

Tematický plán učiva

Předmět: Český jazyk	Školní rok: 2013/2014	Třída-ročník: 9.	Vyučující: Mgr. Marcela Svatošová
----------------------	-----------------------	------------------	-----------------------------------

Měsíc	Týden	Probírané učivo, opakování, písemní práce, exkurze, soutěž, projekt, jiné aktivity	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX	1	Opakování. Reportáž – charakteristika, jazykové prostředky.		1,12,	
	2	Opakování. Dílna psaní – reportáž. Návaznost na ŠvP s prvňáky.		1, 12, 7	
	3	Opakování. Slovní zásoba a způsoby jejího rozšiřování. Dílna čtení.		2, 1, 3	
X	1	Rozšiřování slovní zásoby – příklady. Vstupní písemka. Pozvánka – projektový úkol. Dílna čtení.		2, 3, 12	T: Zahradní slavnost – pozvánka V: Žák vytvoří pozvánku na slavnostní otevření školní zahrady.
	2	Rozvrstvení slovní zásoby – odborné názvy, přejatá slova. Synonyma, homonyma, antonyma. Funkční styly. Dílna čtení.		2, 3, 8	T: Zahrada – obohacování slovní zásoby V: Žák tvoří příklady slov z oblasti botaniky, pěstitelství, ...
	3	Popis – charakteristické znaky, druhy popisu.			

		Slovo, sousloví, věcné významy slov. Dílna čtení.		6, 3	
	4	Vypravování – osnova, děj, jazykové prostředky, klíčová slova. Řeč přímá, nepřímá, oslovení, vsuvka, věta neúplná. Dílna čtení.		5, 3,8	
XI	1	Slohové cvičení. Stavba slova. Dílna čtení.		7,3,2	T: Co jsem zažil ve školní zahradě. V: Žák tvoří krátký text, kde využije prvky popisu a vypravování.
	2	Dílna psaní – 1. slohová práce – kompozice. Hrubá verze, úpravy, čistopis. Dílna čtení.		7, 3	
	3	Poezie – rozbor básní, kontrast, gradace, přírodní lyrika. Recenze. Dílna čtení.		16, 3,	
	4	Hodnocení slohové práce. Podstatná jména – obecná, vlastní, konkrétní, abstraktní. Dílna čtení.		11, 8	
XII	1	Renesanční literatura – Boccaccio, Shakespeare. Od renesance k baroku – J. A. Komenský. Dílna čtení.	EG	3, 8, 14	
	2	Přídavná jména – druhy, stupňování. Mluvnické kategorie jmen. Dílna čtení.		3, 2,8	

	3	Zájmena – druhy skloňování. Dílna čtení.			
I	1	Číslovky – druhy, skloňování, pravopis. Diktát. Dílna čtení.		2, 11	
	2	Opakování. Pololetní písemná práce. Dílna čtení.		2, 8	
	3	Klasicismus – Goethe, Faust. Autorské divadlo, parodie, divadlo Semafor. Dílna čtení.	MED	14,11	
II	1	Úvaha x výklad – shody, rozdíly, osnova, příklady. Dílna čtení.		8, 3	
	2	Slovesa – mluvnické kategorie. Úvaha – slohové cvičení. Dílna čtení.		4,3	
	3	Realismus – J. Neruda, fejeton. Moderna – F. Šrámek, F.Gellner. Dílna čtení.		13,8	
	4	Dílna psaní – 2. slohová práce – úvaha, hrubá verze, úpravy, čistopis. Dílna čtení.		8	T: Má pěstitelství jako předmět místo v osnovách základní školy? V: Žák píše úvahu na zadané téma.
III	1	Sloveso být, přechodníky. Spojky, částice, citoslovce. Dílna čtení.		4, 3	

	2	Avantgarda – Apollinaire, báseň pásmo. Skladební dvojice – shoda, řízenost, přimykání. Dílna čtení.		3, 2	
	3	Skladba – věty podle postoje mluvčího. Věta jednočlenná, dvojčlenná. Dílna čtení.		4, 3	
IV	1	Poetismus, surrealismus – V. Nezval, K. Čapek. Souvětí souřadné, podřadné, věta řídicí a závislá. Dílna čtení.		8, 3	
	2	Složitá souvětí, poměry mezi VH, druhy VV. Práce s textem. Dílna čtení.		4	T: Karel Čapek – Zahradníkův rok V: Žák procvičuje rozbor složitých souvětí .
	3	Vyplňování tiskopisů, strukturovaný životopis. Dílna čtení.		9,3	
V	1	1.světová válka v literatuře – E. M. Remarque, R. Rolland, J. Hašek. Proslov – příprava na 3. slohovou práci. Dílna čtení.		8,14, 3	
	2	Dílna psaní. Rozloučení se školou. Dílna čtení.		10	
	3	Jazyk – obecně, vývoj jazyka, útvary národního jazyka. Práce s textem. P. Kohout, cenzura, knižní nakladatelství. Dílna čtení.		4, 15	

VI	1	Slovanské jazyky. Jazyková kultura. M. Kundera, exilová a samizdatová literatura. Dílna čtení.		15,8	
	2	Opakování. Závěrečná písemná práce. B. Hrabal Dílna čtení.		8,11	
	3	Práce s textem. Využití znalostí a dovedností v praxi. Dílna čtení – literatura, hodnotná, konzumní, kýč.		4, 13	