

NÁZEV:	Co se děje v naší zahradě?
PŘEDMĚT:	český jazyk
ROČNÍK:	5.
AUTOR:	Mgr. Zuzana Šrámková

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák plní přidělenou roli ve skupině, hodnotí ji.

Oborový cíl:

Žák vytváří slova podle zadaných kořenů pomocí předpon a přípon, „vykopává“ (užívá) spisovná slova, „zakopává“ (neužívá) nespisovná slova a uvádí rozdíl mezi mluveným i psaným projevem ve spisovném a nespisovném jazyce.

Využitě učivo: kořen, předpona, přípona, spisovná, nespisovná slova

Metody a strategie: pětilístek, práce ve skupině – role, hodnocení rolí

Časový odhad: 2 – 3 hodiny českého jazyka

Zdroje, materiál, pomůcky: flipový papír, centropeny, kostka, papír na pětilístek

Struktura a popis lekce:

1. Žáci vymýšlejí co nejvíc slov s kořenem – hrad - , z toho vypíchnu jedno jediné a to je **zahrada**.
2. Každý žák individuálně tvoří pětilístek, poté sdílí v celé třídě.
3. Rozdělení do skupin, práce ve skupině podle pracovního listu.
4. Prezentátor prezentuje práci před třídou.
5. Žáci hodnotí svou roli nejprve teploměrem, potom také slovně.
6. Samostatná individuální práce podle pracovního listu.
7. Společná kontrola správnosti přiřazení slov spisovných a nespisovných.