

Tematický plán učiva

Předmět Člověk a jeho svět	Školní rok 2013/14	Třída-ročník 1.	Vyučující Mgr. Andrea Mojžíšová
----------------------------	--------------------	-----------------	---------------------------------

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX.	Škola – učitel, žák, třída, skupina, mluvčí, spolužák, kamarád		1,3,6,7,10,11,14,24	
	Třídní a školní kolektiv – pravidlo, pozdrav, přivítání, poděkování, omluva, vhodná a vulgární slova, prosba, požádání, pravidla slušného chování	- MUL-Kulturní diference, Lidské vztahy OSV – Sociální rozvoj (Poznávání lidí, - - Mezilidské vztahy) OSV Osobnostní rozvoj (Seberegulace, sebeorganizace)	1,3,5,6,7,10,11,14,24	
	BESIP – cesta, chodník, chodec, silnice, ulice, stezka		1,3,5,11,24 Chodí nejkratší cestou ze školy domů Přechází bezpečně silnici Rozezná cestu, stezku, chodník	

	Stravování, jídelní stůl a příbor	OSV Osobnostní rozvoj (Seberegulace, sebeorganizace)	1,3,5,11,12,14,15,24	
X.	Podzim – změny v přírodě a v činnosti lidí, rok, roční období, měsíc, den, počasí, Ovoce a zelenina	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,11,22,23,24	T: Čím je užitečný hmyz V: Žák pozoruje na vycházce hmyz. V: Žák se nebojí zeptat, na to, čemu nerozumí.Požádá učitele, spolužáka.
	Zvířata volně žijící, strom, ptáci		1,3,11,15,24 VÍ, co patří ke zdravé stravě	
	Rodina – bydliště, jméno, příjmení		1,7,11 Zná svou adresu	
XI.	Rodina – rodina, rodiče, prarodiče, děti, sourozenec, domov		1,3,6,7,8,9,11	

	Živé přírodniny - rostliny - strom, keř, bylina,	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,2,11,22,24	T: Živé přírodniny V: Žák přijímá poznatky z oblasti živé přírody. V: Žák si získané poznatky ověřuje pozorováním, porozumění dokladuje kresbou.
	Týden		1,11	
XII.	Zima – změny v přírodě a v činnosti lidí, roční období, měsíc, den, počasí, strom, volně žijící zvířata	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,11,22,23	
	Dárek, přání		9,11	
I.	Rok, kalendář		1,11	
	Den – části dne		1,11,22	
	Hodiny – celá hodina, typy hodin		1,11,25	

II.	Stavba a fce lidského těla – lidské tělo, hlava, krk, trup, končetiny, pohlaví, věk, postava		1,2,7,11,15,18	
	Nemoc, úraz, zdraví, čistota, lékárnička, desinfekce, pilulka		1,3,5,10,11,12,15,19,24	T: Nebezpečí hmyzu V: Žák se účastní modelových situací, s pomocí učitele je vyhodnocuje. V: Žák s pomocí dospělého ošetří drobná poranění hmyzem.
III.	Jaro – změny v přírodě a v činnosti lidí, roční období, měsíc, den, počasí, rostlina, bylina, keř, strom – základní stavba rostlin	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,9,11,22,23,24	
	Škodlivé látky a návyky		1,3,5,6,10,11,12,24 VÍ, které látky škodí organismu	

IV.	domácí zvířata, volně žijící zvířata	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,2,11,22	T: Volně žijící zvířata, hmyz V: Žák v případě potíží přivolá dospělého. V: Žák se seznamuje jednoduše se stavbou těla živočichů.
	Nebezpečí, ohrožení		1,3,5,6,10,11,12,15 Chodí nejkratší cestou ze školy domů	
	BESIP - dopravní značky, semafor		1,3,5,11	
V.	Základní stavba živočichů, volně žijící a domácí zvířata	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,2,11,22	T: Pozorování v přírodě V: Žák samostatně pozoruje, výsledky porovnává. V: Žák s učitelem vyvozuje společné závěry pozorování.

	Zapisovatel, jedinečnost každého člověka	- MUL-Kulturní diference, Lidské vztahy OSV – Sociální rozvoj (Poznávání lidí, - - Mezilidské vztahy) OSV Osobnostní rozvoj (Seberegulace, sebeorganizace)	1,3,5,6,7,10,11,14,24	
VI.	Léto – změny v přírodě a v činnosti lidí, roční období, měsíc, počasí, den	EVVO- Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy ŽP	1,11,22,23,24	
	Známý a neznámý, neznámé prostředí, bonbon		1,3,5,6,10,11,12,13,17,21,24	

1. Pozorně naslouchá sděleným informacím z oblasti Člověk a jeho svět, přijímá poznatky z oblasti živé přírody, rodiny.
2. S pomocí učitele si vybírá potřebné informace s využitím dětských časopisů, encyklopedií.
3. Účastní se skupinové práce jako její člen nebo její mluvčí při řešení modelových situací z oblasti Člověk a jeho svět.
4. Přijímá poznatky ze současného kulturního života obce.

5. Účastní se modelových situací, s pomocí dospělého tyto situace vyhodnocuje.
6. Přijímá pomoc při neúspěchu (učitel, rodič, spolužák,...).
7. Posuzuje odlišnosti mezi spolužáky.
8. Rozlišuje základní příbuzenské vztahy, popisuje rozdělení rolí v rodině a jejich povinnosti.
9. Vypravuje o dodržování zvyků a tradic své rodiny.
10. Připouští názory a potřeby druhých.
11. Nebojí se zeptat na to, čemu nerozumí.
12. Přivolá pomoc dospělého člověka.
13. Rozeznává nebezpečí kontaktu s cizí osobou.
14. Uplatňuje základní pravidla slušného chování, stolování a chápe nevhodnost neslušných výrazů.
15. Uplatňuje základní pravidla osobní hygieny a chrání se před úrazy.
16. Ví, co patří ke zdravé stravě a které látky škodí lidskému organismu.
17. Vysvětluje nebezpečí přijímání potravy od neznámých osob.
18. Pojmenovává části lidského těla a popisuje základní rozdíly mezi lidmi.
19. Ošetří s pomocí dospělého člověka drobná poranění.
20. Chodí nejkratší cestou ze školy domů, zná svou adresu, přechází bezpečně silnici, rozezná cestu, stezku a chodník.
21. V cizím prostředí se chová opatrně.
22. Dodržuje daný postup při pozorování přírodních jevů.
23. Pojmenovává roční období, charakterizuje je podle změn.
24. Pojmenovává problém, který může vzniknout při praktických činnostech – ve třídě, v přírodě, při nakupování, ...
25. Dodržuje dohodnutá pravidla chování při hře.
26. Určuje čas podle hodin.