

Tematický plán učiva

Předmět OV	Školní rok 2013/2014	Třída-ročník 7.	Vyučující Milan Stiller
-------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------

1. Ochotně se podílí na dění ve třídě, škole, obci.
2. Navrhne svému okolí zásady ekologického způsobu života.
3. Rozumí pojmu kultura, jako vše co ho obklopuje a je výsledkem jeho činnosti, poznává různé druhy kultury, podle nabídky kulturních institucí plánuje aktivní využití volného času sobě i skupině, orientuje se v jednotlivých druzích umění.
4. Zná symboly našeho státu a řídí se pravidly při jejich užívání.
5. Porovnává informace z médií.
6. Vysvětluje způsob voleb do obecní samosprávy.
7. Stává se modelovým průvodcem po svém regionu.
8. Uplatňuje zdravé stravovací návyky.
9. Využívá relaxační techniky k regeneraci organismu.
10. Respektuje změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví.
11. Demonstruje modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy.
12. Uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele, respektuje práva a zájmy druhých lidí.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	ŽIVOTNÍ CYKLUS Etapy lidského života, puberta, pohlavní styk, oplození, mužská antikoncepce (kondom) Plakát – etapa životního cyklu		5, 10	
X.	MÍSTNÍ SAMOSPRÁVA – OBEC Fungování místní samosprávy, důležité instituce města kulturní památky, kulturní instituce	DEM – Občan, občanská společnost a stát	1, 3, 6	
	KULTURA Druhy kultury, masová kultura, základní druhy umění		3, 5	

XI.	SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY Druhy drog, působení drog na lidský organismus, způsoby odmítání drog Beseda - streetworker		5, 11	
XII.	STÁTNÍ SYMBOLY	DEM – Formy participace občanů v politickém životě	4	
I.	REKLAMA (vliv reklamy, druhy reklamy, čím nás dostává)	MED – Fungování a vliv médií ve společnosti	1, 5, 12	T: Reklama V: Žáci vytvoří reklamu na produkty a využití školní zahrady.
	BULVÁRNÍ MÉDIA Jak se píše článek Celebrity show	DEM – Občan, občanská společnost a stát		T: Článek V: Žák napíše článek do školního časopisu (Zpravodaje města) o projektu „Živá zahrada“.
II.	LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD Demokracie, práva dítěte, základní lidská práva, diskriminace Základní práva spotřebitele	DEM – Občan, občanská společnost a stát	1, 12	
III.	ZÁSADY CHOVÁNÍ V PŘÍRODĚ organizace a aktivity vedoucí k ochraně přírody, CHKO Poodří (Kotvice)	EVVO – Lidské aktivity a problémy ŽP	2, 5	T: Ekochování V: Žák vytipuje činnosti prováděné na školní zahradě, které mohou vést ke znečištění krajiny. V: Žák navrhne možnosti likvidace odpadu vzniklého činnostmi na školní zahradě.
	REGENERACE Relaxace	OSV - Seberegulace	9	T: Relaxace V: Žák navrhne možné způsoby relaxace na školní zahradě. V: Žák v týmu zorganizuje relaxační chvíli pro spolužáky.

IV.	REGION – Moravskoslezský kraj Významné osobnosti a místa regionu Průvodce regionem		7	
V.	Partnerské vztahy, volba partnera – vznik, zánik manželství	DEM – Občan, občanská společnost a stát	10	
VI.	ZDRAVÉ STRAVOVACÍ NÁVYKY PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (anorexie, bulimie) SAMI - DVD		8, 10	T: Zdraví ze školní zahrady V: Žák sestaví jídelníček s maximálním využitím produktů školní zahrady.