

Tematický plán učiva

Předmět Jazyk anglický	Školní rok 2013/2014	Třída-ročník 7.	Vyučující : Mgr. Martina Štěpánová
-------------------------------	-----------------------------	------------------------	---

- 🔊 1. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované konverzace dvou či více osob.
- 🔊 2. Když lidé hovoří zřetelně, poznává o čem se mluví, požádá o zopakování některých slov nebo frází a vyžádá si jednoduchou informaci.
- 🔊 3. Na základě osnovy píše krátký text (např. jednoduchý scénář, článek do školního časopisu).
- 🔊 4. Aktivně pracuje se slovníkem.
- 🔊 5. Reaguje ústně i písemně na jednoduché písemné sdělení.
- 🔊 6. Vyplňuje základní údaje o sobě ve formuláři.
- 🔊 7. V jednoduchých autentických materiálech vyhledává požadované informace.
- 🔊 8. Krátce hovoří na osvojené téma.
- 🔊 9. Zapojuje se do jasně strukturovaných rozhovorů a pohotově reaguje na výpovědi partnera.
- 🔊 10. Poskytuje a zjišťuje informace týkající se témat v každodenních situacích.

Měsíc	Učivo	PT	Výstupy	Využití školní zahrady
IX. 1.	Sdělení		1,2, 3, 5, 6, 8,	
2.	Synonyma, tematické okruhy (specifikace: hobbies and interests, holidays, travelling)		1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	T: Tematický okruh gardening jako hobby, práce se slovníkem V: Žák ve slovníku vyhledá potřebnou slovní zásob.
3.	Minulý čas – pravidelná a nepravidelná slovesa Souvětí, věta oznamovací, tázací		3, 5, 8, 9, 10	T: Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves V: Žák na slovesech z tematického okruhu garden procvičuje tvorbu minulého času pomocí koncovky ED (worked, watered...) u pravidelných sloves. Pracuje se seznamem nepravidelných sloves a vyhledává ty, která by využil při překladu pracovních činností na zahradě (dig-dug).Tvoří otázky s takovými slovesy, pokládá je spolužákům, ti na ně odpovídají.

X. 1.	Tematické okruhy (specifikace: food), synonyma		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	T: Food (Práce se slovní zásobou fruit and vegetable) V: Žák v obrázkovém a překladovém slovníku vyhledá slovní zásobu z tematické oblasti fruit and vegetable.
2.	Sdělení, článek, vysvětlení		3, 4	T: Sdělení, článek V: Žák napíše krátký text o školním projektu Zahrada do školního časopisu s plánkem zahrady s anglickými popiskami. V článku shrne a popíše, co vše se na zahradě udělalo, porovná s předchozí podobou šk. zahrady.
3.	Počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen, členy		5,7	
4.	Svátky anglicky mluvících zemí a anglo-americký svět (Halloween) Výkladový slovník, různé informační zdroje	EG	1, 2, 7, 8, 10	T: Halloween-Apple bobbing V: Žák se seznamuje s reáliemi anglo-am. světa, na školní zahradě si vyzkouší zábavnou aktivitu apple bobbing, shlédne odkazy na you.tube na apple bobbing, naučí se píseň apple bobbing.
XI. 1.	Tematické okruhy (specifikace In the restaurant) Výkladový slovník, různé informační zdroje		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
2.	Výrazy množství, some a any		5,7	
3.	Přízvuk, rytmus, výslovnost souhlásek a samohlásek		1, 2, 5, 8, 9, 10	T:Přízvuk V: Žák trénuje slovní přízvuk na slovní zásobě tematického okruhu garden.

4.	Svátky anglicky mluvících zemí a anglo-americký svět (Thanksgiving Day) Výkladový slovník, různé informační zdroje	EG	1, 2, 7, 8, 10	
XII. 1.	Tematické okruhy (specifikace the world), synonyma	EG	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
2.	Anglo-americký svět: Great Britain Různé informační zdroje	EG	1, 2, 7, 8	
3.	Svátky anglicky mluvících zemí a anglo - americký svět (Christmas)	EG	1, 2, 7, 8, 10	
I. 1.	Sdělení, popis		1,2, 3, 5, 6, 8,	
2.	Tematické okruhy (specifikace weather vocabulary, adjectives) Výkladový slovník, různé informační zdroje		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
3.	Přídavná jména-stupňování, zdvojené hlásky		5,7	
II. 1.	Anglo-americký svět: The USA, různé informační zdroje	EG	1, 2, 7, 8	

2.	Svátky anglicky mluvících zemí (St. Valentine's Day)	EG	1, 2, 7, 8, 10	
3.	Přídavná jména-stupňování, zdvojené hlásky		5,7	
4.	Souvětí, věta oznamovací, tázací		3, 5, 8, 9, 10	
III.				
1.	Vyjádření budoucnosti - přítomný průběhový čas X to be going to		5,7	
2.	Svátky anglicky mluvících zemí (St. Patrick's Day)	EG	1, 2, 7, 8, 10	
3.	Příslovce		5,7	
IV.	Tematické okruhy (specifikace: entertainment: TV programmes)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
2.	Systém modálních sloves		5,7	
3.	Svátky anglicky mluvících zemí (Easter)	EG	1, 2, 7, 8, 10	

V. 1.	Systém modálních sloves		5,7	T. Modální slovesa V: Tvoří věty s modálními slovesy can, can't, must, needn't spojené s tematickým okruhem garden. Např. I can water flowers. I can't dig.
2.	Přízvuk, rytmus, výslovnost souhlásek a samohlásek		1, 2, 5, 8, 9, 10	
3.	Tematické okruhy (specifikace: entertainment: At the movies)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
VI. 1.	Tematické okruhy (specifikace: entertainment: films)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
2.	Sdělení, popis		1,2, 3, 5, 6, 8,	
3.	Anglo-americký svět: British and American culture, různé informační zdroje	EG	1, 2, 7, 8	