



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_MA1A.5.03
Autor: Eva Kutálková	Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika a její aplikace	Ročník: pátý
Téma hodiny: Souřadnice bodů	
Využití vzdělávacího materiálu: Vyvození nového učiva. Použití v praktickém životě.	
Ověření ve výuce:	
Datum: 14.10.2011	Třída: 5.

Souřadnice bodů

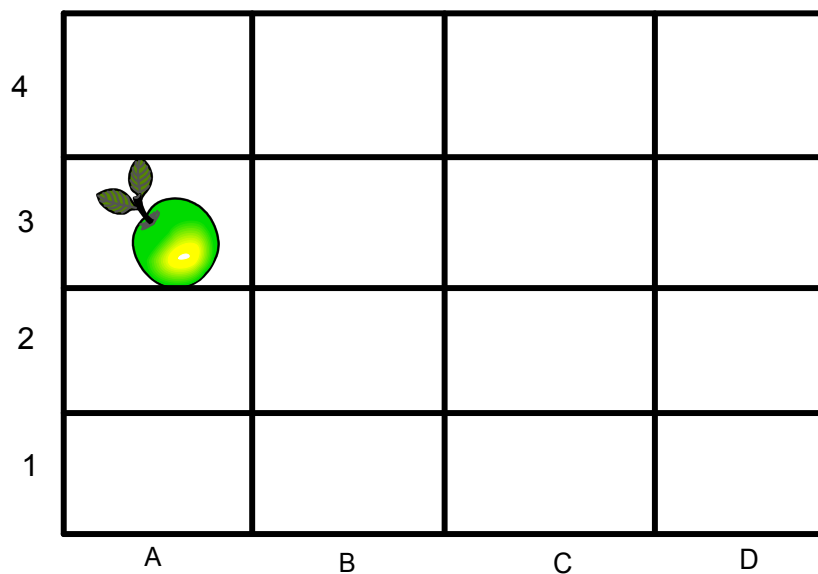


## SOUŘADNICOVÁ SÍŤ



Polohu bodů v rovině popisujeme pomocí **souřadnic**

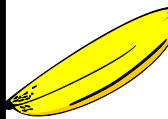



Souřadnice bodů zapisujeme do hranatých závorek [ ], [ A,3 ]





Písmenka a číslice nám pomáhají určit polohu obrázku

motýl má polohu B3  
košíček D2

				
4				
				
3				
				
2				
				
1				
	A	B	C	D

Urči polohu salátu a banánu

Řešení : [ A,1 ] , [ D,4 ]



Přiřazujte do políček obrázky, čtěte souřadnice bodů, zapisujte

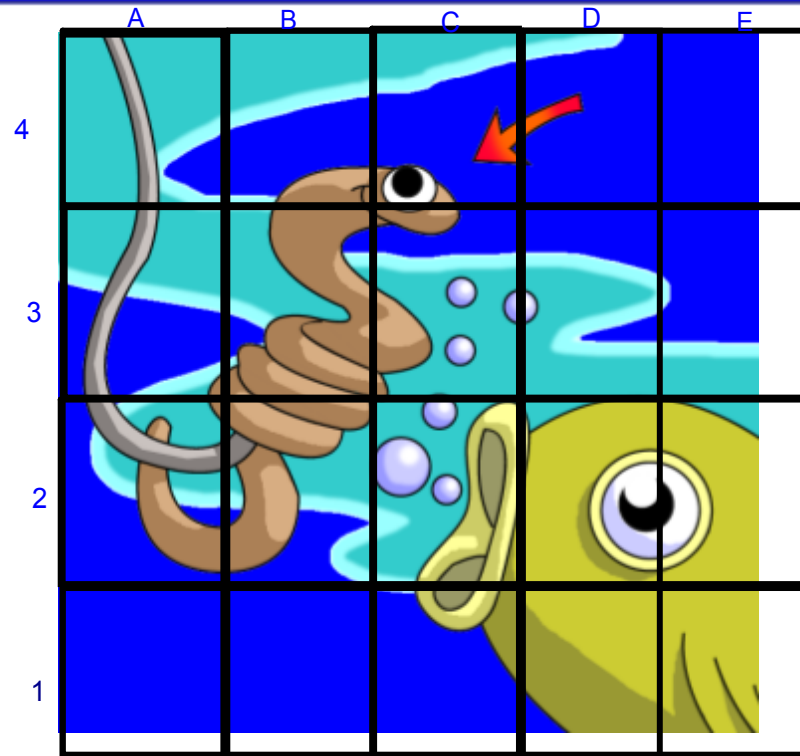
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

1

A B C D E



Napiš souřadnice bodů, pod kterými se nacházejí oči vyobrazených živočichů

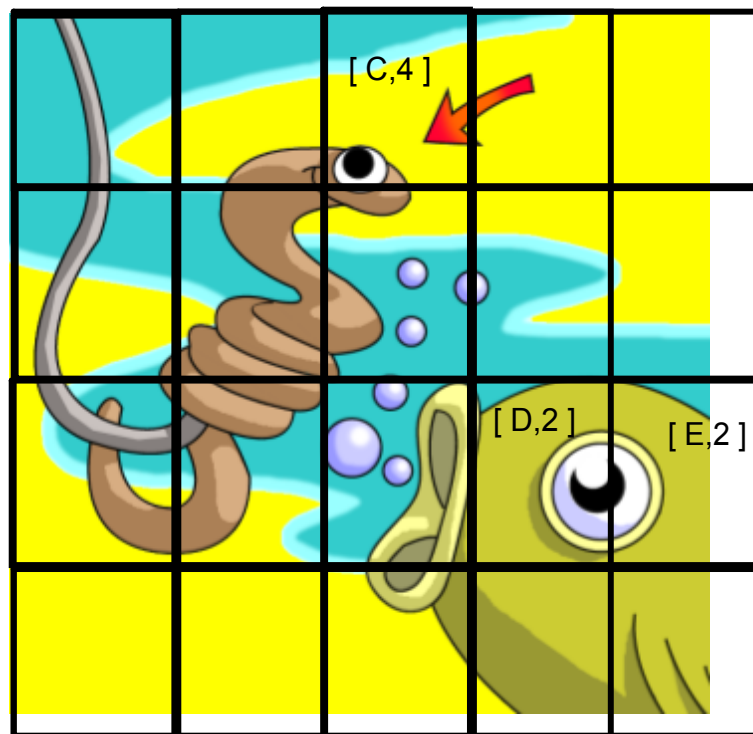




# Řešení



odkryj čemá políčka





## Příklady ze života použití souřadnic bodů



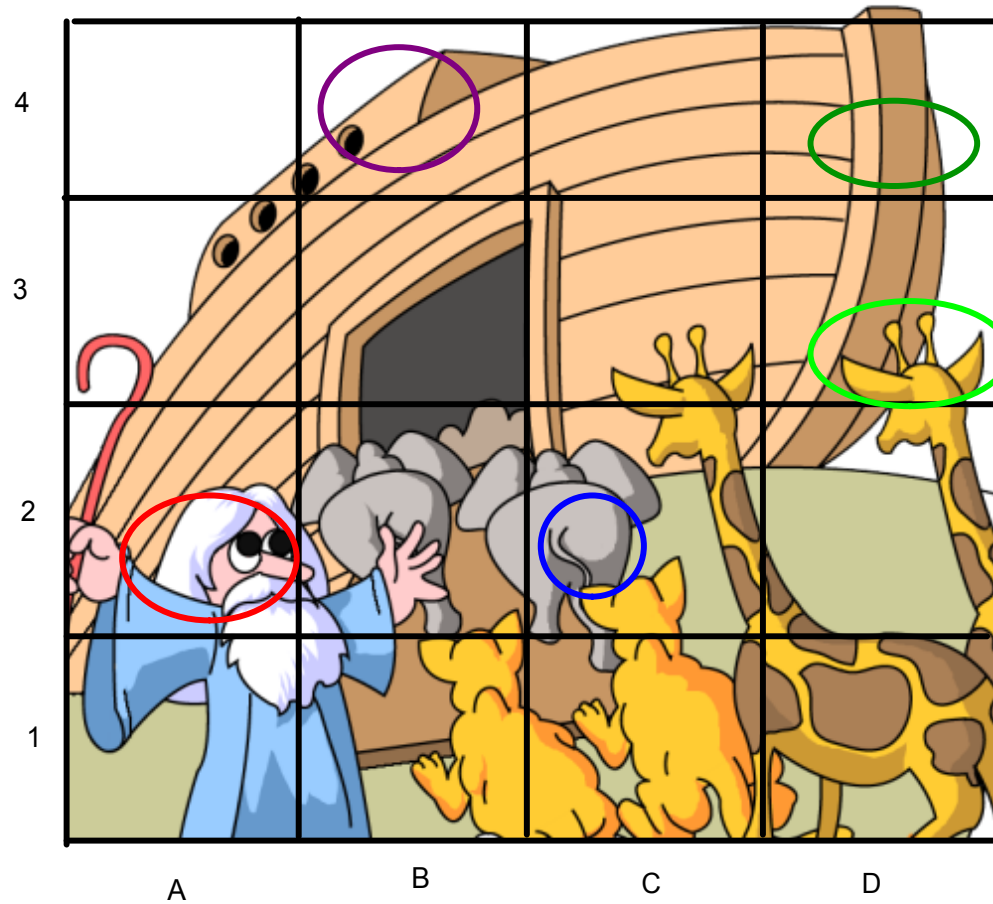
- Anička seděla v kině na 8. sedadle 5. řady
- Na mapě republiky hledej město Tábor v -políčku H3
- Při šachu táhnul střelcem na pole C2
- Při pexesu vzal Radek kartičku ve 4. sloupci 2. řady
- 





Urči pomocí souřadnic bodů části obrázku vyznačené kroužky :

řešení



[ B,4 ] , [ D,4 ]

[ D,3 ] ,

[ A,2 ] , [ C,2 ]

Urči souřadnice daných bodů :

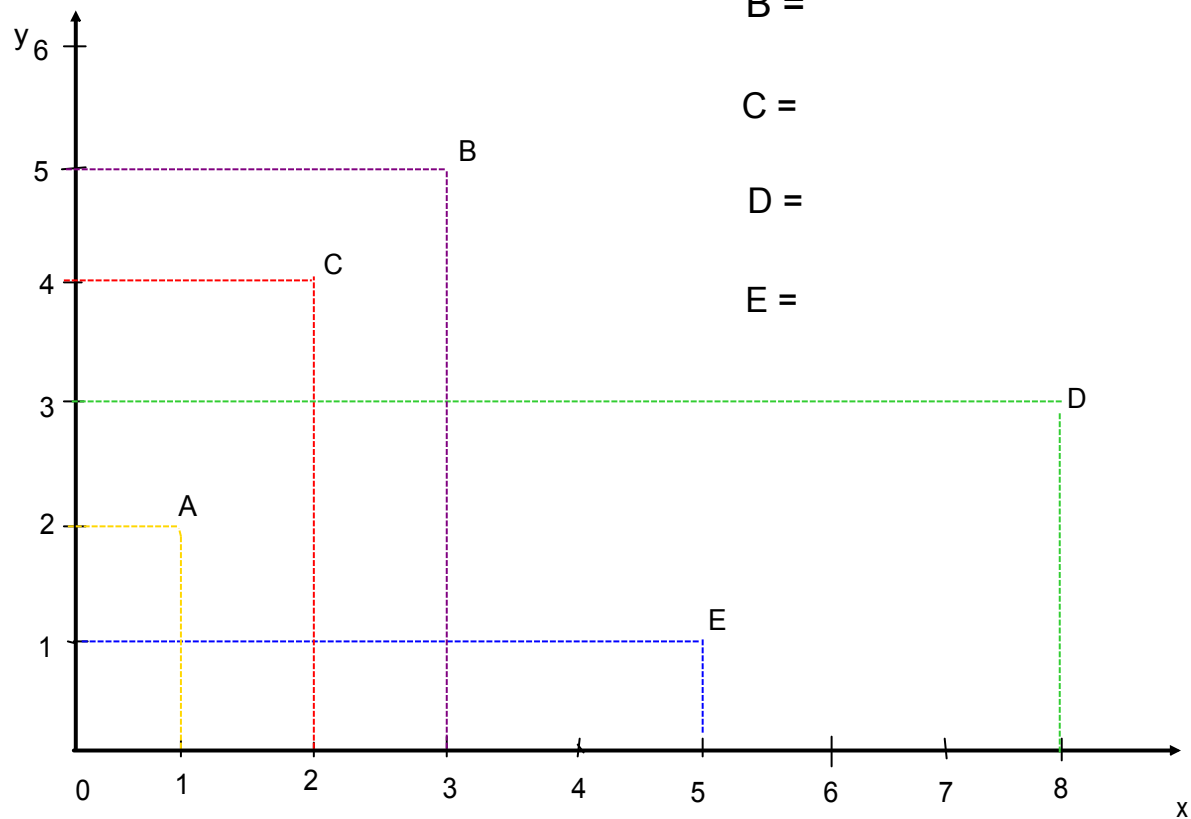
$$A = [ 1, 2 ]$$

$$B =$$

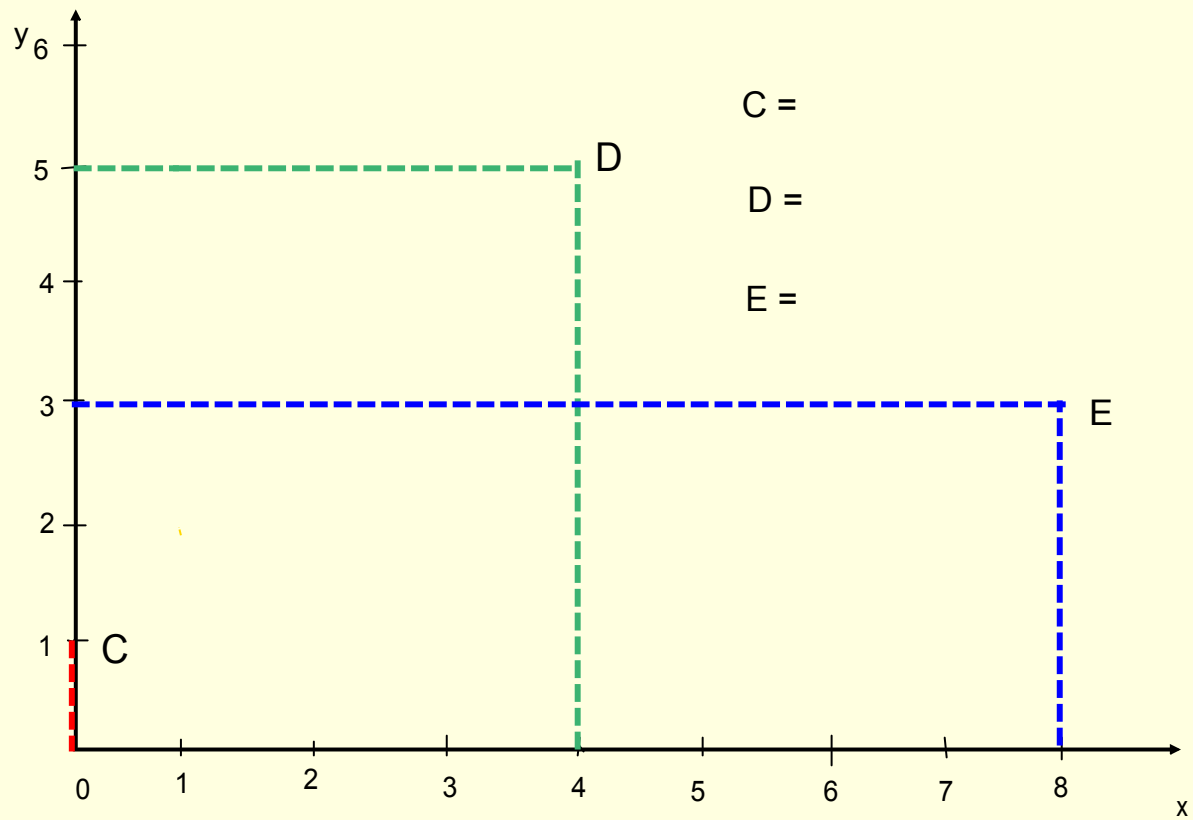
$$C =$$

$$D =$$

$$E =$$



Zapiš souřadnice bodů C, D, E



Použité zdroje :

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009