

NÁZEV:	PRACOVNÍ LIST – EKOSYSTÉM ŠKOLNÍ ZAHRADA
PŘEDMĚT:	člověk a jeho svět
ROČNÍK:	3.
AUTOR:	Mgr. Eva Kutálková

Využité učivo: živé a neživé přírodniny, organismy v ekosystému školní zahrada

Využití v hodině (lekcí): třídění přírodnin

Pokyny při zadávání práce:

1. Rozdělte se do 6 skupin po 4 žácích, 1 skupina po 3 žácích - podle vylosovaných barevných lístků
2. Každá skupina dostane 1 pracovní list s úkoly, které budete plnit na školní zahradě
3. Zvolte si zapisovatele, budete mu diktovat nasbírané přírodniny
4. Určete si místo shromažďování přírodnin
5. Živé přírodniny sbírejte celé, u dřevin postačí větvičky, listy, nebo plody
6. Vymezený čas pro splnění 1. úkolu je 10 minut
7. Poté provedete kontrolu splněného úkolu – vždy 2 skupiny mezi sebou
8. Úkol 2. – výstup týmové práce. Každá skupina si vybere 5 nasbíraných přírodnin, vyrobí jejich popisky a přidá na výstavku do třídy.

Rizika a další doporučení:

Pro usnadnění práce je vhodné pokyny sepsat na flip, aby je měli žáci po celou dobu k dispozici a na nic nezapomněli. Učitel by měl za správnou odpověď považovat i tu, pokud se v názvu přírodniny objeví jen rodové jméno.

Rizikem může být, že se žákům nepodaří najít všechny zástupce potřebné k vyplnění tabulky. Pak lze stanovit minimální počet pro jednotlivé kategorie přírodnin, který bude znamenat, že úkol skupina žáků splnila.

PRACOVNÍ LIST – EKOSYSTÉM ŠKOLNÍ ZAHRADA

1. Na školní zahradě sbírejte přírodniny živé i neživé. Zapisujte jejich názvy do předložené tabulky. Přírodniny živé dále rozdělte podle kritérií uvedených v tabulce.

PŘÍRODNINA NEŽIVÁ	PŘÍRODNINA ŽIVÁ			
	bylina	houba	dřevina	
			keř	strom

2. Napříč skupinami sestavte herbáře nasbíraných přírodnin s popisky. Ve třídě vytvořte galerii.