

## Tematický plán učiva

<b>Předmět</b> Jazyk anglický	<b>Školní rok</b> 2013/2014	<b>Třída-ročník</b> 8.	<b>Vyučující</b> : Mgr. Martina Štěpánová
-------------------------------	-----------------------------	------------------------	---

- 🔊 1. V kontextu odhaduje význam neznámých slov.
- 🔊 2. V jednoduchých autentických materiálech písemné povahy nachází požadované informace.
- 🔊 3. Hovoří o svých zkušenostech a zážitcích.
- 🔊 4. Zapojuje se do hovoru o tématech, která jsou mu známá nebo o která se zajímá.
- 🔊 5. Sestavuje krátký popis s využitím adekvátních jazykových prostředků.
- 🔊 6. Píše text s využitím jednoduchých vět.
- 🔊 7. Oceňuje výhody získaných jazykových znalostí.
- 🔊 8. S porozuměním využívá informací z různých materiálů.
- 🔊 9. Vyjadřuje vlastními slovy obsah příběhu (povídka, film, video nebo audio nahrávka).
- 🔊 10. Uvádí příklady rozdílů mezi kulturami etnik.
- 🔊 11. Rozumí principům tolerance různých kultur.
- 🔊 12. Rozumí tématu poslechového textu.
- 🔊 13. Rozumí obsahu poslechového materiálu.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX. 1.	Slovesné časy: opakování přítomných tvarů		3, 4, 5, 6, 7	
2.	Reprodukce		1, 2, 5, 6, 9	
3.	Tematické okruhy (My life), ustálená slovní spojení, přísloví, fráze a ustálené obraty		3, 4, 5, 6, 12, 13	
X. 1.	Slovesné časy: opakování minulých tvarů		3, 4, 5, 6, 7	
2.	Tematické okruhy (Family life), ustálená slovní spojení, přísloví, fráze a ustálené obraty		3, 4, 5, 6, 12, 13	

3.	Minimální páry, krátké a dlouhé samohlásky, dvojhlásky		3, 4, 7	
4.	Anglo-americký svět (Halloween)	EG	2, 4, 5, 6, 8, 12, 13	
XI. 1.	Tematické okruhy (Housing) Internetový slovník, různé informační zdroje		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13	T: Housing V: Žák vystupuje s prezentací Our house and garden podpořenou nakresleným plánem svého domu a zahrady či fotografií. Odpovídá na dotazy spolužáků a učitele.
2.	Reprodukce, povídka, pohádka		1, 2, 6, 9	T:Reprodukce, povídka, pohádka V: Žák v textu z tematického okruhu garden odhaduje význam neznámých slov. Následně je ověřuje ve slovníku. Vlastními slovy převypráví obsah přečteného anglicky.
3.	Vyjadřování budoucnosti		3, 4, 5, 6, 7	T: Vyjadřování budoucnosti V: Žák uvádí příklady tzv. future arrangements s využitím sloves popisujících činnosti na zahradě.
4.	Anglo-americký svět (Thanksgiving Day)	EG	2, 4, 5, 6, 8, 12, 13	
XII. 1	Minulý průběhový čas		3, 4, 5, 6, 7	T: Minulý průběhový čas V: Žák vytváří věty v minulém průběhovém čase s využitím sloves popisujících práci na zahradě, př. She was working in the garden the whole afternoon.
2	Ustálená slovní spojení, přísloví, fráze a ustálené obraty		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

3	<p>Tematické okruhy (specifikace.: Christmas)</p> <p>internetový slovník, různé informační zdroje</p>	EG, MUL	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
I. 1.	<p>Tematické okruhy (Svátky a specifické příležitosti: New Year)</p>		5, 6, 7, 8	<p>T: Svátky a specifické příležitosti</p> <p>V: Žák píše osobní dopis na tzv. garden party, v něm navrhne zábavné aktivity, které mohou hosté při garden party na zahradě dělat (např. apple bobbing, grilování, hra na schovávanou, výroba zábavných klobouků, apod.....).</p>
2.	Slovesné časy		3, 4, 5, 6, 7	
3.	Souvětí, spojky a spojovací výrazy		5, 6, 7	
II. 1.	<p>Tematické okruhy: (Britain, zajímavosti z anglo-amerického světa)</p>	EG MUL	1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13	
2.	<p>Tematické okruhy: (specifikace: St. Valentine´s day)</p>	EG	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
3.	Předpona		1, 7	

III	Tematické okruhy	EG	1, 2, 4, 8, 10, 11,	
1.	London-geografie,památky, kultura, doprava, nakupování, sport, stravování, volný čas, mapa	MUL	12, 13	
2.	Tematické okruhy: specifikace (St. Patrick's Day)	EG, MUL	1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13	
3.	Souvětí, spojky a spojovací výrazy		5, 6, 7	
IV.			3, 4, 5, 6, 7	T: Předpřítomný čas V: Žák vytváří věty v předpřítomném čase se zapojením slovní zásoby z tematického okruhu garden, klade spolužákům otázky. Např. Have you ever helped in the garden? Have you ever watered flowerbeds?
1.	Předpřítomný čas			
2.	Zajímavosti z anglo-amerického světa (New York)	EG, MUL	1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13	
3.	Tematické okruhy: specifikace (Easter)	EG	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
V.				
1.	Temat.okruhy (významné osobnosti z anglo-amerického světa)	EG, MUL	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
2.	Předpřítomný čas		3, 4, 5, 6, 7	

3.	System modálních sloves a jejich opisy		3, 4, 5, 6, 7	
VI. 1.	Tematické okruhy (Health, problems ), ustálená slovní spojení, přísloví, fráze a ustálené obraty		3, 4, 5, 6, 12, 13	
2.	System modálních sloves a jejich opisy		3, 4, 5, 6, 7	
3.	Internetový slovník, různé informační zdroje		8	T: internetový slovník, různé informační zdroje V: Žák vyhledává slovní zásobu z tematického okruhu garden.