

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Mořavsko	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.0021.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_E.0.11.5.12
Autorka: Bc. K. Škodová	Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura	Ročník: 5
Téma hodiny: Shoda podmětů s přísudkem	
Využití vzdělávacího materiálu: opakující, Správný postup se stohují do učebnic.	
Ověřte se v jazyce	
Datum: 14.12.2011	Třída: 5.

## Shoda podmětů s přísudkem

### SHODA PODMĚTŮ S PŘÍSUDKEM

Příčestí minulé v množném čísle se v přísudku shoduje s podmětem v rodu a čísle.

Podmět rodu	Koncovka příčestí minulého	Věty
mužského živ.	- i	Zajáci běželi.
mužského neživ.	- y	Bubny bubnovaly.
ženského	- y	Kočky mňoukaly.
středního	- a	Housata se kolébala.

### PODMĚT RODU STŘEDNÍHO

Doplň koncovky příčestí minulého v těchto větách:



Kořata odpočíval - . Štěňata štěkal - . Číska byl - napsán - .  
 Rajčata pěkně dozrál - . V tělocvičně visel - pevná lana.  
 Prostírání byl - pěkně prostřen - . Města se večer rozzářil - .  
 Na konci vsi byl - postavena dvě nová stavení.  
 Vědra se naplnil - . Jablíčka na stromě dozrával - .



### PODMĚT RODU ŽENSKÉHO

Doplň koncovky příčestí minulého v těchto větách. Cvičení napiš do sešitu.



Knihy byl - pečlivě vyrovnán - do polic. Rybičky plaval - klidně ve vodě. Černé vrány poletoval - nad polem.  
 Větve stromů byl - skloněn - k zemi. Sněhové vločky tiše poletoval - . U lesa se pásl - srnky. Upečené buchty voněl - po celém domě. V aleji voněl - lípy.



### PODMĚT RODU MUŽSKÉHO NEŽIVOTNÉHO



Doplň koncovky příčestí minulého v těchto větách, cvičení napiš. Zkontrolujte si správnost ve dvojicích.

Mrazy ustoupil - . Míče se kutálel - . Vlasy mamince zešedivěl - . Na učitelském stolku ležel - knihy.  
 Sluneční paprsky ozařoval - krajinu. Traktory rozvázal - krmivo pro krávy. Na lavičích stál - glóbusy.  
 Padáky se parašutistům otevřel - . Stromy byl - vysázeny.

**PODMĚT RODU MUŽSKÉHO ŽIVOTNÉHO**

Doplň koncovky příčestím minulého v těchto větách:

Psi byl - nakrmeni. Špačci se vrátil - z teplých krajin.  
 Kosi se usadil - v budce. Chlapci se radoval - z vítězství.  
 Horníci byl - spuštěni do dolů. Sousedí se sešli - pod  
 kvetoucí lípou. Koně byl - přivázáni ke kůlu.  
 Čápi klapal - zobáky. Muži hrál - hokej za Studénku.





**PODMĚT VŠEOBECNÝ**

Ve větě není podmět konkrétně vyjádřen. V koncovce  
 příčestí píšeme - i.



Učil - jsme se o zvířatech. Pěstoval - jsme květiny.  
 Tancoval - na karnevalu. Rádi bychom se rozloučil - .  
 Všichni o tom pořád mluvil - . Počítal - příklady z tabule.  
 Uklízel - celý den zahrádku. Potom šel - domů.



Vyhledej základní skladebnou dvojici. Podle rodu podstatného  
 jména v podmětu doplň v příčestí minulém správnou  
 koncovku. Cvičení napiš.

Sněhové závěje zatarasil - cestu k myslivně.

Cestáři měl - celou noc hodně práce.

Nové přívaly sněhu rychle pokryl - protažené silnice.

Některá vozidla zastavil - pod kopcem.

Děti se nemohl - dostat do školy.

Anička a Karlík zůstal - doma.

Autosypače postupně prohrnoval - nesjízdné cesty.




**SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM**

Pravidla :

1. Je-li alespoň jedno jméno několikanásobného podmětu rodu  
 mužského životného, píše se v příčestí minulém - i

 Babička a dědeček mi koupil i nové kolo.   
 Jelen, laně sa koloušci se pásli i u krmelce.

2. Není -li v několikanásobném podmětu podstatné jméno rodu mužského,  
 píšeme v příčestí minulém - y

 V jídelně byly rozestavěny stoly i židle.   
 Na louce se pásly husy i ovce.


Uvědom si, který podmět ve větě má přednost. Doplň  
 chybějící koncovky příčestí minulého.

- Cukr a mouka byl - navážen - .
- Žirafy, zebry a sloni prchal - před lovcí.
- Kočky a koťata si hrál - s klubíčkem.
- Žáci, žákyně a učitelé jel - do Ostravy na divadelní představení.
- Sešity, knihy a papíry byl - rozdány dětem.

**OPAKOVÁNÍ - závěrečná prověrka**

Uvědom si, který podmět má ve větě přednost a doplň  
 chybějící koncovky

- Chlapci a dívky zpíval - .
- Holubice a holoubata vrkal - .
- Učitelé a učitelky se staral - o děti.
- Cukr a mouka byl - navážen - .
- Maminky a děti se procházel - .
- Pepík a Alenka zazpíval - písničku.
- Lány obilí a louky byl - posekány.
- Kobyly a hříbata stál - ve stáji.
- Houslisté a klavíristé koncertoval - .
- Kladívka, šroubováky a pilníky byl - urovnaný v poliště.



Použité zdroje :  
Applikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009