



ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vážení rodiče,

Vaše školní jídelna se připojila k projektu Zdravá školní jídelna. Pracovníci školní jídelny projevili o zlepšení školního stravování velký zájem a rádi by Vašim dětem předkládali kvalitní a nutričně vyvážená jídla. Aby byl projekt úspěšný a hlavně prospěšný, bude zapotřebí i Vaše pomoc a zapojení. Stačí, když se budete o kvalitu školních obědů (svačin) zajímat, přispějete nápady, sladite zbytek jídelničku Vašeho dítěte tak, aby byl spolu s obědem pestrý a vyvážený. I Vy můžete být s lektorem tohoto projektu v kontaktu. Kdo je lektorem pro vaši školní jídelnu se dozvíte na webových stránkách www.zdravaskolnijidelna.cz nebo u Vaší vedoucí školní jídelny.

Ve školním roce 2015/2016 bude Vaše školní jídelna postupně zavádět do praxe 10 kritérií, která pomohou zvýšit kvalitu školního stravování. Jednotlivá kritéria budou zaváděna tak, aby změny byly postupné, nenásilné a děti měly čas si na ně zvyknout. Často se nebude jednat o změny významné, někdy to budou pouze drobné korekce, které ale mnoho ovlivní.

Školní jídelna bude pracovat s následujícími kritérii.

1. Vhodný pitný režim – s každodenní nabídkou neslazených nápojů. Nápoj má dodat tělu tekutiny, nikoli nadbytečnou energii v podobě cukrů.
2. Jídelniček je sestaven dle pravidel Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koší. Tato jednoduchá doporučení zvyšuje pestrost jídelničku a jsou jednoznačným návodem, jak má vypadat racionální strava.
3. Spotřební koš je veden správně a bezchybně.
4. Používání dochucovadel je omezeno na případné finální dochucení pokrmu (polévky), pokud je však nutné. Snižením používání dochucovadel se pokusíme snížit příjem soli a sodíku ve stravě dětí.
5. Školní jídelna vaří převážně z čerstvých surovin, pokud používá konvenience tak pouze 1. a 2. stupně a dbá při výběru na jejich kvalitu. Toto kritérium opět apeluje na snížení příjmu sodíku a kuchyňské soli, které mají za následek řadu civilizačních onemocnění.

- 6.** Jídelníček je veřejně dostupný, abyste Vy i veřejnost mohli sledovat změny k lepšímu.
- 7.** Zařazení receptur „Vím, co jím“ – se zaměřením na snížení kuchyňské soli ve školních obědech – bez použití instantních směsí
- 8.** Výzdoba jídelny – příjemné a podnětné prostředi. Byli bychom rádi, aby prostředi školní jídelny bylo podnětným místem, kde se děti dozvědějí řadu informací o jídle.
- 9.** Komunikace jídelna ↔ rodiče, jídelna ↔ žáci. Rádi bychom, abyste věděli, co Vaše děti jedí, jestli jim chutná, co vracejí, co jim nechutná. Jak byste si Vy představovali, aby se děti stravovaly, co je pro Vás důležité a jak to lze skloubit se stávající legislativou a správnou výživou. Vědě děti, z čeho a jak se vyrábí potraviny, jaké známe druhy obilovin a luštěnin, jak voní bylinky atd. I to je prostor, jak předat informace a znalosti z jídelny směrem k dětem.
- 10.** Čtvero ročních období – sezónnost a regionálnost potravin. Někdy se prostě vyplatí koupit ovoce a zeleninu v plné zralosti z místních zdrojů. Chutná lépe a obsahuje více vitamínů. Každé roční období je typické pro některé ovoce a zeleninu.

Podrobně rozpracovaná kritéria najeznete na webových stránkách projektu v manuálu „Uzdravme svou školní jídelnu“

Není nám jedno, co Vaše dítě dostane na talíř ve školní jídelně.

