

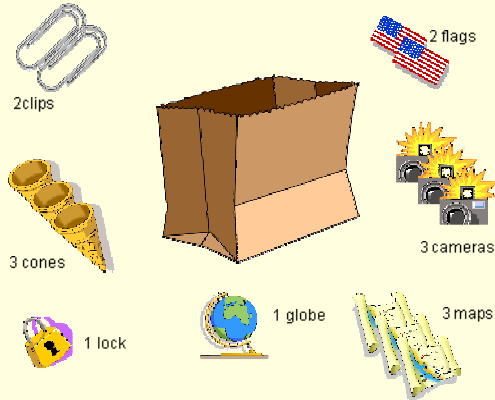
Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. března 500, okres Hodonín	
Cílová projekce: CZ.1.07/1.4.00/21.1489	Označení vzdělávacího materiálu: VY_32_INOVACE_A11S12
Autor: Mgr. Martina Štěpánová	Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: anglický jazyk	Ročník: 5.
Téma hodiny: Existenciální vazba there is/are	
Využití vzdělávacího materiálu: prezentace učebni k procvičení vazby there is/are s reálnými příklady větc, v zápisu a v otázce	
Ověření ve výuce	
Datum: 25. 10. 2011	Třída: V.

## THERE IS/ARE



1. Použití existenciální vazby there is/are
2. Tvorba otázky
3. Tvorba záporu

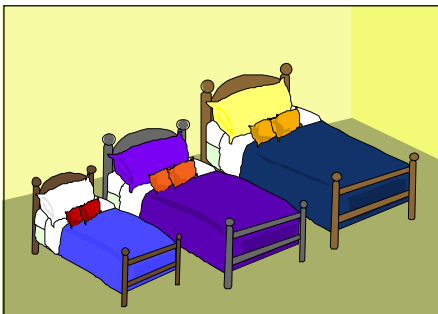
Look at this paper bag and imagine what can be inside. Use the structure there is/are. Here are some clues:



Studenka-my hometown

Look at the information and write sentences with There is/are aren't

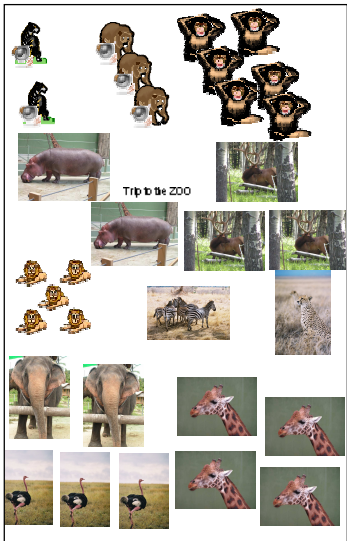
hospital	No	churches	Yes
cinestar	No	park	Yes
hotel	Yes	shops	Yes
ZOO	No	swimming pool	Yes
basic schools	Yes	restaurant	Yes



- There are 3 beds in this bedroom.
- There are many pictures on the wall.
- There is one bedside table near the smallest bed.
- There is a wardrobe in this room.



- There is a table in the middle of the kitchen.
- There are 3 bowls on the table.
- There are 3 pictures on the wall.
- There are 3 chairs in this room.



#### Metodické poznámky

Slide č.1. hlavička

Slide č.2 otázky k zamyšlení a procvičení teoretického základu problematiky existenciální vazby

Slide č. 3 žáci aktivně vytvářejí věty s vazbou There is/There are s využitím návodných obrázků

Slide č.4 žáci vytvářejí věty o městě Studénka se zapojením existenciální vazby v kladu i v záporu s využitím nápovědy

Slide č. 5 cvičení pravda/nepravda, nepravdivé věty žáci podle obrázku opraví

Slide č. 6 viz předchozí metodická poznámka

Slide č. 7 žáci si představí ZOO a pomocí otázek s existenciální vazbou se ptají spolužáků, zda je/Jsou v ZOO jejich oblíbené zvíře/zvířata

Slide č. 8 metodické poznámky

Použité zdroje:

Vytvořeno v aplikaci Smart notebook, verze 10.8.364.0 20:08:59 Jun 23 2011