

Tematický plán učiva

Předmět : ČAJŠ	Školní rok : 2013/ 2014	Třída-ročník : 3.	Vyučující : Eva Kutálková
-----------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------

1. Rozumí sděleným informacím z oblasti Člověk a jeho svět.
2. Respektuje názory druhých.
3. Přijímá poznatky z oblasti přírody, obce, rodiny, pozoruje změny v nejbližším okolí, částečně si vybírá potřebné informace s využitím encyklopedií, dětských časopisů.
4. Reprodukuje regionální pověsti podle osnovy a s pomocí spolužáků a učitele vytvoří osnovu a nadpis.
5. Pracuje s textem (čte, klade otázky, odpovídá na položené otázky,..) o kulturních a historických památkách i rodácích v obci, čte z plánu obce.
6. Písemně zaznamenává své myšlenky týkající se dění ve společnosti.
7. Zná význam barev na mapě (ČR, plán obce, města).
8. Orientuje se ve Studénce a určuje základní směr do jiných obcí v okolí, do krajského města.
9. Vyznačí v plánu místo svého bydliště, školy a cestu na určené místo.
10. Určuje světové strany kompasem a podle přírodních jevů.
11. S pomocí učitele plánuje postup řešení v modelových situacích – pozorování a porovnávání změn v přírodě, v lidském sídle.
12. Přijímá roli ve skupině při řešení modelových situací z oblasti Člověk a jeho svět.
13. Klade otázky k tomu, čemu nerozumí.
14. Uplatňuje poznatky o soužití, zvycích a práci lidí.
15. Spoluvytváří pravidla chování v kolektivu.
16. Dodržuje pravidla činnosti v malé skupině při hře, společném pozorování, rozhovoru.
17. Požádá o pomoc v případě potřeby, přijímá ji a sám pomoc druhému nabízí, vyrovná se s neúspěchem.
18. Užívá čísla tísňového volání, přivolá pomoc dospělého člověka.
19. Používá nejdůležitější spojení na rodiče – telefon, adresa.
20. Ošetří drobná poranění.
21. Uplatňuje návyky a znalosti hygieny osobní i ve společnosti.
22. Zdůvodňuje zdravotní rizika alkoholu, tabáku a léků.
23. Orientuje se ve funkcích základních částí lidského těla.
24. Provádí pohybové aktivity prospěšné svému zdraví.
25. Předvídá možnost vzniku problému při praktických činnostech – ve třídě, v přírodě, při nakupování,.....
26. Dodržuje základní pravidla silničního provozu jako chodec.

27. Na základě pozorování a jednoduchého pokusu vysvětluje vlastnosti látek.
28. Dodržuje pracovní postup při pozorování přírodnin a přírodních jevů, pojmenovává a třídí základní organismy v místním ekosystému (rybník).
29. Načrtne jednoduchou trasu v nejbližším okolí a nabídne ji ostatním k provedení.
30. Vysvětluje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, v průběhu dne.
31. Poznává nejznámější rostliny a živočichy.
32. Vyjadřuje ústně své pocity z pozorování přírody.
33. Orientuje se v čase, využívá časové údaje při řešení modelových situací z denního života.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	Škola, školní řád, právo, spravedlnost, demokracie		1,2,11,15,12,13,16,17,21,25	
	Přátelství, soužití	DEM – Občanská společnost a škola	1,2,11,12,13,14,15,16,17,18,21,25	
	Linka důvěry		1,2,12,13,16,17,18,25	
	Vlast, okolní krajina		1,8,10,11,13,16,17,25,26,29,30,32,	
X.	Plán, barvy na mapě		1,4,5,7,8,9,13,16,17,19,26,29,30	
	Směrová růžice, světové strany, kompas		1,8,10,13,16,17,25,26,30,32,33	
XI.	MěKS		1,6,12,13,14,17,26,30,33	
	Prevence, pohyb, nikotin, droga		1,2,12,13,17,18,21,22,24,25	
XII.	Léky		1,2,12,18,25	

	Ekologie		1,2,11,12,25,28,32,	
	Zvyky, člověk jako součást etnika		1,2,6,11,12,14,25	
I.	Látky, skupenství, výroba		1,3,5,16,17,27	
	Měření v jednotkách – délka, hmotnost Porovnávání		1,27	
II.	Přestupný rok		1,3	
	Měření v jednotkách – teplota, objem Porovnávání		1,3,27	
	Voda, oběh vody		1,2,3,11,25,28,32	
III.	Půda, vzduch	EVVO- Ekosystémy, základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,2,3,11,25,28,32	T: Půda na školní zahradě. V: Žák zkoumá složení půdy z různých částí zahrady. V: Žák vyhodnocuje své výsledky s kamarády ve skupině. T: Přírodniny. V: Žák rozlišuje živou a neživou přírodninu, provádí zápis do tabulky. V: Žák vytváří společně v týmu herbáře nasbíraných přírodnin.
	Části a funkce lidského těla		1,3,21,23	
	Odlišnosti sociální a fyzické		1,2,3,21,24,25	
IV.	Etapy lidského života			1,3,13

	Stavba těla živočichů Organismus		1,3,11,28,31,32	T: Živočichové . V: Žák pozoruje, pojmenovává a zaznamenává živočichy na zahradě. V: Žák třídí a zařazuje živočichy do ekosystému louka, rybník (mokřad).
V.	Stavba těla rostlin, houby		1,3,11,28,31,32	T: Kvetoucí rostliny. V: Žák určuje druhy kvetoucích rostlin na biotypu louka. V: Žák kontroluje své výsledky v herbáři rostlin. T: Stavba těla rostlin. V: Žák porovnává stavbu těla byliny a dřeviny. V: Žák zakresluje 1 bylinu a 1 dřevin, popisuje základní části těla rostlin.
VI.	Znehybnění končetin, zastavení krvácení		1,18,19,20,25	
	Opakování učiva 3.ročníku			