

NÁZEV:	FOTODOKUMENTACE ÚPRAV ŠKOLNÍ ZAHRADY
PŘEDMĚT:	VP – grafika a digitální fotografie
ROČNÍK:	8. – 9.
AUTOR:	Mgr. Miroslava Tomanová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák ve skupině při řešení zadaného úkolu navrhuje postup řešení, domlouvá se s ostatními a přijímá kompromisní řešení. Výsledky své práce prezentuje s využitím vhodných nástrojů pro prezentaci.

Oborový cíl:

Žák pořizuje fotodokumentaci daného místa v terénu, tuto fotodokumentaci dále zpracovává a publikuje.

Využité učivo: Publikování - prezentace

Metody a strategie: volné psaní, kooperativní učení, skupinová práce

Časový odhad: dvakrát 90 minut

Zdroje, materiál, pomůcky: pro každou pracovní skupinu – fotoaparát nebo alespoň mobilní telefon s fotoaparátem, počítač s nainstalovanými programy pro úpravu fotografií a možností přenosu dat ze zařízení, kterým byly pořízeny fotografie (fotoaparát, mobilní telefon) do počítače, psací a kreslicí potřeby, kancelářské papíry, výkresy A4

Struktura a popis lekce:

Hodina na téma PUBLIKOVÁNÍ – PREZENTACE je v první části organizována na školní zahradě a ve druhé části v počítačové učebně.

Evokace:

1. VOLNÉ PSANÍ – „Naše školní zahrady“
 - ⊗ Žáci pracují individuálně 4 minuty.
 - ⊗ Sdílejí své práce ve skupinách, které už si sami vytvořili v minulé hodině.
2. ZADÁNÍ ÚKOLU – pořízení fotodokumentace
 - ⊗ Žáci o tom, že se bude vytvářet fotodokumentace školní zahrady vědí z minulé vyučovací hodiny, nyní si každá skupina vylosuje část školní zahrady, jejíž fotodokumentaci bude provádět

Uvědomění:

3. POBYT NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ A POŘÍZENÍ FOTODOKUMENTACE
 - ⊗ Jednotlivé skupinky žáků pořizují fotodokumentaci vylosované části zahrady.
4. PRÁCE V POČÍTAČOVÉ UČEBNĚ:
 - ⊗ Žáci nejdříve přenesou fotografie do počítače.
 - ⊗ V programu pro úpravu fotografií je upraví, špatné vyřadí.

- ⊗ Skupina se domluví na volbě vhodného programu pro tvorbu prezentací, ve kterém výsledky své práce bude zpracovávat.
- ⊗ Žáci tvoří samotnou prezentaci – fotodokumentace části školní zahrady.

5. PREZENTACE VÝSLEDKŮ PRÁCE:

- ⊗ Mluvčí skupiny prezentuje výsledky práce skupiny.
- ⊗ Členové ostatních skupin formulují ocenění a kladou otázky.

Reflexe:

6. MÁ PŘEDSTAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY:

- ⊗ Jednotlivé skupiny graficky ztvární školní zahradu, jak bude vypadat za pár let.
- ⊗ Návrhy naskenují a uloží do počítače.

Rizika a další doporučení:

Rizikem je nevyváženost ve složení jednotlivých skupin – žáci si sami vytvořili trojice. Lze mu předejít záměrným rozdělením, které provede učitel.

Dalším rizikem je zajištění pomůcek, hlavně fotoaparátů, a jejich různá úroveň kvality. Žáci byli ochotni přinést si i vybavení vlastní.