

IV. Učební plán

IV.1 Tabulace učebního plánu

IV.1. 1 – I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	minimální dotace dle RVP pro ZV	1.	2.	3.	4.	5.	skutečná dotace dle ŠVP pro ZV
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	7+ 2	7+ 2	7+ 2	6+ 1	6+ 1	41
	Anglický jazyk	9	1	1	2+ 1	2+ 1	3	11
Matematika a její aplikace		20	4	4	4	4+ 1	4+ 1	22
Informatika		2				1	1	2
Člověk a jeho svět		11	2	3	2+ 1	2+ 1	2+ 1	14
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		5	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova	0					0+ 1	1
Disponibilní časová dotace		16						0
Celková časová dotace		118	21	22	24	25	26	118
			118					

IV.1. 2 – II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	minimální dotace dle RVP pro ZV	6.	7.	8.	9.	skutečná dotace dle ŠVP pro ZV
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4+ 1	3+ 1	4	4	17
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk	6		2	2	2	6
Matematika a její aplikace		15	3+ 1	4	4	4+ 1	17
Informatika		4	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	10	1	2	1+ 1	2	7
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	20	1	2	1+ 1	1	6
	Chemie				2	2	4
	Přírodopis		1+ 1	1+ 1	2	1	7
	Zeměpis		2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4
	Tělesná výchova		2	1+ 1	2	1+ 1	8
Člověk a svět práce		3	1	1	0+ 1	1	4
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova	0	0+ 1				1

	Člověk a životní prostředí					0+ 1	1
	Volitelné předměty	0	0+ 1	0+ 1	0+ 1	0+ 2	5
Disponibilní časová dotace		18					0
Celková časová dotace		122	29	30	31	32	122
			122				

IV.2 Poznámky k učebnímu plánu

IV.2. 1 – I. stupeň

Disponibilní časová dotace (16 hodin) je rozdělena do předmětu český jazyk (8), anglický jazyk (2), matematika (2), člověk a jeho svět (3), osobnostní a sociální výchova (1).

V českém jazyku činí navýšení 8 hodin, vždy dvě hodiny v 1. až 3. ročníku, jedna hodina ve 4. a 5. ročníku pro rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Anglický jazyk má navíc 2 hodiny, protože výuka cizího jazyka začíná v 1. ročníku. Je vedena průřezově, napříč předměty tak, aby žáci přirozenou cestou získali zájem o obor. Stejně probíhá i ve 2. ročníku.

V matematice je posílena časová dotace ve 4. a 5. ročníku, celkem o dvě hodiny pro rozvoj kritického myšlení a klíčové kompetence k řešení problémů.

Předmět člověk a jeho svět získal navíc po jedné hodině ve 3. a 5. ročníku. Jednak je v něm integrováno průřezové téma environmentální výchova a jednak v něm třídní učitelé trénují sociální dovednosti.

Osobnostní a sociální výchova jako samostatný předmět v 5. ročníku v hodinové dotaci integruje průřezové téma.

IV.2. 2 – II. stupeň

Disponibilní časová dotace (18 hodin) je rozdělena do více oblastí a předmětů – český jazyk (2), matematika (2), člověk a příroda (3), člověk a společnost (1), člověk a zdraví (2), člověk a svět práce (1), osobnostní a sociální výchova (1), člověk a životní prostředí (1), volitelné předměty (5)

Český jazyk má výraznou hodinovou dotaci zejména v 6. ročníku pro rozvoj oborových kompetencí, pro práci s textem a integraci s dějepisem. Matematika je naopak více posílena v 9. ročníku, aby byly využity dosud získané vědomosti a dovednosti žáků k rozvoji jejich logického myšlení a řešení problémů.

Předmět výchova ke zdraví je vyučován v každém ročníku v hodinové dotaci třídním učitelem, který garantuje nácvik sociálně personálních kompetencí a je tak nositelem prevence sociálně patologických jevů.

Výchova k občanství má v každém ročníku hodinovou dotaci, v 6. ročníku je s ní propojena osobnostní a sociální výchova, která je vyučována jako průřezové téma v samostatném předmětu.

Z oblasti člověk a příroda je posílen přírodopis v souladu s cíli školy a její orientací na environmentální výchovu. Do stejné oblasti lze zařadit i předmět člověk a životní prostředí, který je vyučován v hodinové dotaci v 9. ročníku. Je v něm integrován obsah přírodovědného učiva, průřezové téma environmentální výchova a jsou trénovány všechny klíčové kompetence, zejména k řešení problémů a k učení.

Předmět člověk a svět práce je vyučován v každém ročníku v hodinové dotaci.

Volitelné předměty se vyučují od 6. ročníku. Počet hodin v jednotlivých ročnících je stanoven na jednu vyučovací hodinu, pouze v 9. ročníku na dvě hodiny, aby byl využit zájem žáků o volitelné předměty s důrazem na další profesní orientaci. Volitelné předměty, které doplňují základní obory, jsou nasazovány podle aktuálního zájmu žáků (zákonných zástupců) a jsou orientovány na rozvoj životních dovedností.