

NÁZEV:	ČÍM JE UŽITEČNÝ HMYZ
PŘEDMĚT:	český jazyk, člověk a jeho svět, člověk a svět práce
ROČNÍK:	1.
AUTOR:	Mgr. Andrea Mojžíšová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák samostatně pozoruje autentické živé přírodniny, dodržuje vymezená pravidla.

Žák odpovídá na otázky učitele k přečtenému textu.

Oborový cíl:

Žák vyvozuje pojem hmyz, vyjmenovává jednotlivé zástupce hmyzu.

Využité učivo: ovoce a zelenina, hmyz, práce s textem

Metody a strategie: brainstorming, vizualizace, čtení s porozuměním, strategie čtenářství – práce s neznámým textem, skupinová práce, práce ve dvojici, tvrzení, zpracování informací, bingo, prezentace

Časový odhad: 4 h (projektový den)

Zdroje, materiál, pomůcky: kniha : Čím je užitečný hmyz – Egmont (Medvídek Pú)

lupy, balící papír, kreslicí čtvrtky, poznámkový blok, pastelky, voskovky, vodové barvy, štětce, modelovací hmota

Struktura a popis lekce:

Tato lekce je pojata jako projektový den v těchto předmětech ČJ, ČAJŠ, ČASP.

1. Evokace: (před čtením)

- Tvorba myšlenkové mapy na téma Hmyz – dvojice, skupiny (sdílení)

2. Uvědomění

Při čtení – pracovní list (viz Příloha č. 1)

Četba příběhu z knihy + vizualizace (čte učitel)

3. Reflexe

Po čtení – společná kontrola pracovního listu (Příloha č. 1)

Pracovní list pro dvojice (viz Příloha č. 2)

Skupinová práce (viz Příloha č. 3)

ČÁJS – Vlastní pozorování hmyzu v dané lokalitě zahrady – 6 skupin (rozdělení podle symbolů)

- Půda
- Tráva
- Květiny
- Chodníček
- Skleník
- Strom

ČASP - reflexe

- Na čtvrtku obrys vybraného druhu hmyzu, dotvoření pomocí vodových barev, vylepení papírem, novinami, modelování z plastelíny
- Skládání z papíru (slunéčko sedmítečné)
- Výstavka zhotovených exponátů

Pracovní list č. 1 (BINGO)

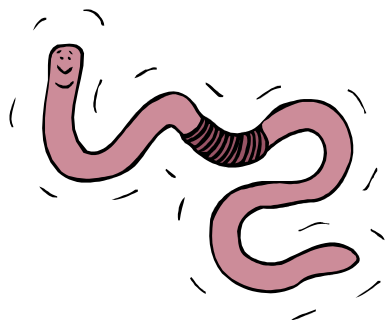
Žáci při předčítání učitelem zaznamenávají názvy hmyzu.

motýl	mravenci	luční koník
komáři	mouchy	ploštice
včely	housenky	žížaly

Příloha č.2

Pracovní list č. 2

1. Přiřaď obrázek a název daného druhu hmyzu



ŽÍŽALA

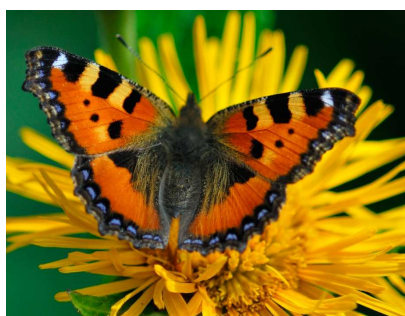


MOUCHA

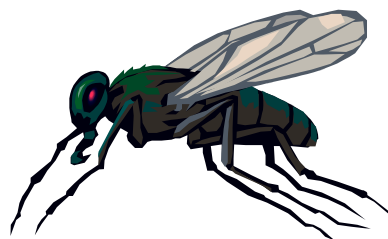
MOTÝL



MRAVENEK



KOMÁR



VČELA

2. Slož správné názvy hmyzu:

ÁOKMR CHAUOM EČALV AAŽŽÍL

3. Rozhodni o pravdivosti tvrzení:

TVRZENÍ:

ANO - NE

- | | |
|--|-------|
| 1. MOTÝLI PROVZDUŠŇUJÍ PŮDU. | A - N |
| 2. ŽÍŽALY OBOHACUJÍ PŮDU VĚCMÍ, KTERÝMI SE ŽIVÍ. | A - N |
| 3. Z HOUSENEK SE STANOU VČELY. | A - N |
| 4. KOMÁŘI A PLOŠTICE ROZNÁŠEJÍ ŽLUTÝ PRÁŠEK PYL. | A - N |
| 5. LUČNÍ KONÍK UMÍ SKÁKAT. | A - N |

Příloha č. 3

Pracovní list pro skupinu (č. 3)

1. Jaký druh hmyzu jste našli? Zapište.
2. Nakreslete alespoň dva druhy hmyzu. V čem jsou užiteční? Co dělají?
3. Co vás překvapilo na pozorování a na daném druhu hmyzu?
4. Presentujte práci skupiny.

Rizika a doporučení:

Rizikem je nevyváženost ve složení jednotlivých skupin. Doporučuji žáky rozdělit cíleně.

Materiály:

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Příloha č.3

Zdoje:

SHEPARD, MILNE. *Čím je užitečný hmyz*. první. Egmont, 2006. ISBN 80-252-0468-5.

Použité obrázky:

<http://office.microsoft.com> - Klipart