

Tematický plán učiva

Předmět Člověk a jeho svět	Školní rok 2012/13	Třída-ročník 2.	Vyučující Mgr. S.Figallová
----------------------------	--------------------	-----------------	----------------------------

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	<p>Škola – třídní kolektiv, třídní řád, způsoby odmítnutí, zájmový kroužek</p> <p>Podzim – činnosti člověka Opakování učiva 1.ročníku – stavba rostlinného těla.</p>	<p>OSV – Sociální rozvoj (Poznávání lidí, Mezilidské vztahy) EVVO-Vztah člověka k prostředí.</p>	1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,19,28,29,31,32	<p>T: Zelenina na školní zahradě. V: Žák určí, pro kterou část danou zeleninu pěstujeme.</p>

X.	<p>Podzim</p> <p>Opakování učiva 1.ročníku – stavba živ.těla</p> <p>Ptáci</p> <p>Savci</p> <p>Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce</p> <p>BESIP – vozovka, křižovatka</p>	<p>EVVO-Vztah člověka k prostředí</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,21,22,29,31,32</p>	<p>T: Ptáci na zahradě.</p> <p>V: Žák roztřídí ptáky na stěhovavé a stálé.</p>
XI.	<p>Rodina – teta, strýc, bratranec, sestřenice, neteř, synovec</p> <p>Domov – telefon, adresa, obec, významné budovy, plakát, koncert</p> <p>Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce</p> <p>Jedy, alkohol, kouření, nebezpečné látky</p>		<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,20,21,23,26,27,29,31,32</p>	

XII.	Zima – činnosti člověka Vánoce Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce		1,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,28,29,30,31,32	T: Stopy na školní zahradě. V: Žák vyhledá v encyklopedii informace o daném živočichovi.
I.	Rok – školní, kalendářní Časová orientace – hodina /čtvrt, půl, třičtvrtě/, minuta, sekunda, minulost, přítomnost, budoucnost Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce		1,2,3,4,6,7,8,10,11,12,13,14,28,29,31,32,33,34	T: Krmítka na zahradě. V: Žák zdůvodňuje nutnost přikrmování ptáků v zimním období.
II.	Zdraví – otužování, tělesná teplota, teploměr, zdravá výživa, denní režim, ošetření poranění – obvaz Člověk – smyslové orgány, lidské rasy, stáří, postižení člověka Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce		1,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15,18,19,20,24,25,29,31,32	

III.	<p>Jaro – činnosti člověka</p> <p>Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce</p> <p>BESIP – křižovatka, vozovka – posunuto do DUBNA</p>	<p>EVVO-Vztah člověka k prostředí</p>	1,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,21,22,27,28,29,30,31,32	
IV.	<p>Chráněná a ohrožená zvířata</p> <p>Jaro – stavba rostl. a živoč. těla</p> <p>Velikonoce- přeřazeno do BŘEZNA</p> <p>Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce</p> <p>Kouření, alkohol</p>		1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,17,20,21,26,27,29,31,32	<p>T: Rostliny na zahradě.</p> <p>V: Žák přiřadí název rostliny k obrázku.</p>
V.	<p>BESIP – dopravní prostředky</p> <p>Pitná voda, spotřeba vody, čistý a znečištěný vzduch</p> <p>Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce</p> <p>Nebezpečné látky</p>	<p>EVVO-Vztah člověka k prostředí</p>	1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,20,21,22,26,27,29,31,32	

VI.	Léto – činnosti člověka Pokus, pozorování, pracovní postup, instrukce		1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,28,29,31,32	
-----	--	--	--	--

1. Pozorně poslouchá a zajímá se o informace z oblasti Člověk a jeho svět.
2. Přijímá poznatky z oblasti živé přírody, obce a částečně si vybírá informace z dětských časopisů, televize.
3. Aktivně se účastní skupinové práce při řešení modelových situací z oblasti Člověk a jeho svět.
4. Začleňuje se do skupiny ve třídě.
5. Podílí se na vytváření pravidel chování v kolektivu .
6. Dodržuje dohodnutá pravidla ve třídě, ve škole.
7. Aktivně se účastní modelových situací, s pomocí dospělého tyto situace vyhodnocuje.
8. Vyhledává poznatky ze současného kulturního života města.
9. Pojmenovává a poznává významná místa (historické a kulturní památky) ve Studénce.
10. Vhodným způsobem požádá o pomoc učitele nebo spolužáky.
11. Nachází nejasnosti a snaží se formulovat otázku.
12. Rozpoznává své pocity a nebojí se o nich mluvit.
13. Hovoří o svých náladách.
14. Porovnává odlišnosti mezi spolužáky a respektuje jejich názory.
15. Je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým lidem.
16. Rozlišuje širší příbuzenské vztahy, pojmenovává povolání svých rodičů.
17. Rozlišuje tradice a zvyky .
18. Rozpozná příznaky běžných nemocí, měří si teplotu.
19. Vysvětluje prospěšnost zdravé stravy.
20. Využívá doporučených návyků denního režimu.
21. Ví, kdy má použít nejdůležitější telefonní čísla.
22. Orientuje se na křižovatce.
23. Nesděluje osobní údaje cizím lidem.
24. Vyjmenovává smyslové orgány, orientuje se v jejich funkci.
25. Ošetří základní drobná poranění.
26. Posuzuje zdravotní rizika návykových a škodlivých látek.

27. Vysvětluje význam vody a vzduchu pro člověka.
28. Vyjmenovává měsíce v roce a zařazuje je do ročních období.
29. Jednoduše vysvětluje význam ochrany přírody.
30. Dodržuje pracovní postup při společném pozorování přírodních dějů.
31. Zdůvodňuje vzniklé problémy při praktických činnostech.
32. V případě potřeby požádá o pomoc a podělí se o pomůcky a materiál.
33. Určuje čas podle hodin a kalendáře.
34. Zařazuje děje do minulosti, současnosti a budoucnosti.