

P.1 ŠVP pro školní družinu

P.1.1 Cíle vzdělávání

Vzdělávání ve školní družině koresponduje s cíli vzdělávání v základní škole, vychází z nich a vhodně je doplňuje.

Školní družina napomáhá zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce a zaměstnance.

Chceme-li dosáhnout hlavního cíle, musí být splněno několik dalších záměrů:

- Využívat a maximálně rozvíjet tvořivý potenciál žáků.
- Respektovat přirozené potřeby jednotlivce, poskytovat žákům možnost volby.
- Rozvíjet a chránit zdraví jednotlivých žáků – tělesné, duševní i sociální.
- Vést žáky k účinné komunikaci a spolupráci jako základních dovedností pro uspokojování potřeb jednotlivců.
- Vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city.
- Rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí, k přírodě.
- Naučit je orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času.
- Vytvořit klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytovat všem účinnou zpětnou vazbu, která pro ně bude motivující do další činnosti.
- Zpřístupnit školu žákům i veřejnosti v mimoškolních aktivitách, posilovat jejich vztah ke školní družině.

P.1.2 Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje denní formou. Převažuje pravidelná každodenní činnost přihlášených žáků, která je rozdělena na ranní a odpolední část. Zaměstnání žáků v jednotlivých dnech prolíná tak, aby odpovídala plánované týdenní skladbě. Školní družina pravidelně jedenkrát za týden nabízí žákům také účast v zájmových útvarech, které jsou zaměřeny na oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a Umění a kultura. V době prázdnin organizuje školní družina i táborovou činnost formou příměstského tábora, či pobytového letního tábora, který plní rekreačně-zdravotní funkci. V dalších volných dnech příležitostně žákům nabízí jednodenní výlety za poznáním a za sportem. Táborů i výletů se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné činnosti.

ŠVP Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu

Příloha P.1 – ŠVP pro školní družinu

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studěnka, příspěvková organizace

P.1.3 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu vzdělávání

Podmínkou pro zařazení žáka 1. až 5. ročníku, kterým je družina určena, do pravidelné činnosti, do zájmového útvaru, do příměstského tábora i na jednodenní výlet je odevzdání vyplněné písemné přihlášky, podepsané zákonným zástupcem žáka. Žák se poté stává účastníkem zájmového vzdělávání ve škole a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti uvedená ve vnitřním řádu školní družiny. V případě většího počtu zájemců o školní družinu se postupuje dle platného Pokynu k přijímání žáků do školní družiny, který vydává ředitel školy.

P.1.4 Materiální, personální, ekonomické a BOZP podmínky

Žáci jsou v pravidelné činnosti zařazeni do tří oddělení. Do ranní družiny mohou docházet i dojíždějící žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné činnosti. Vzdělávání zajišťují plně kvalifikované vychovatelky školní družiny, kterým ve vedení zájmových útvarů pomáhají i učitelé. Při organizování táborové činnosti nebo výletů jsou využíváni i zákonní zástupci žáků či jiní externí pracovníci.

Školní družina ke své činnosti využívá vlastní učebnu v přístavbě hlavní budovy a dále dvě kmenové učebny 1. stupně, které se nacházejí ve 2. patře hlavní budovy. K dispozici má školní družina také tělocvičnu, učebnu jazyků a počítačovou pracovnu, které využívá podle rozpisu tak, aby bylo koordinováno odpolední vyučování, činnost ŠD i ŠK. Často jsou žáci zaměstnáváni i venku, na školním dvoře, v zahradě, na školní naučné stezce či přilehlém městském hřišti. Materiální vybavení družiny nábytkem, kobercem, úložným prostorem, pomůckami a dalším materiálem je na standardní úrovni, splňující i estetická kritéria. K výzdobě, která je pravidelně obměňována, jsou využívány práce samotných žáků. Všechny prostory jsou udržované, čistitelné, bezpečné pro žáky i zaměstnance. Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení, aby neohrožovali zdraví své, ani zdraví ostatních.

Zaměstnání žáků v jednotlivých dnech je organizováno tak, aby se činnosti vhodně střídaly vzhledem k zájmu i únavě dětí vzhledem k dennímu režimu. Pitný režim zajišťuje školní družina samostatně po dohodě s rodiči. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně v budově školy, vychovatelka při něm dohlíží na dodržování pravidel stolování.

Poplatek zákonných zástupců za ŠD je stanoven ve Směrnici o stanovení úplaty ve školní družině. Za žáky, kteří nejsou zapsáni k pravidelné činnosti, ale účastní se zaměstnání v zájmových útvarech, platí zákonní zástupci roční poplatek podle materiální náročnosti jednotlivých kroužků. Cena výletů, příměstského tábora a pobytového letního tábora se odvíjí od skutečných nákladů jednotlivé akce. Zákonní zástupci mohou požádat o zproštění či snížení poplatku za poskytování školských služeb, pokud splňují podmínky stanovené ve Směrnici o stanovení úplaty ve školní družině.

Provoz školní družiny (materiál, pomůcky, služby, energie) je hrazen z poplatků a z příspěvku od zřizovatele, mzdové prostředky vychovatelů z přímých nákladů.

P.1.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokud je do školní družiny integrován žák se speciálními vzdělávacími potřebami, jedná se vždy o individuální integraci. Vychovatelka při organizování činnosti vychází z individuální vzdělávacího plánu, který má žák sestaven pro základní vzdělávání, za úzké spolupráce s třídní učitelkou a zákonnými zástupci. Zaměstnává žaka tak, aby eliminovala jeho handicap (žák s postižením) nebo naopak využila jeho talentu (žák nadaný). Prioritou při vzdělávání těchto žáků zůstává rozvoj jejich komunikace a spolupráce, proto je střídavě integruje do menších pracovních skupin, aby využila potenciálu všech účastníků ve školní družině.

P.1.6 Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončování vzdělávání

Školní družina je v provozu každodenně ráno od 6:00 do 7:40 hodin, odpoledne od 11:40 do 16:00 hodin.

Pokud chce rodič ukončit vzdělávání svého dítěte ve školní družině, odevzdá vychovatelce vyplněnou písemnou odhlášku s podpisem a datem, ke kterému má být činnost ukončena.

P.1.7 Obsah vzdělávání

Výstupy pro žáka 5. ročníku	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
Respektuje názory druhých, popisuje své místo ve skupině vrstevníků, vnímá potřeby druhých.	Kamarád, spolužák, pomoc mladším, oslovení	MUL-lidské vztahy	
Vysvětluje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, v průběhu dne.	Les, rybník, pole, louka, roční období, části dne	EVVO - ekosystémy	
Vyjadřuje zážitek a pocit z pozorování okolní přírody a prostředí, ve kterém žije.	Dalekohled, lupa, živočichové, rostliny, houby, město, vesnice, Studénka		
K tomu čemu nerozumí, klade otázky. K získání odpovědi používá encyklopedie, internet.	Encyklopedie, časopis, slovník, internet		

ŠVP Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu

Příloha P.1 – ŠVP pro školní družinu

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace

Respektuje při rozhovoru názory a potřeby druhých	Zdraví, pomoc, naslouchání, hlas		
Přijímá roli ve skupině, požádá o pomoc, v případě potřeby ji sám nabízí.	Malá a velká skupina, chlapci a dívky		
Vyrovňuje se s neúspěchem.	Hra, zábava, prohra, vítězství		
Při pobytu v přírodě dodržuje pravidla bezpečného pohybu a hygieny.	Úraz, první pomoc, telefonní čísla		
Dodržuje domluvená pravidla činnosti v malé skupině při hře, společném pozorování, stolování, rozhovoru, výtvarné tvorbě, tanci a pohybových činnostech.	Pravidlo, řád, hodnocení, chování u stolu		
Využívá vyjadřovací prostředky umění (kresba, malba, modelování,...)	Kresba, malba, modelování, barvy		
Dodržuje doporučené postupy při tvorbě výtvarného díla.			
Věci kolem sebe posuzuje nejen z praktického, ale i uměleckého hlediska.			
Vědomě využívá relaxační funkci umění.	Hudba, píseň, tanec, pohyb, hra na hudební nástroj, práce, odpočinek		
Podle svých možností se účastní kulturního dění ve školní družině.	Přednes, zpěv, Vánoce, Velikonoce, rodina		

Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Šablona, návod, postup, papír, lepenka, textil, sklo, dřevo, plast,..		
Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii.	Inspirace, nápad, vlastnosti materiálu		
Organizuje si své pracovní místo a dbá na hygienická pravidla.	Čistota, bezpečnost, odpad	EVVO-lidské aktivity a problémy ŽP	
Volí si pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu a prováděné činnosti	Stříhání, vytrhování, lepení, šití, řezání		
Bezpečně zachází s pomůckami, nástroji a nářadím.			
Dodržuje zásady fair-play při pohybových činnostech.	Sport, sportovní a pohybové hry		
Při práci na PC používá textový a grafický editor.	PC, program, WORD		