




























8.ročník

-  Pěstuje a využívá balkónové a truhlíkové okrasné rostliny
-  Seznamuje se se základními druhy koření a jejich používání.
-  Dodržuje pravidla bezpečné práce na pozemku, v sadu.
-  Poskytuje první pomoc, dodržuje zásady hygieny.
-  Využívá poznatky z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření.
-  Získává přehled o možnostech vzdělávání a profesní přípravy.
-  Orientuje se v různých informačních zdrojích.
-  Poznává základní znaky vybraných druhů povolání.
-  Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Tématický plán učiva

Předmět: ČASP		Školní rok: 2013/2014	Třída: 8.	Vyučující: Naděžda Šoukalová
Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	Úvodní hodina, bezpečnost, odplevelení pozemku, péče o školní zeleň		 Dodržuje pravidla bezpečné práce na pozemku, v sadu.  Poskytuje první pomoc, dodržuje zásady hygieny.	
X.	Ovocnictví – význam, rozdělení, množení drobného ovoce dřevitými řízky	EVVO – vztah člověka k prostředí	 Dodržuje pravidla bezpečné práce na pozemku, v sadu.	T: Ovocnictví V: Žák množí drobné ovoce dřevitými řízky.
XI.	Podzimní zpracování půdy	EVVO – Vztah člověka k prostředí	 Dodržuje pravidla bezpečné práce na pozemku, v sadu.  Poskytuje první pomoc, dodržuje zásady hygieny.	T:Půda V: Žák provádí podzimní zpracování půdy rytím.
XII.	System SŠ, sebepoznávání	OSV – Osobnostní rozvoj	 Získává přehled o možnostech vzdělávání a profesní přípravy.	

I.	Charakteristické znaky povolání, informační základna pro volbu povolání	OSV- Osobnostní rozvoj	<ul style="list-style-type: none">  Orientuje se v různých - informačních zdrojích.  Poznává základní znaky vybraných druhů povolání.  Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. 	
II.	Rozhodování, plánování, balkonové a truhlíkové rostliny	OSV – Osobnostní rozvoj EVVO – Vztah člověka k prostředí	<ul style="list-style-type: none">  Pěstuje a využívá balkonové a truhlíkové okrasné rostliny  Využívá poznatky z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření. 	T: Balkonové a truhlíkové rostliny V: Žák poznává základní druhy balkonových a truhlíkových rostlin.
III.	Předset'ová příprava půdy, úřad práce – práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatele	OSV – Osobnostní rozvoj	<ul style="list-style-type: none">  Získává přehled o možnostech vzdělávání a profesní přípravy. 	T: Půda V: Žák provádí předset'ovou přípravu půdy.
IV.	Koření – význam, druhy, pěstování Trh práce – rovnost příležitostí na trhu práce, povolání lidí, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní	OSV – Osobnostní rozvoj	<ul style="list-style-type: none">  Seznamuje se základními druhy koření a jejich používání.  Využívá poznatky z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření.  Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. 	T: Koření V: Žák rozpoznává základní druhy koření a jeho použití.
V.	Evropská integrace, výsadba pěstovaných rostlin	EGS – Jsme Evropané	<ul style="list-style-type: none">  Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. 	

VI.	Péče o pěstované rostliny, přihláška na SŠ, životopis	EVVO – Vztah člověka k prostředí	 Dodržuje pravidla bezpečné práce na pozemku, v sadu.  Poskytuje první pomoc, dodržuje zásady hygieny.	
-----	---	----------------------------------	---	--