

NÁZEV:	GARDEN (ZAHRAIDA)
PŘEDMĚT:	anglický jazyk
ROČNÍK:	7.
AUTOR:	Mgr. Martina Štěpánová

Kompetenční cíl (vybraná dovednost):

Žák se podílí se na práci ve skupině tak, aby bylo dosaženo celkového úspěchu. Vybírá a třídí potřebné informace, aktivně je využívá.

Oborový cíl:

Žák aktivně pracuje se slovníkem, podle potřeby používá slovník překladový, výkladový, obrázkový či internetový.

Využití učivo:

slovní zásoba na téma Garden (Zahrada)

Metody a strategie:

skupinový brainstorming, prezentace, hnízda, galerie

Časový odhad:

celotýdenní projekt odpovídající týdenní dotaci angličtiny –tj. 3x 45 minut

Zdroje, materiál, pomůcky:

překladový slovník, obrázkový slovník, výkladový slovník, PC, slovník frekvenční slovní zásoby, slovník frázových sloves, flipový papír, fixy, pracovní list s úkoly rozlišený barevně, dotazník, Velká kniha pexesa

Struktura a popis lekce:

Evokace: 1. Skupinový brainstorming na téma „Garden“ (Zahrada): žáci uvádějí veškerou slovní zásobu, která je napadne, tj. přídavná jména (jaká může zahrada být či jaká je), podst. jména (co na ní roste, jaké pracovní nástroje lidé používají, která zvířata se mohou v takové zahradě vyskytovat), slovesa spojená s prací na zahradě,

2. Následuje prezentace flipu, který skupina takto vytvoří ostatním spolužákům.

3. Porovnání slovní zásoby mezi skupinami (která slovíčka se nejčastěji opakovala, kdo měl naopak neoriginálnější slovní zásobu). Žáci při tomto skupinovém brainstormingu zjistí, že mnohá slovíčka, která by chtěli na flip zapsat, neumí přeložit do angličtiny.

4. Toho využije učitel a položí otázku: „Kde bych si potřebnou slovní zásobu vyhledal? Jaké znáte zdroje slovní zásoby? Jaký slovník nejčastěji používáš? Jaký slovník máš doma? Společně docházíme k rozdělení slovníku na slovníky překladové, výkladové a obrázkové, na slovníky frekvenční slovní zásoby, slovníky frázových sloves (učitel má ukázky všech slovníků a žákům je předvede). Žáci mají zkušenost se slovníky obrázkovými, překladovými, pro mnohé je nový slovník výkladový, slovník frekvenční slovní zásoby či slovník frázových sloves), žáci zmíní i slovníky internetové či překladové slovníčky v učebnici.

Uvědomění: 1. Učitel rozdělí práci žákům ve skupinkách do tzv. „hnízd“ podle typu slovníku. 1. hnízdo: překladový slovník, 2. hnízdo: obrázkový slovník. 3. hnízdo: výkladový slovník, 4. hnízdo: internetový slovník u počítače.

2. Každá skupinka v hnízdě najde podle své barvy pracovní list s úkoly: tj. se slovní zásobou, kterou je třeba vyhledat v souvislosti s tématem Garden (Zahrada). Každá skupinka si vyzkouší práci v každém ze 4 hnízd, nicméně slovní zásoba, kterou vyhledává podle své barvy, není stejná jako slovní zásoba skupinky jiné barvy.

3. Žáci výsledky své práce zapisují do předpřipravených formulářů tak, aby s nimi mohli následně seznámit i ostatní.

4. Výsledky práce jsou zveřejněny formou galerie-jsou vystaveny na nástěnce. Žáci tak mají možnost kdykoliv nahlédnout do formulářů jiných skupin, neboť i jejich slovní zásobu budou potřebovat při plnění úkolů na pracovním listě, který žáci vypracovávají následující hodinu.

Reflexe: 1. Dotazník na téma „Ve kterém hnízdě se mně pracovalo nejlépe/nejhůře a proč? Jaké jsou podle Tebe výhody či nevýhody jednotlivých typů slovníků? Který se Ti jeví jako nejefektivnější? Který je nejbližší Tvé věkové kategorii a proč? Který si myslíš, že bude více vyhovovat žákům 1. stupně a proč?

2. Žáci si tento dotazník vypracovávají sami, následuje společná diskuse řízená učitelem se záměrem vyhodnotit jednotlivé typy slovníků a práci s nimi.
3. Hodina je zakončena hrou pexeso ze sady Velká kniha pexesa s výše uvedenou slovní zásobou.

Rizika a další doporučení:

Žáci v hnízdech ve skupinkách mohou plnit stejný úkol-tj. vyhledávají stejnou slovní zásobu (ne podle barvy skupiny. Následné aktivity ve fázi reflexe (dotazník) může mít větší výpovědní hodnotu, neboť všichni srovnávají práci při vyhledávání naprosto stejné slovní zásoby.

Žáci s VPU a dysfázií pracují s překladovým slovníkem s úpravami pro tyto žáky-tj. počáteční písmeno mají vždy zvýrazněno formou barevných lepek pro snadnější orientaci a hledání ve slovníku. Vyhledanou slovní zásobu je možno použít na popisky, které budou součástí orientační tabule či popisek rostlin umístěných na zahradě.

NÁZEV:	PRACOVNÍ LIST - GARDEN (ZAHRADA)
PŘEDMĚT:	anglický jazyk
ROČNÍK:	7.
AUTOR:	Mgr. Martina Štěpánová

Využité učivo: slovní zásoba spojena s tématem Garden (Zahrada)

Využití v hodině (lekci): zařazen ve fázi Uvědomění (E-U-R), kdy žáci v tzv. hnízdech plní úkoly z tohoto pracovního listu podle přidělené barvy

Pokyny při zadávání práce: všechny 4 skupiny se musí vystřídat u všech 4 hnízd podle typu slovníku.

1. hnízdo: překladový slovník, 2. hnízdo: obrázkový slovník. 3. hnízdo: výkladový slovník, 4. hnízdo: internetový slovník u počítače.

Každá skupinka v hnízdě najde podle své barvy pracovní list s úkoly: tj. se slovní zásobou, kterou je třeba vyhledat v souvislosti s tématem Garden (Zahrada).

Rizika a další doporučení:

Je žádoucí po žácích u sloves chtít vyhledat i předložku, upozornit na jiné předložkové vazby sloves v češtině a v angličtině. Učitel dohlédne, aby se žáci ve skupince při vyhledávání slovní zásoby střídali.

Výsledky práce (vyplněné pracovní listy) jsou vystaveny formou galerie, aby byly k dispozici i ostatním žákům. Slovní zásobu, kterou zpracovaly jiné skupiny, bude žák potřebovat při splnění úkolů z pracovního listu, který žáci obdrží následující hodinu.

Při časové dotaci 3 hodiny týdně bude tedy celý týden (3 vyuč. hodiny) věnovány projektu Živá zahrada v jazyce anglickém.

1. hnízdo: překladový slovník

1. skupina (červená): vyhledej následující slovní zásobu (slovesa) a zapiš ji do předpřipraveného formuláře

Pracovat na zahradě
Zalévat
Kopat
Rýt
Hrbat
Plét
Sadit
Kypřit
Sekat trávu
Sklízet
Růst
Hnojit
Starat se o zahradu
Odpočívat na zahradě

2. skupina (modrá): vyhledej následující slovní zásobu (co je na zahradě neživého) a zapiš ji do předpřipraveného formuláře

Záhon zeleninový
Záhon květinový
Bylinná spirála
Zídka
Zahradní domek-nářadovna
Pergola

Lavička
Zahradní nábytek
Skalka
Jezírko
Kompost
Chodník, pěšinka
Skleník
Studna
Ohniště
Branka
Plot
Strašák

3. skupina (zelená): vyhledej následující slovní zásobu (co je na zahradě živého) a zapiš ji do předpřipraveného formuláře

Tráva
Strom
Ovocný strom
Keř
Rostlina
Květina
Kořen
Stonek
Kmen
Větev
List/listy
Ovoce
slupka
Zelenina
Plod
Živý plot
Hlína

4. skupina (hnědá): vyhledej následující slovní zásobu (zahradnické náčiní) a zapiš ji do předpřipraveného formuláře

Rýč
Vidle
Motyka
Hrábě
Lopata
lopatka
Kolečka
Zahradnické nůžky
Zahradnické rukavice
Sekačka
Kosa
Srp
Kultivátor
Zahradnický traktor
Konev
Hadice
Postřikovalo trávniku
Zahradní postřikovač

2. hnízdo: obrázkový slovník

1. skupina (červená): podívej se na obrázky ze sekce Fruit v přiloženém obrázkovém slovníku a s pomocí obrázku zkus anglická slovíčka přeložit. Výsledky své práce zapiš formou dvojic podle následujícího vzoru: cherry-třešeň

2. skupina (modrá): podívej se na obrázky ze sekce Vegetables v přiloženém obrázkovém slovníku a s pomocí obrázku zkus anglická slovíčka přeložit. Výsledky své práce zapiš formou dvojic podle následujícího vzoru: lettuce-hlávkový salát

3. skupina (zelená): podívej se na obrázky ze sekce Flowers v přiloženém obrázkovém slovníku a s pomocí obrázku zkus anglická slovíčka přeložit. Výsledky své práce zapiš formou dvojic podle následujícího vzoru: daisy-sedmikráska

4. skupina (hnědá): podívej se na obrázky ze sekce Trees, fruit trees and bushes v přiloženém obrázkovém slovníku a s pomocí obrázku zkus anglická slovíčka přeložit. Výsledky své práce zapiš formou dvojic podle následujícího vzoru: thuja-túje

3. hnízdo: výkladový slovník

1. skupina (červená): ve výkladovém slovníku vyhledej slovíčko, vypiš jeho definici, poté se jej snaž přeložit do češtiny.

Insects

Garden shed

beetle

Wheat

2. skupina (modrá): ve výkladovém slovníku vyhledej slovíčko, vypiš jeho definici, poté se jej snaž přeložit do češtiny.

Oats

Ant

Bee

Core

3. skupina (zelená): ve výkladovém slovníku vyhledej slovíčko, vypiš jeho definici, poté se jej snaž přeložit do češtiny.

Rye

Worm

Wasp

Meadow

4. skupina (hnědá): ve výkladovém slovníku vyhledej slovíčko, vypiš jeho definici, poté se jej snaž přeložit do češtiny.

Sunflower

Caterpillar

Clover

grasshopper

4. hnízdo: internetový slovník

1. skupina (červená): na internetovém slovníku vyhledej následující slovíčka

Sluníčko sedmítečné

Komár

Chroust

Čmelák

Střevlík

Moucha

2. skupina (modrá): na internetovém slovníku vyhledej následující slovíčka

Mandelinka bramborová

Stonožka

Sršeň

Zlatoočka

Cvrček

Vážka

3. skupina (zelená): na internetovém slovníku vyhledej následující slovíčka

Potápník

Vrána

Vrabec

Sýkora

Stehlík

Straka

4. skupina (hnědá): na internetovém slovníku vyhledej následující slovíčka

Špaček

Datel

Červenka

Ropucha

Babočka admirál

Bělásek