

Tematický plán učiva

Předmět: OV	Školní rok: 2013/2014	Třída-ročník: 6.	Vyučující: Lukáš Žídek
--------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	1. Škola , školní docházka, druhy škol	DEM – Občanská společnost a škola	Zajímá se o dění ve třídě, škole.	
	2. Školní řád (práva a povinnosti, normy chování), žákovská samospráva, vzdělávání			
	3. Režim dne - práce, odpočinek		Plánuje si svůj čas, využívá zásady denního režimu (střídání činnosti, pohybová aktivita, relaxace).	T: Režim dne V: Žák si plánuje práci na zahradě v průběhu dne i roku.
X.	1. Obec – vymezení pojmu, obec se stará o...		Zajímá se o dění v obci.	
	2. Řízení obce, starosta, obecní úřad – odbory na MěÚ,	DEM – Principy demokracie jako formy vlády a způsoby	Jmenuje věci a záležitosti, které lze vyřídit na obecním úřadě.	
	3. Symboly města a jejich užívání, památná místa obce			

4.	Významní rodáci, místní tradice, zvyky a pověsti	rozhodování	Ctí tradice, zvyky, pověsti. Zná historii města a významné osobnosti, které město proslavily.	
XI. 1.	Chráněné přírodní památky v obci a jejím okolí			
2.	Státní svátky a významné dny		Ctí tradice, zvyky, pověsti.	
3.	Náboženské svátky, výroční zvyky a obyčeje			
4.	Rodina druhy rodiny (užší, širší, úplná, neúplná), funkce rodiny		Zná funkce rodiny (osobní bezpečí, bezpečné prostředí rodiny, útěk z domova, linka bezpečí).	
XII. 1.	Rodinné vztahy, příbuzenské vztahy, domov, rodokmen, rodinné události		Orientuje se v rodinných (příbuzenských) vztazích.	
2.	Postavení a role muže a ženy, život v rodině		Spolupodílí se na chodu celé rodiny.	
3.	Kamarádství, přátelství, láska Zásady dobrého kamaráda		Oceňuje potřebu kamarádství, přátelství, lásky, partnerského vztahu pro život člověka.	
I. 1.	Společnost - společenské chování		Dodržuje zásady společenského chování při návštěvě kulturních institucí, společenských a rodinných událostí.	
2.	Společenské události Etiketa společenského chování			
3.	Kulturní instituce			

4.	média (tisk, televize, rozhlas, internet)		Získává informace z médií.	
II. 1.	Hospodaření - zásady hospodárnosti		Dodržuje zásady hospodárnosti.	T: Hospodaření V: Žák vysvětlí ekonomické výhody pěstování plodin na zahradě.
2.	Vlastnictví, autorská práva	EVVO – Základní podmínky života	Rozlišuje různé formy vlastnictví (autorská práva), včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany.	
3.	Ekologie - vztah člověka a přírody		Ve svém nejbližším okolí dodržuje zásady ekologického způsobu života, dbá na dodržování ekologických zásad v domácnosti.	T: Vztah člověka a přírody. V: Žák využívá přírodu (zahradu) pro zdraví člověka.
III. 1.	Ochrana přírody, šetření přírodními zdroji			T: Ekologické chování V: Žák rozumí ekologickému významu zahrady a vysvětlí jej.
2.	Využívání obnovitelných zdrojů			
3.	Zásady „ekologického“ chování ve škole, městě v domácnosti. (třídění odpadu, šetření energií, ..)			
4.	Návykové látky a jejich zneužívání		Zná zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových látek. Uvádí zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových látek.	

IV. 1.	Alkohol			
2.	Kouření			
3.	Osobní bezpečí - důležitá telefonní čísla			
V. 1.	Závislost, šikana			
2.	Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže	OSV – Seberegulace a sebeorganizace	Dodržuje hygienické zásady, zná anatomii a fyziologii pohlavního ústrojí muže, ženy.	
3.	Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy			
VI. 1.	Rekonvalescence, hygienické zásady, Péče o zdraví - ochrana před úrazy a nemocemi, prevence, otužování,		Dodržuje hygienické zásady. Plánuje si svůj čas, využívá zásady denního režimu (střídání činnosti, pohybová aktivita, relaxace).	
2.	Sport, relaxace, pohybová aktivita			
3.	Zdravá výživa, její vliv na zdraví		Využívá zásad zdravé výživy.	T: Zásady zdravé výživy. V: Žák vysvětlí vhodnost konzumace čerstvé zeleniny a ovoce.