



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín</b>	
<b>Číslo projektu:</b> CZ.1.07/1.4.00/21.1489	<b>Označení vzdělávacího materiálu:</b> VY_32_INOVACE_AJ2.6.04
<b>Autor:</b> Mgr. Martina Štěpánová	<b>Vzdělávací oblast:</b> Jazyk a jazyková komunikace
<b>Předmět:</b> anglický jazyk	<b>Ročník:</b> 6.
<b>Téma hodiny:</b> přítomné tvary sloves být, mít, moci/umět	
<b>Využití vzdělávacího materiálu:</b> k procvičování přítomných tvarů sloves be, have got a can v kladných oznamovacích větách, v otázce i v záporu	
<b>Ověření ve výuce</b>	
<b>Datum:</b> 3. 10. 2011	<b>Třída:</b> VI.

## Slovesa to be, to have got, can v přítomném čase

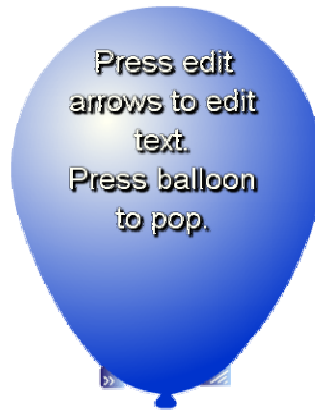
Pojďme si zopakovat a upevnit si práci s výše uvedenými slovesy. Jaké mají tvary v přítomném čase v oznamovací větě? Jak vytvářejí zápor? Jak vytvářejí otázku?



I \_\_\_\_\_ Czech.



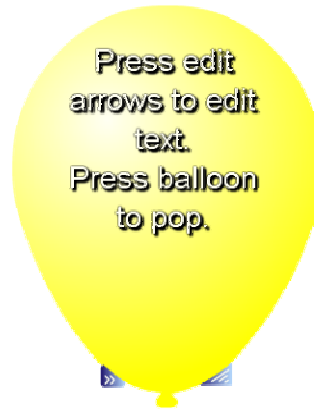
Tom and James \_\_\_\_\_ students.



Mr. Fox \_\_\_\_\_ a good teacher.

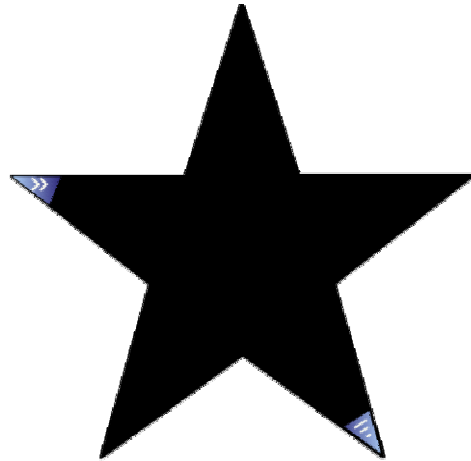
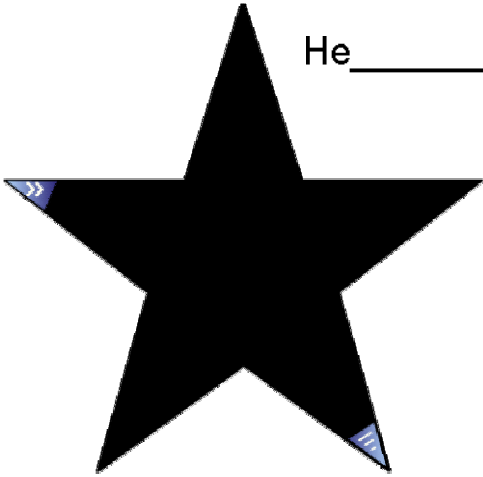


Ostrava \_\_\_\_\_ a big town.



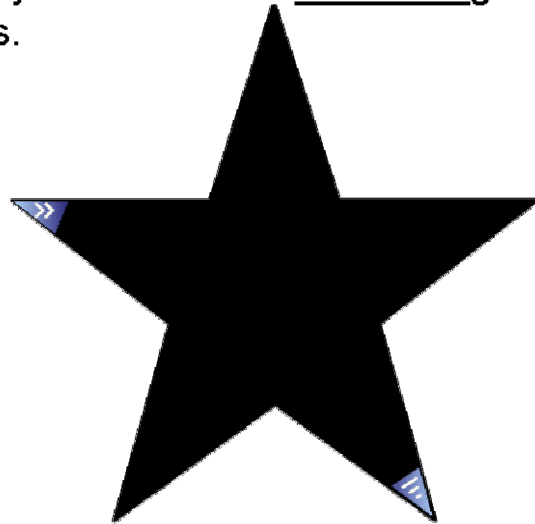
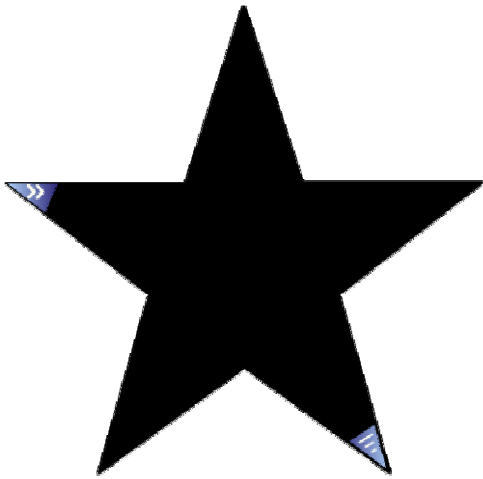
He \_\_\_\_\_ a pet.

Holly and Ema \_\_\_\_\_ got 3 cats.



London \_\_\_\_\_ got many museums.

Many British families \_\_\_\_\_ got pets.



Password

Q.1



Are you at school now?

A No, I am not.

C Yes, I have got.

B Yes, I am.

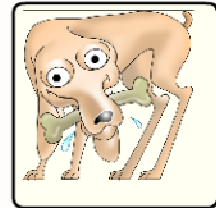
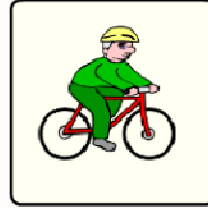
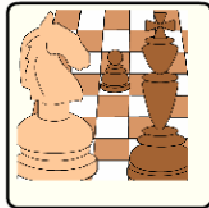
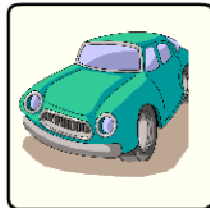
D Yes, you are.

Edit

Check

Reset

Solve



an you drive a car?

Can dog swim?

Can you bake?

an you play chess?

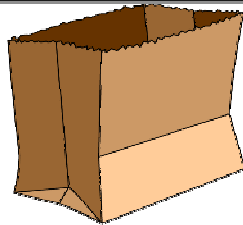
an you ride a bike?

Edit

Reset

?

He isn't slim.



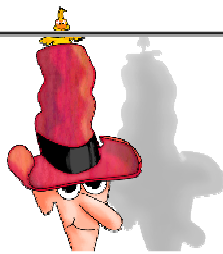
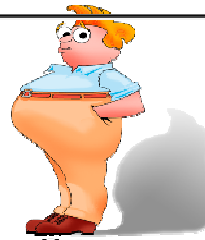
He has got a funny hat.

Beavers have got a tail.

He is an excellent cook.

Bats can fly.

It is in a bag.



## Metodické poznámky

Slide č.1 hlavička

Slide č.2 úvodní slovo

Slide č.3 procvičování slovesa to be

Slide č.4 procvičování slovesa to have got

Slide č.5 procvičování otázek a odpovědí od sloves to be, to have got pomocí multiple choice

Slide č.6 procvičování slovesa can, žáci přiřazují otázky k obrázkům a na otázky odpoví

Slide č.7 souhrnné opakování všech tří sloves, žáci odkrývají jednotlivá pole, hledají páry, tahem přiřadí obrázek ke větě

Slide č.8 metodické poznámky

Vytvořeno v aplikaci Smart notebook, verze 10.8.364.0

20:08:59 Jun 23 2011