

## Tematický plán učiva

<b>Předmět : ČAJŠ</b>	<b>Školní rok : 2012 -2013</b>	<b>Třída-ročník : 4.</b>	<b>Vyučující : Věra Ondrová</b>
-----------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------

1. Rozumí barevné grafice a značkám v turistické mapě místní krajiny, čte z mapy ČR.
2. Určuje světové strany podle mapy.
3. Orientuje se na časové přímce.
4. Přijímá informace o přírodních poměrech, obyvatelstvu a hospodářských odvětvích regionu a ČR, o českých dějinách.
5. Přijímá informace o hlavních orgánech státní moci, jejich zástupcích a státních symbolech. Zná zdroje informací, využívá je k určování a třídění organismů.
6. Rozlišuje ekosystémy lesa, louky, pole, rybníka, lidské obydlí a jejich zástupce.
7. Vede jednoduchý záznam o pozorování nebo pokusu, používá základní odbornou slovní zásobu.
8. Poznává různé způsoby měření.
9. Vypravuje ostatním o svých poznatcích získaných z médií, vycházek, exkurzí, kulturních vystoupení,....
10. Ve skupině formuluje zprávu o akcích ( třídy, školy, sportovní, kul.), účastní se jich.
11. Registruje změny, které vznikají činností člověka v přírodě v místním regionu.
12. Orientuje se v regionálních tradicích, zvycích a ctí je.
13. Při rozhovoru reaguje na sdělenou informaci.
14. Klade otázky pro ujasnění problému nebo úkolu, s pomocí učitele se mu snaží porozumět, hledá varianty řešení a vybírá z navržených řešení.
15. Samostatně vytváří pravidla soužití v třídním kolektivu, dodržuje je.
16. Přijímá roli ve skupině včetně odpovědnosti za výsledek její práce při vycházkách, při zpracování informací z encyklopedií, map, nákresů a dalších zdrojů.
17. S pomocí učitele doplňuje a domlouvá navržený postup při pozorováních, pokusech a měřeních.
18. Při pobytu v přírodě dodržuje pravidla bezpečného pohybu a hygieny.
19. Dodržuje dohody, rozpoznává ve svém okolí jednání a chování, která se nemohou tolerovat.
20. Dodržuje společná pravidla pro chov živočichů a pěstování rostlin.
21. Zná telefonní čísla odborných institucí, přivolá pomoc dospělého.
22. Dodržuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty.
23. Dodržuje pravidla slušného chování při cestování, návštěvě kulturních představení, památek.
24. Posuzuje rozdíly mezi stravovacími zvyklostmi v rodině a doporučovanými zásadami zdravé výživy.
25. Ví, že je třeba se bránit škodlivým látkám a škodlivým vnějším vlivům.
26. Nachází odlišnosti mezi etniky.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
-------	-------	----	---------	------------------------

<p><b>IX.</b></p>	<p>Opakování učiva 3.ročníku,živá,neživá přírodnina <b>Třídní kolektiv,kamarádi, pravidla.</b></p> <p>Rozmanitost přírody.Třídění živočichů a rostlin</p> <p><b>Podzim – Byliny</b></p> <p>Kulturní rostliny, obiloviny. Rostliny léčivé, okrasné, plané, plevele Jednoleté,dvouleté,vytrvalé byliny</p>		<p>15. Samostatně vytváří pravidla soužití v třídním kolektivu, dodržuje je. 19. Dodržuje dohody, rozpoznává ve svém okolí jednání a chování, která se nemohou tolerovat. 5.Zná zdroje informací, využívá je k určování a třídění organismů. 7. Vede jednoduchý záznam o pozorování nebo pokusu, používá základní odbornou slovní zásobu. 20 .Dodržuje společná pravidla pro chov živočichů a pěstování rostli</p>	<p>T: Plody kulturních rostlin. V: Žák tvoří galerii plodů kulturních rostlin pěstovaných na zahradě. T: Byliny. V: Žák sestavuje herbář podzimních bylin.</p>
<p><b>X.</b></p>	<p><b>Zdraví,ochrana , prevence nemocí, Hygiena</b></p> <p><b>Houby-</b> jedlé, nejedlé, jedovaté</p> <p><b>Orientace na mapě,</b> grafika mapy Místní krajina,region,okres Nový Jičín. Města a obce N.J Průmysl ,vodstvo,památky v regionu Cestovní ruch,doprava</p>		<p>24. Posuzuje rozdíly mezi stravovacími zvyklostmi v rodině a doporučenými zásadami zdravé výživy. 17. S pomocí učitele doplňuje a domlouvá navržený postup při pozorováních, pokusech a měřeních. 18. Při pobytu v přírodě dodržuje pravidla bezpečného pohybu a hygieny.</p> <p>1. Rozumí barevné grafice a značkám v turistické mapě místní krajiny, čte z mapy ČR. 2.Určuje světové strany podle mapy. 4. Přijímá informace o přírodních poměrech, obyvatelstvu a hospodářských odvětvích regionu a ČR, o českých dějinách. 7</p>	

<p><b>XI.</b></p>	<p>Pověsti,významné události a lidé</p> <p><b>Dřeviny</b>-stromy a keře</p> <p>Listnaté stromy. Jehličnaté stromy</p> <p>Naše vlast, domov, národ, vlastenectví</p> <p>Symbolika, státní svátky, prezident, parlament</p> <p>Osobnosti polit.života. Soužití národů, národností.</p> <p><b>Zdravá výživa.Současné směry</b></p>	<p>MUL- Kulturní diference, Lidské vztahy DEM – Principy demokracie jako formy vlády</p>	<p>4. Přijímá informace o přírodních poměrech, obyvatelstvu a hospodářských odvětvích regionu a ČR, o českých dějinách.</p> <p>12. Orientuje se v regionálních tradicích, zvycích a ctí je.</p> <p>11. Registruje změny, které vznikají činností člověka v přírodě v místním regionu.</p> <p>23. Dodržuje pravidla slušného chování při cestování, návštěvě kulturních představení, památek.</p> <p>16. Přijímá roli ve skupině včetně odpovědnosti za výsledek její práce při vycházkách, při zpracování informací z encyklopedií, map, nákrešů a dalších zdrojů.</p> <p>6. Rozlišuje ekosystémy lesa, louky, pole, rybníka, lidské obydlí a jejich zástupce.</p> <p>8. Poznává různé způsoby měření</p> <p>9. Vypravuje ostatním o svých poznatcích získaných z médií, vycházek, exkurzí, kulturních vystoupení,....</p> <p>5. Přijímá informace o hlavních orgánech státní moci, jejich zástupcích a státních symbolech</p> <p>26.Nachází odlišnosti mezi etniky.</p> <p>18,20</p>	<p>T:Dřeviny.</p> <p>V: Žák</p> <p>zpracovává protokol o pozorování dřevin, označí shody a rozdílly.</p>
<p><b>XII.</b></p>	<p><b>Zima</b>- Rostliny v zimě</p> <p>Živočichové v zimě</p> <p><b>Neživá příroda</b></p> <p>Vlastnosti věcí a látek</p> <p><b>Škodlivé vlivy a látky</b></p>		<p>7,17</p> <p>25. Ví, že je třeba se bránit škodlivým látkám a škodlivým vnějším vlivům.</p>	

I.	<p>Voda. Vzduch. Půda.</p> <p>Změny v přírodě. Měření hmotnosti, objemu, času, teploty</p> <p>Magnetické vlastnosti, síla</p> <p><b>1.pomoc, úraz, ošetření</b></p>		<p>8. Poznává různé způsoby měření.</p> <p>17. S pomocí učitele doplňuje a domlouvá navržený postup při pozorování, pokusech a měřeních</p> <p>14. Klade otázky pro ujasnění problému nebo úkolu, s pomocí učitele se mu snaží porozumět, hledá varianty řešení a vybírá z navržených řešení.</p> <p>21. Zná telefonní čísla odborných institucí, přivolá pomoc dospělého.</p> <p>7,16,25</p>	
II.	<p><b>Česká republika</b>, poloha.</p> <p>Sousední státy, povrch ČR</p> <p>Cestovní ruch, živ.prostředí, podnebí</p> <p>Zemědělství. Podnebí, vodstvo, rostlinstvo</p>		<p>10. Ve skupině formuluje zprávu o akcích ( třídy, školy, sportovní, kul.), účastní se jich.</p> <p>23. Dodržuje pravidla slušného chování při cestování, návštěvě kulturních představení, památek.</p> <p>1</p>	
III.	<p>Opakování. Orientace na mapě</p> <p><b>Cyklista , pravidla, značky</b></p> <p><b>Dějiny</b></p> <p>Historický čas,linka času.</p> <p>Nejstarší osídlení naší vlasti. První státní útvary</p> <p>Velká Morava</p>		<p>13. Při rozhovoru reaguje na sdělenou informaci.</p> <p>22. Dodržuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty.</p> <p>1,4</p>	

IV.	<p>Staré pověsti české. Přemyslovci</p> <p>Karel IV. Země ve středověku</p> <p>Lucemburkové</p> <p>Husité</p> <p>Habsburkové</p> <p>Jan Amos Komenský</p>		<p>3. Orientuje se na časové přímce.</p> <p>4 ,14,12,13</p>	
V.	<p>Marie Terezie</p> <p><b>Krizová centra.Telefonní čísla</b></p> <p><b>Jaro</b></p> <p><b>Ekosystém les -živoč.,rostliny</b></p> <p><b>Ekosystém - rybník, potok-živoč.,rostliny</b></p>	<p>EVVO-</p> <p>základní</p> <p>podmínky</p> <p>života</p> <p>EVVO-</p> <p>Ekosystémy</p>	<p>21. Zná telefonní čísla odborných institucí, přivolá pomoc dospělého.</p> <p>6,7,9,18,20</p>	

<b>VI.</b>	<b>E- zahrada</b> , pole, louka – živočichové rostliny Rozmanitost přírodních společenstev. Ochrana přírody Opakování učiva		11. Registruje změny, které vznikají činností člověka v přírodě v místním regionu. 14	T: Zahrada. V: Žák vede záznam o výskytu živočichů na zahradě. T: Louka. V: Žák vyhledá a pojmenuje 5 druhů bylin rostoucích na zahradě a louce.
------------	--	--	--	---