

<b>NÁZEV:</b>	<b>PRACOVNÍ LIST - DŘEVINY</b>
<b>PŘEDMĚT:</b>	člověk a jeho svět
<b>ROČNÍK:</b>	4.
<b>AUTOR:</b>	Mgr. Alena Cibulcová

**Využité učivo:** Dřeviny (stromy – jehličnaté a listnaté, keře)

**Využití v hodině (lekci):** Třídění stromů a keřů

**Pokyny při zadávání práce:**

a) Práce na zahradě:

1. úvodní procházka po školní zahradě
2. rozdělení se do skupin – sledování dřevin (stromy, listy stromů, keře) nacházejících se na školní zahradě
3. volba zapisovatele
4. zapisování dřevin, které jsou předmětem pozorování, náčrt listů
5. odebrání listů lípy srdčité a dubu letního do herbáře k další práci

b) Práce ve třídě:

1. práce ve stejné ve skupině jako v terénu
2. vyplnění jednotlivých cvičení
3. prezentace, společná kontrola, výstava prací do galérie

**Rizika a další doporučení:**

Žáci k práci potřebují pastelky. Mohou využívat encyklopedie a atlasy, problém může nastat v případě, že jich nemáme dostatečný počet pro třídu. Nutné je trvat na dodržování času pro jednotlivé činnosti, aby byla práce dotažena do konce.

## PRACOVNÍ LIST - DŘEVINY

### 1. Spojte správně názvy stromů – rodový a druhový.

Bříza	letní
Smrk	bělokorá
Lípa	bradavičnatá
Dub	opadavý
Buk	ztepilý
Modřín	lesní
Jedle	srdčitá

### 2. Z prvního cvičení vypište všechny jehličnaté stromy.

---

---

### 3. Modře zakroužkujte stromy a červeně keře, ale pouze ty, které rostou na školní zahradě.

bříza	růže šípková	modřín
borovice	dub	buk
tis	lípa	zlatý déšť

### 4. Nakreslete list lípy srdčité a dubu letního. Využijte vyherbářovaný list, případně si ověřte svůj náčrt v učebnici nebo atlase.

lípa srdčitá

dub letní

**5. Přiřaďte k sobě název stromu a popis jeho šišky. Poté šišku k popisu nakreslete.**

<u>STROM</u>	<u>POPIS ŠIŠKY</u>	<u>NÁKRES</u>
jedle	malá šiška, jehlice v zimě opadávají	
modřín	štíhlá šiška roste na větvičce směrem vzhůru	
borovice	štíhlá šiška roste směrem dolů	
smrk	krátká kuželovitá šiška	