



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_MA2B.7.01
Autor: Mgr. Miroslava Tomanová	Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika a její aplikace	Ročník: 7.
Téma hodiny: Zlomek - zápis, čtení a vlastnoti	
Využití vzdělávacího materiálu: prezentace určená k podpoře výkladu - zápis a čtení zlomků, popis zlomku, propojení s praktickými situacemi (dělení celku na části)	
Ověření ve výuce	
Datum: 9. 10. 2012	Třída: 7.

Zlomek

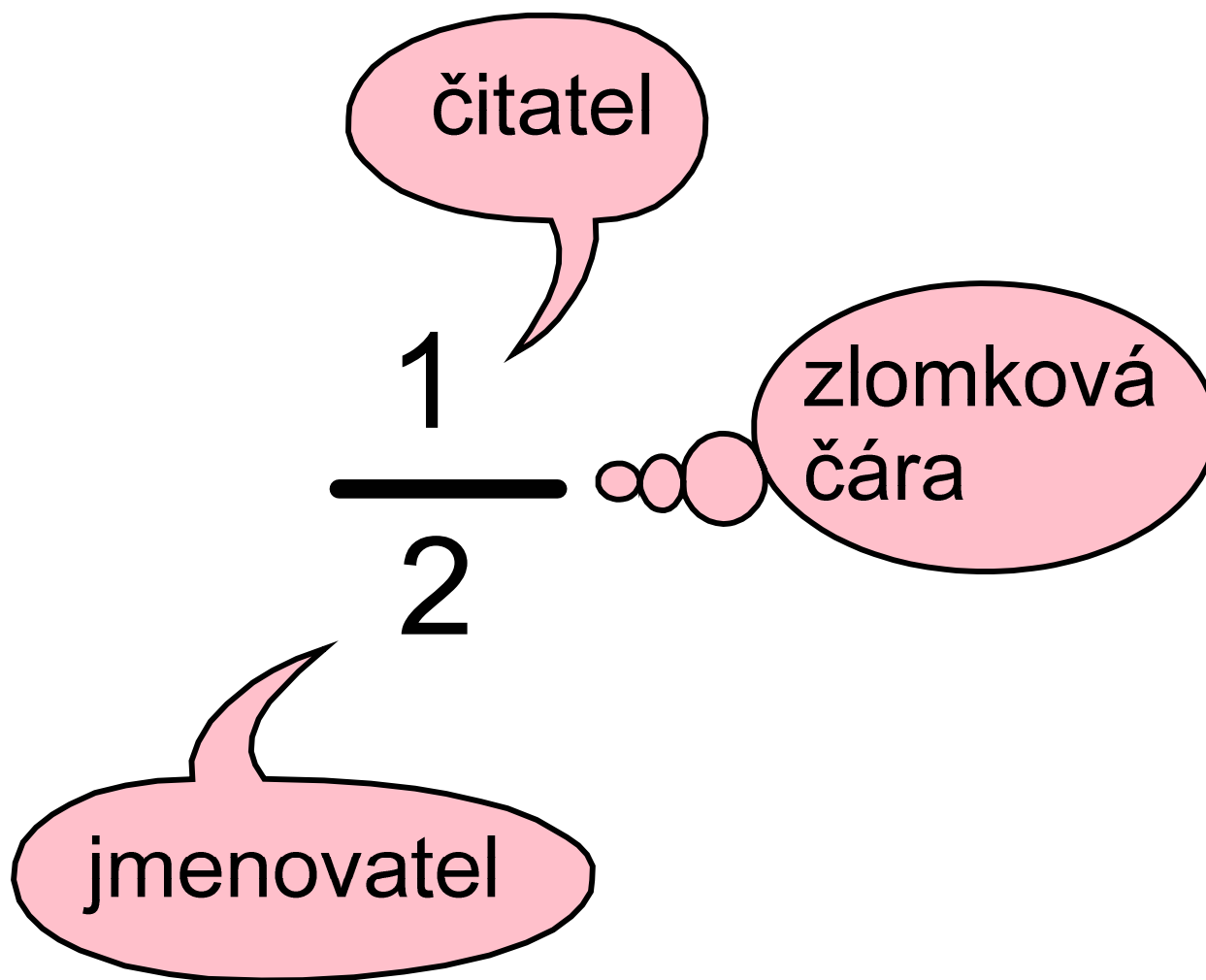
Popiš co se ti vybaví, když se řekne zlomek:

.....

.....

.....

Zlomek



Zlomek

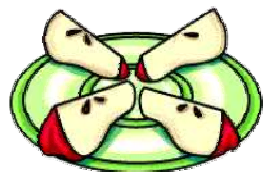
Odpověz na následující otázky:

Kde používáme zlomky?

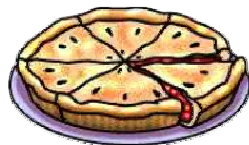
Proč používáme zlomky?

Zlomek

jmenovatel nám říká na kolik částí je rozdělený celek

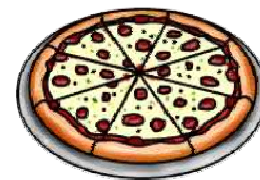


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

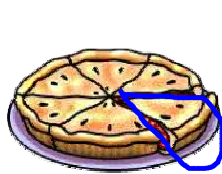
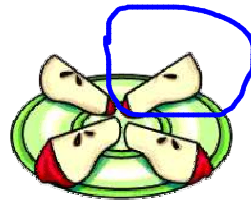
$$\frac{3}{8}$$



Zlomek

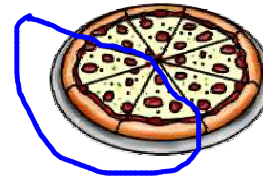
čitatel nám říká kolik z těchto částí nás zajímá (kolik např. vezmeme)

$$\frac{1}{4}$$



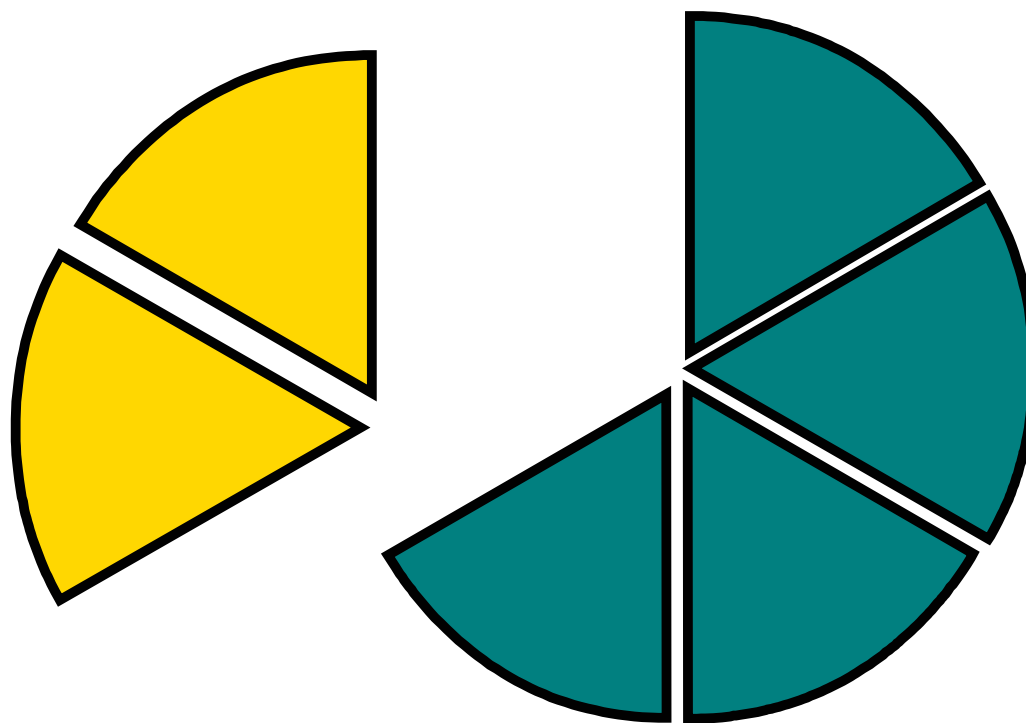
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8}$$



Vyjádření části celku zlomkem

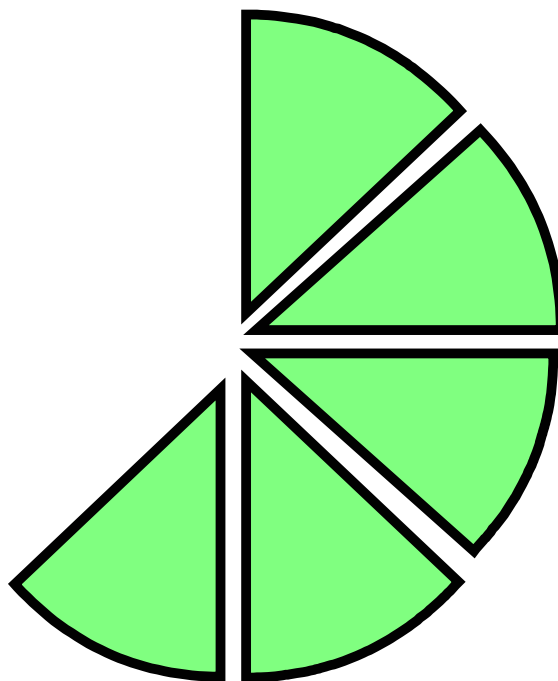
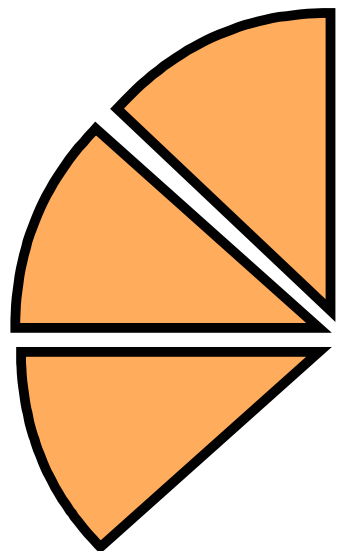
$$\frac{2}{6}$$



čteme: *dvě šestiny*

Vyjádření části celku zlomkem

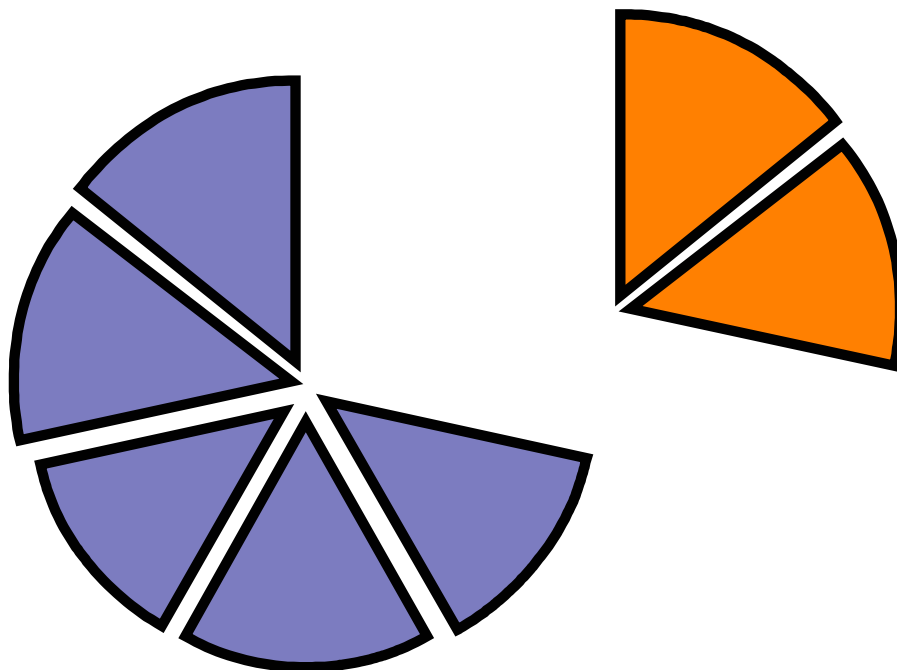
$\frac{3}{8}$



čteme: *tři osminy*

Vyjádření části celku zlomkem

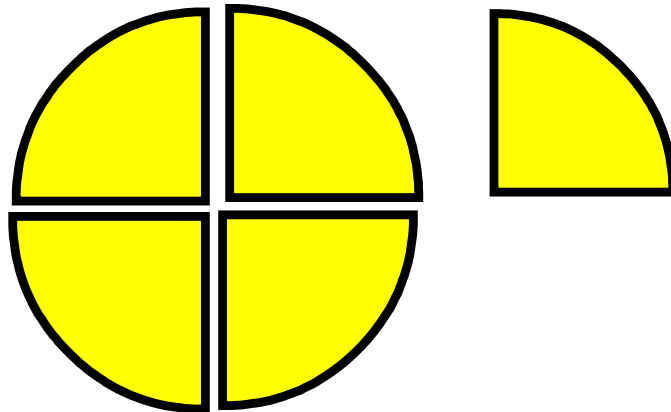
$\frac{5}{7}$



čteme: *pět sedmin*

Vyjádření části celku zlomkem

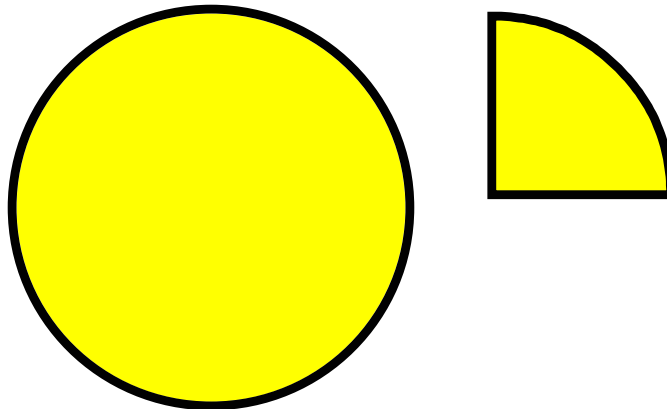
$$\frac{5}{4}$$



čteme: *pět čtvrtin*

nebo také:

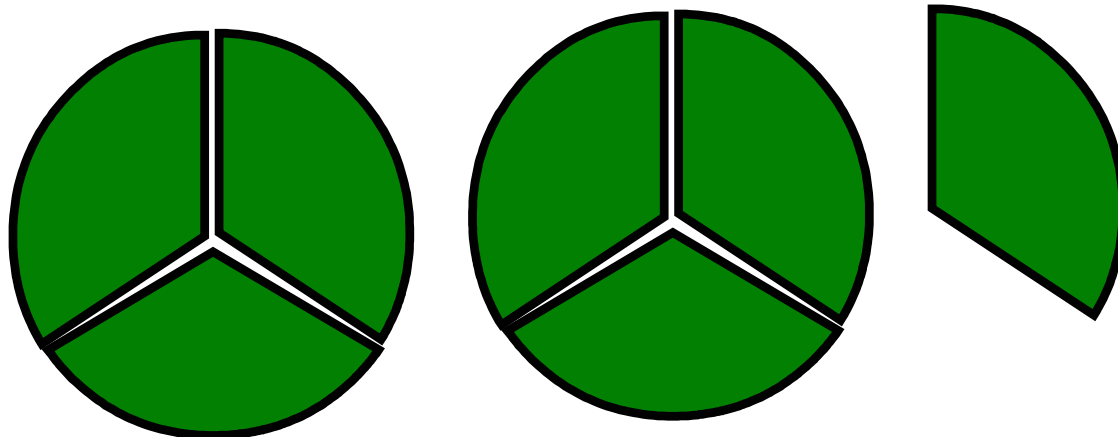
$$1\frac{1}{4}$$



čteme: *jedna a jedna čtvrtina*

Vyjádření části celku zlomkem

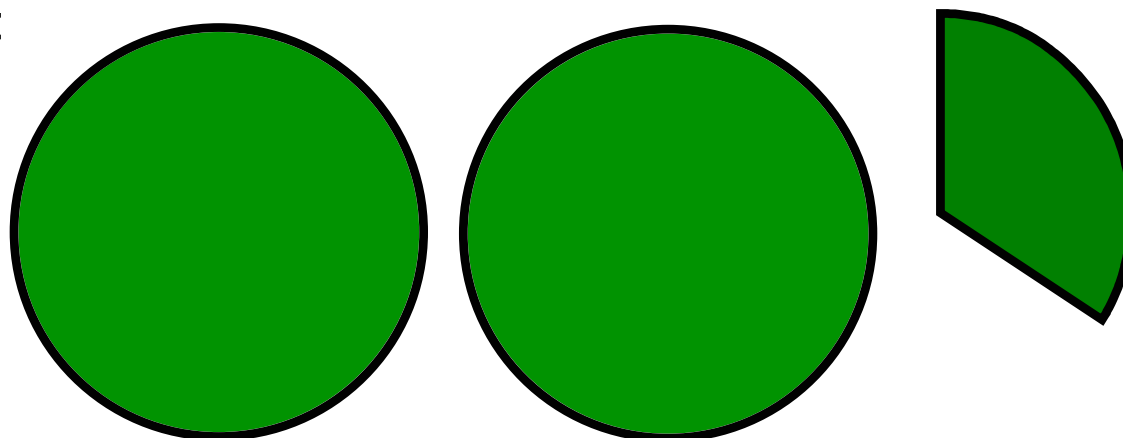
$$\frac{7}{3}$$



čteme: *sedm třetin*

nebo také:

$$2\frac{1}{3}$$



čteme: *dvě a jedna třetina*

Zdroje informací a využití aplikace

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009

Aplikace Microsoft Office Word 2003 (11.5604.5606)