

Tematický plán učiva

Předmět: Český jazyk a literatura	Školní rok: 2013/2014	Třída-ročník: 2.	Vyučující: Mgr. Andrea Mojžíšová
-----------------------------------	-----------------------	------------------	----------------------------------

Měsíc	Týden	Probírané učivo, opakování, písemní práce, exkurze, soutěž, projekt, jiné aktivity	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX	1	Opakování učiva 1.ročníku - hláska, písmeno tiskací i psací		1,3,4,5,11,12,20,21	
	2	věta, slovo, slabika - čtení dětských časopisů a vybrané mimočítankové četby			
	3	- věta – tečka, otazník, vykřičník			
X	1	Druhy vět – tečka, otazník, vykřičník		1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,20,21	T: Druhy vět. V: Žák tvoří různé druhy vět o práci na podzimní záhradě, podzimní přírodě. V: Žák vytvořené věty sdílí se spolužáky v malé skupině. - oznamovací, tázací, rozkazovací, přací.
	2	otázka, odpověď			

		- příběh			
	3	opis a přepis textu dílna čtení			
	4	hra, jazykolamy			
XI	1	Samohláska, souhláska -opis a přepis		1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,18,20,21	
	2	básník, verš, rým			T: Dětská poezie. V: Žák vyhledává v knize báseň týkající se rostlin nebo živočichů zahrady. V: Žák přednese s intonací vybranou báseň. V: Žák ve dvojici vymyslí krátkou vlastní báseň, popř. verš.
	3	spisovatel, příběh			
	4	slovo, věta			
XII	1	Dělení hlásek		1,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,15,16,17,18,20,21	
	2	samohláska,dvojhlaska			

	3	spisovatel, příběh, dílna čtení			
I	1	Souhláska – tvrdá, měkká		3,4,5,6,8,9,10,12,13,14,15,16,17,19,20,21,22	
	2	opis a přepis			
	3	autor, básník, verš, dílna čtení			
II	1	Souhláska – obojetná		1,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,15,16,17,19,20,21	
	2	-opis a přepis			
	3	Ilustrátor, dílna čtení			
	4	Podstatná jména			T: Podstatná jména. V: Žák v textu vyhledává a zapisuje podstatná jména rostlin a živočichů.
III	1	vlastní jména -opis a přepis		3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18, 20, 21,22	
	2	básník, spisovatel, verš			
	3	Spisovatel, dílna čtení			
IV	1	Vlastní jména		3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	

	2	Slabiky dě,tě,ně bě,pě,vě,mě			
	3	opis a přepis -ilustrátor, příběh, dílna čtení			
V	1	Párové souhlásky		3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21	
	2	básník, spisovatel - ilustrátor			T:Práce s neznámým textem. V: Žák porovnává dvě rozličná zpracování textu příběhu o živočichovi žijícím na zahradě. V: Žák zjištěné informace zapisuje do tabulky. V: Žák odpovídá na otázky učitele k přečtenému textu.
	3	opis a přepis, dílna čtení			
VI	1	- seznámení s některými slovními druhy		1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	
	2	písmena, slova, věty, dílna čtení			T: Tvorba krátkého textu o životě živočichů na zahradě. V: Žák při tvorbě literárního textu spolupracuje v malé skupině. V: Žák k danému textu

					vytvoří obrázky v dějové posloupnosti.
	3	opak. učiva			

- ☞ 1. Jednoduše se vyjadřuje v běžných komunikačních situacích, přemýšlí o nich a aktivně naslouchá názorům jiných.
- ☞ 2. Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího.
- ☞ 3. Spoluvytváří pravidla chování a snaží se je dodržovat.
- ☞ 4. Odpovídá za pořádek na svém místě.
- ☞ 5. Přijímá nové poznatky z oblasti českého jazyka
- ☞ 6. Odůvodňuje a správně píše i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, rozlišuje psaní ú-ů.
- ☞ 7. Rozšiřuje si základní čtenářské dovednosti.
- ☞ 8. Čte s porozuměním.
- ☞ 9. Pracuje s psaným textem – čte, opisuje, přepisuje, vyhledává chyby a opravuje je.
- ☞ 10. Při psaní dodržuje hygienické návyky.
- ☞ 11. Uplatňuje získané způsoby vyjadřování v nezákladnějších formách společenského chování.
- ☞ 12. Začíná sám klást jednoduché otázky k tomu, čemu nerozumí.
- ☞ 13. Reprodukuje jednoduchý text.
- ☞ 14. Přednáší a dokáže využít intonace hlasu.
- ☞ 15. Využívá zásady hlasové hygieny.
- ☞ 16. Projevuje své city a emoce při reprodukci literárního textu.
- ☞ 17. Uznává svůj neúspěch při přednášení literárního textu z paměti.
- ☞ 18. Zná základní tradice a zvyky.
- ☞ 19. Spolupracuje v kolektivu při tvoření literárního textu na dané téma.
- ☞ 20. Vybírá si roli ve skupině.
- ☞ 21. Vyhledává pomoc pro něj v nutných situacích.
- ☞ 22. Začíná vyhledávat informace v odborné literatuře.