

PRACOVNÍ LIST

NÁZEV:	Přírodní sféry
PŘEDMĚT:	zeměpis
ROČNÍK:	6.
AUTOR:	Mgr. Tomáš Hradský

Využité učivo: Přírodní sféry na školní zahradě

Využití v hodině (lekcí):

1. Žáci pojmenovávají jednotlivé složky přírodní sféry.
2. Žáci doplňují tabulku při samostatné práci v terénu
 - sdílení pojmů v tabulce ve dvojicích
 - kontrola tabulky
 - odpovědi na doplňující otázky.

Rizika a další doporučení:

Před prací je nutné poučit žáky o bezpečnosti na školní zahradě. Vymezit území pro jejich práci. Je vhodné mít s sebou tvrdou podložku pod pracovní list.

Přírodní sféry - opakování

1) Spoj pojmy, které k sobě jednoznačně patří.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) litosféra | a) půdní obal Země |
| 2) atmosféra | b) pevný obal Země |
| 3) hydrosféra | c) plynný obal Země |
| 4) pedosféra | d) živý obal Země |
| 5) biosféra | e) vodní obal Země |

--	--	--	--	--

2) Porozhlédni se po naší školní zahradě a do následující tabulky doplň konkrétní pojmy, prvky krajiny, které zde můžeme najít. Přiřaď je do následujících kategorií.

Litosféra	Atmosféra	Hydrosféra	Pedosféra	Biosféra

3) Která přírodní sféra je na naší zahradě zastoupena?

- a) nejčastěji:
- b) nejméně:

4) Pokud budete chtít na zahradě vypěstovat kvalitní zeleninu, které složky přírody k tomu budete potřebovat?