

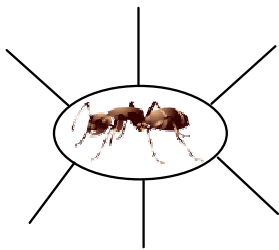
Základní škola T. G. Masaryka, Středáta, ul. 2. května 300, okres Hradec Králové	
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.0021.1480	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_CAP6.09
Autor: Aleš Dvořák	Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Předmět: Přírodopis	Ročník: 6.
Téma hodiny: Mravenci: lesť	
Využití vzdělávacího materiálu: Žáci si rozšíří znalosti o mšince královské jako zástupci hmyzu žijícího v lese. Pozorněji zkontrolují stavbu jeho těla a způsob života.	
Ověření ve výuce	
Data: 19.12.2011	Třída: VI.

## HMYZ

Pojmenujte zástupce lesního hmyzu na níže uvedené fotografii



Napište k siluetě mravence na spojovací čáře, co o mravenci víte nebo si myslíte, že víte.



Prohlédněte si fotografii, prostudujte si text v učebnici str. 39 a odpovězte na následující otázky.



Na které části je rozděleno tělo mravence?

tělo: hlava, hrud' a zadeček

Které orgány najdeme na hlavě mravence?

hlava: 1 pár článkovaných tykadél, 1 pár složených očí, ústní ústrojí

Které orgány má mravence umístěny na hrudi?

3 páry článkovaných končetin, (2 páry křídel)



Jaké skupiny mravenců žijí v mraveništi?

královny, dělnice, samečci

Kterému jinému hmyzu se mravence podobá způsobem života v kolonii?

včele medonosné

Čím jsou mravenci lesu užiteční?

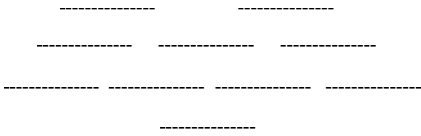
všežravci, larvy živí hmyzem

Edit   Check   Reset   Solve   ?

- úhyn samečků, odpadnutí křídel královnám
- vývin larev, jejich krmení
- kladení vajíček
- vykulení nových mravenců
- rojení mravenců - oplození královen mimo mraveniště
- kolonie mravenců v mraveništi - dělnice, královny, samečci
- návrat královen do mraveniště nebo založení nového mraveniště
- zakuklení

Vytvořte a mravenčí lesníh pčálístek, použijte co nejvíce nových informací.

mravenec



Použitě zdroje:

Aplikace SMART Notebook Version 10.0.631.3 17:15:24 Sep 30 2009

Kvasničková, D. a kol. - Ekologický přirodopis 6. Fortuna, Praha 2002. ISBN 80-7168-783-9

Zdroj fotografií:

<http://www.mezistromy.cz/cz/les/zivocichove-v-lee>