



**Základní škola  
Františka kardinála Tomáška  
Studénka**

# Výroční zpráva

**za školní rok 2022/2023**

č.j. ZS 391/2023

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení:	600 138 534
Identifikační číslo:	60609214
Zařazena do sítě škol:	21. 3. 1996

## **OBSAH**

Základní údaje o škole.....	3
Oblast vzdělávání .....	3
Vzdělávací koncepce školy .....	3
Přehled oborů vzdělávání .....	4
Učební plány a učební osnovy .....	4
Školní družina .....	6
Školní klub .....	6
Individuální program žáků .....	6
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
Personální podmínky .....	6
Pedagogičtí pracovníci školy .....	7
Aprobovanost výuky .....	8
Zápis dětí k základnímu vzdělávání .....	8
Výsledky vzdělávání žáků.....	9
Přehled prospěchu za školní rok 2022/23 .....	9
Přehled docházky za celý školní rok 2022/2023 .....	12
Kázeňské problémy žáků .....	13
Výsledky přijímacího řízení .....	13
Kariérové poradenství .....	15
Prevence sociálně patologických jevů.....	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	17
Sportovní činnosti .....	17
Přehlídky a soutěže.....	18
Adaptační pobyty .....	18
Patronát.....	19
Školní časopis.....	19
Kulturní a další vzdělávací programy .....	19
Spolupráce školy a rodičů .....	19
Spolek rodičů.....	19
Mimoškolní činnost.....	20
Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI .....	20
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022 .....	20
Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů.....	23
Spolupráce s partnery .....	24
Záměry školy pro školní rok 2023/24 .....	24

## Základní údaje o škole

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací, **od 1. 1. 2001 s právní subjektivitou.**

zřizovatel:	Město Studénka
školská rada:	od 1. 11. 1996, šestičlenná
ředitel školy:	Mgr. Milan Stiller
telefon:	556 400 775, 731 465 091
e-mail:	skola@zsstudenka.cz
www:	zsstudenka.cz
datová schránka:	bcpfd6i
počet tříd:	18
celkový počet žáků:	339
průměrný počet žáků na třídu:	18,8

Škola je plně organizovaným zařízením, zahrnující několik součástí – základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu, s cílovou kapacitou ve škole 430 žáků, ve školní družině 90 žáků a ve školním klubu 170 žáků.

Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhala ve 20 učebnách, z nich byly 4 odborné (pracovna fyziky a chemie, učebna jazyků, pracovna výtvarné výchovy a počítačová učebna), využívali jsme také školní pozemek, venkovní učebnu na školní zahradě, tělocvičnu a multifunkční hřiště u školy.

Školní družině sloužila jedna místnost v přístavbě a přilehlá učebna prvního stupně. Další dvě oddělení školní družiny se nacházely v hlavní budově školy a provoz byl realizován ve třídách prvního stupně před vyučováním i po něm.

## Oblast vzdělávání

### Vzdělávací koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy odpovídá zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ve školním roce 2022/23 probíhalo vzdělávání v plném rozsahu ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Hlavním cílem pro celou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance.

Uvedeného cíle dosahujeme postupně plněním dalších záměrů:

- Respektujeme přirozené potřeby jednotlivce a kultivujeme každého jako svébytnou, svobodnou a zodpovědnou osobnost.
- Rozvíjíme u žáků i zaměstnanců jejich komunikaci a spolupráci jako stěžejní dovednosti pro uspokojování potřeb jednotlivce v kontextu třídního kolektivu, školy, obce, regionu, společnosti a světa.
- Přípravujeme žáky k dalšímu studiu i pro život získáním dovedností učit se, kriticky myslet, řešit problémy a pracovat.
- Propojujeme učivo se skutečným životem, dbáme o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí a zajišťujeme tak smysluplnost vzdělávání.
- Umožňujeme další vzdělávání zaměstnancům, zejména pedagogickým pracovníkům, aby mohli vést výuku činnostně, přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům a aby hlavními aktéry výuky byli žáci, učitelé její koordinátory.

- Využíváme zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjíme jako specifickou složku vzdělávání.
- Odstraňujeme ze školy strach posilováním demokratických principů v její organizaci a respektováním domluvených pravidel.
- Vytváříme klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytujeme všem účinnou zpětnou vazbu, která je pro ně motivující do další činnosti.
- Zpřístupňujeme školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilujeme jejich vztah ke své škole.

Naše hlavní cíle jdou také ruku v ruce s vizí projektu Pomáháme školám k úspěchu, aby se všichni žáci školy učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když žáci ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. Jak funguje svět kolem nich, jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byli spokojení.

## Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r.

## Učební plány a učební osnovy

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*. Nově jsme začali od 4. do 9. ročníku vyučovat informatiku v jednododinové časové dotaci týdně.

### I. stupeň

Předmět	Třída				
	I.A, B	II.A, B	III.A, B	IV.A, B	V.A, B
český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
anglický jazyk	1	1	3	3	3
matematika a její aplikace	4	4	4	5	5
člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
osobnostní a sociální výchova					1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a svět práce	1	1	1	1	1
informatika				1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

V 1. ročníku již tradičně vyučujeme výuku čtení genetickou metodou. Potvrdil se opakovaně zájem dětí o český jazyk a využitelnost čtenářské kompetence již po dvou měsících výuky v dalších oblastech, zejména v předmětu člověk a jeho svět. Výuka matematiky probíhala dle metodiky prof. Hejného v 1. – 3. ročníku.

Žáci 1. stupně mohli pracovat také v nepovinném předmětu náboženství.

## II. stupeň

Předmět	Třída			
	VI.A, B	VII.A, B	VIII.A, B	IX.A, B
český jazyk a literatura	5	4	4	4
anglický jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk		2	2	2
matematika a její aplikace	4	4	4	5
informatika	1	1	1	1
chemie			2	2
fyzika	1	2	2	1
přírodopis	2	2	2	1
zeměpis	2	2	1	1
dějepis	1	2	2	2
výchova k občanství	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	1	1	1
osobnostní a sociální výchova	1			
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	1	1
člověk a svět práce	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
člověk a životní prostředí				1
volitelné předměty	1	1	1	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Výchovu ke zdraví vyučovali ve všech třídách třídní učitelé, kteří měli příležitost v ní realizovat i svá třídní kurikula.

Od 6. ročníku pokračovala diferenciací výuky formou volitelných předmětů. Do učebního plánu jsou zařazovány předměty na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy.

V 6. - 9. ročníku byly volitelné předměty vyučovány samostatně.

- |           |   |
|-----------|---|
| 6. ročník | literární výchova, výtvarné činnosti,<br>společenskovědní seminář – 3 skupiny dle zájmu žáků  |
| 7. ročník | konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti,<br>společenskovědní seminář - 3 skupiny dle zájmu žáků                                    |
| 8. ročník | konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti,<br>redakční rada – 3 skupiny dle zájmu žáků   |
| 9. ročník | konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti,<br>literární výchova – 3 skupiny dle zájmu žáků<br>cvičení z českého jazyka v každé třídě |

V průběhu celého školního roku probíhalo pro zájemce doučování žáků. Finanční prostředky obdržela škola z Národního plánu obnovy - Doučování. Žáky, kteří o doučování projeví zájem, jsme doučovali v hlavních předmětech (matematika, jazyk český, jazyk anglický).

## Školní družina

Školní družina fungovala ve třech odděleních pro žáky z 1. až 5. ročníku. Ranní provoz začínal od 6:00 hodin a končil v 7:40 hodin, odpolední byl ve dvou odděleních od 11:40 do 16:00 hodin, třetí oddělení bylo v provozu v čase 12:35 – 15:00. Rodiče platili za docházku svého dítěte měsíční poplatek 100 Kč.

O hlavních prázdninách zorganizovaly vychovatelky školní družiny pětidenní letní tábor pro žáky školy ve Velkých Karlovicích.

## Školní klub

Činnost školního klubu byla realizována v otevřených klubech. Zapojilo se celkem 169 žáků s poplatkem 50 Kč na celý školní rok. Otevřené kluby před odpoledním vyučováním byly žákům k dispozici třikrát za týden. Návštěvníci si mohli vybírat ze dvou možností – sportovní a relax klub.

Od začátku školního roku jsme žákům nabídli i volnočasové aktivity v podobě kroužků školního klubu. V průběhu školního roku tak mohli navštěvovat parlament, sportovní hry, přípravu k přijímacím zkouškám, keramiku, tudy z nudy, či divadelní kroužek.

Pro žáky školy jsme také připravovali mimořádné nepravidelné akce, jako byl sběr odpadků, či přípravu na Cambridge zkoušky B1.

## Individuální program žáků

Počet žáků, kteří byli v průběhu roku integrováni pro speciální vzdělávací potřeby (SVP) se měnil podle jednotlivých kontrolních vyšetření. Ve školním roce 2022/23 jsme vykazovali 50 žáků individuálně integrovaných.

Integrace probíhala dle doporučení poradenských zařízení – PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. U pěti žáků školy působili čtyři přidělení asistenti pedagoga. U žáků v 1. a 3. ročníku pracoval sdílený asistent pedagoga pro SVP vyplývajících z kulturního prostředí žáka (cizinci neovládající ČJ). V 5. ročníku pracoval asistent pedagoga u žáka, který měl středně závažné poruchy chování. Dalším integrovaným byl žák 6. ročníku pro středně závažné poruchy učení a chování. V sedmém ročníku byl asistent pedagoga přidělen žákovi s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajících ze zdravotního stavu.

## Personální zabezpečení činnosti školy

### Personální podmínky

Od školního roku 2022/23 působili ve vedení školy dva zástupci ředitele.

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 10 učitelek, které zároveň plnily funkci třídní učitelky. Jedna další učitelka vyučovala na prvním stupni předmět speciální pedagogické péče. Na druhém stupni působilo 18 učitelů, z toho 7 na snížený úvazek. Osm pedagogů vykonávalo funkci třídního učitele. Vyučoval zde také ředitel školy a oba zástupci ředitele.

Ve škole působil i školní psycholog, který byl hrazen z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Výuku náboženství zajišťovala katechetka místní římskokatolické farnosti.

Činnost školní družiny zajišťovaly tři vychovatelky. Dvě vychovatelky pracovaly na plný pracovní úvazek ve dvou odděleních. Ve třetím oddělení pracovala vychovatelka na snížený úvazek. Jedna vychovatelka zároveň pracovala jako vedoucí školní družiny a školního klubu. Další vychovatelka byla zaměstnána i jako učitelka.

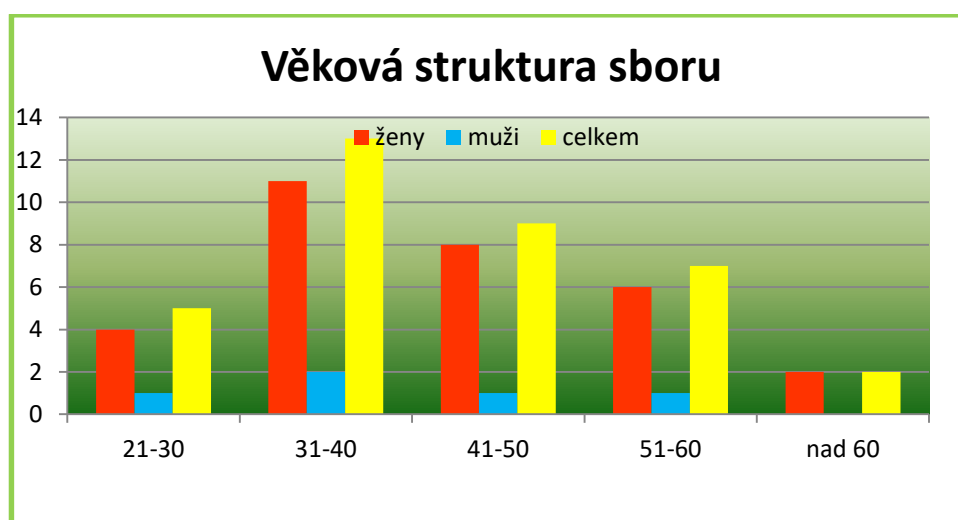
Ve škole pracovalo celkem 18 správních zaměstnanců, z toho jeden školník, tři uklízečky, dvě ekonomka. Ostatní jsou pracovníci školní kuchyně – jedna vedoucí, jedna administrativní pracovnice a deset kuchařek. Práci topiče zajišťoval školník.

### Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Vzdělání	délka praxe	Odborná kvalifikace
ředitel školy	VŠ – TV, OV	22	ANO
zástupce ředitele	VŠ – M, ZTV, INF	28	ANO
Učitel	VŠ – M, OV	11	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	5	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	10	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	44	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	12	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	36	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	40	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	7	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	29	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	18	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	6	ANO
Učitel	VŠ – spec. ped.	10	ANO
Učitel	VŠ – HV, VZ	11	ANO
Učitel	VŠ – JČ, D	20	ANO
Učitel	VŠ – CH, PŘ	26	ANO
Učitel	VŠ – Z, OV	25	ANO
Učitel	VŠ - HV	6	ANO
Učitel	VŠ – NJ (Bc.)/VV	16	NE/ANO
Učitel	VŠ – RJ	9	NE
Učitel	VŠ – AJ, ČJ, VV	22	ANO
Učitel	VŠ – AJ	6	ANO
Učitel	VŠ – AJ	13	ANO
Učitel	VŠ – ČJ, OV	14	ANO
Učitel	VŠ - TV	3	ANO
Učitel	VŠ – AJ, ČJ	5	ANO

Učitel	VŠ - M	28	ANO
Učitel	VŠ – M, tech. výchova (Bc.)	1	NE
Školní psycholog	VŠ	4	ANO
Vychovatel	SŠ – vychovatelství	36	ANO
Vychovatel	SŠ	14	ANO
Vychovatel	VŠ (Bc.)	13	ANO
Asistent pedagoga	VŠ	12	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	9	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	5	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	7	ANO

Věkové složení pedagogického sboru uvádí následující graf, ve kterém je zachyceno 36 pedagogických pracovníků školy.



### Aprobovanost výuky

Většina pedagogických pracovníků má požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Výuku předmětu německý jazyk jsme zabezpečovali nekvalifikovaným pedagogem. V prvním pololetí zabezpečoval výuku ruského jazyka nekvalifikovaný pedagog, ve druhém pololetí vyučoval ruský jazyk kvalifikovaný pedagog.

### Zápis dětí k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl v dubnu. Pedagogové 1. stupně vedli individuální motivační rozhovory s předškoláky za přítomnosti jejich zákonných zástupců. Pro snadnější administraci byla zákonným zástupcům předškoláků předem zpřístupněna elektronická přihláška do 1. ročníku ZŠ na internetových stránkách školy. Po elektronickém vyplnění, vytištění a podepsání přinesli přihlášku k samotnému zápisu.



Zápisu se zúčastnilo celkem 38 dětí. Celkem bylo pro školní rok 2023/24 zapsáno 35 dětí (16 chlapců, 19 dívek). Třem dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

## Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/23 jsme vzdělávali i žáky z Ukrajiny vzhledem k válečnému konfliktu na jejich území. Celkem bylo ve škole 7 ukrajinských žáků.

### Přehled prospěchu za školní rok 2022/23

#### I. stupeň

<i>1. pololetí 189 žáků</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	18	20	20	20	18	18	20	18	17	20
prospívající s vyznamenáním 171 žáků (90%)	18	20	20	20	15	15	16	15	13	19
prospívající	0	0	0	0	3	3	4	3	4	1
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	55	50,150	28,950	44,250	44,444	66,278	32,250	43,222	30	43,550
absenze – omluvená	990	1003	579	885	800	1193	645	778	510	871

<i>2. pololetí 188 žáků</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	18	20	20	20	18	18	20	18	17	19
prospívající s vyznamenáním 167 žáků (89%)	18	20	19	20	15	15	13	16	13	18
prospívající	0	0	1	0	3	3	7	2	4	1
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	39,444	49,050	34,750	57,100	74,500	65,111	60,950	54,333	56,529	55,684
absenze – omluvená	710	981	695	1142	1341	1172	1219	978	961	1058
absenze - neomluvená	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absence omluvená – počet hodin na žáka	98
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absence – omluvená	18 511
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absence – neomluvená	14

### Srovnání počtu žáků I. stupně s vyznamenáním

Leden 2020	86%
Červen 2020	91%
Leden 2021	84%
Červen 2021	84%
Leden 2022	89%
Červen 2022	84%
Leden 2023	90%
Červen 2023	89%

### II. stupeň

<i>1. pololetí 150 žáků</i>	<i>VI.A</i>	<i>VI.B</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.A</i>	<i>VIII.B</i>	<i>IX.A</i>	<i>IX.B</i>
počet hodnocených žáků	18	22	19	18	18	17	20	18
prospívající s vyznamenáním 80 žáků (53%)	8	17	9	8	7	8	13	10
prospívajících 69 žáků	10	5	10	9	11	9	7	8
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	1	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	55,667	58,955	69,684	51,222	51,889	48,765	55,350	67,722
absence – omluvená	1002	1297	1324	922	934	829	1107	1219
absence – neomluvená	0	40	10	0	0	0	16	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0

V 7. ročníku bylo, pro nedostatečné podklady ke klasifikaci, odloženo hodnocení jednoho žáka o dva měsíce.

<b>2. pololetí 148 žáků</b>	<b>VI.A</b>	<b>VI.B</b>	<b>VII.A</b>	<b>VII.B</b>	<b>VIII.A</b>	<b>VIII.B</b>	<b>IX.A</b>	<b>IX.B</b>
počet hodnocených žáků	18	21	18	18	18	17	20	18
prospívající s vyznamenáním 76 žáků (51%)	10	15	7	9	9	8	11	7
prospívajících 71 žáků	8	6	10	9	9	9	9	11
neprospívající	0	0	1	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	76,778	61,905	76,500	63,167	70	59,765	102,200	87,833
absenze – omluvená	1382	1300	1377	1137	1260	1016	2044	1581
absenze – neomluvená	0	0	63	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze omluvená – počet hodin na žáka	132
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – omluvená	19 731
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – neomluvená	129

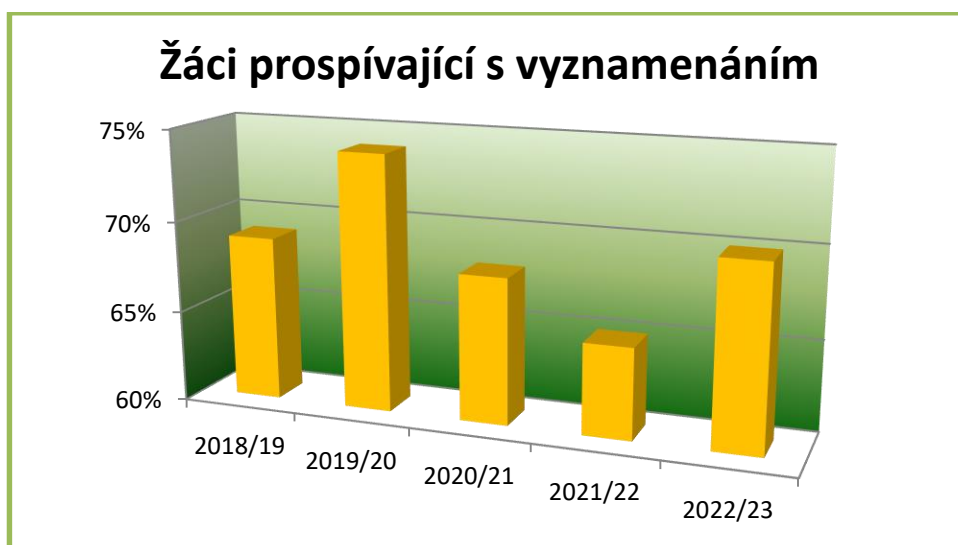
### Srovnání počtu žáků II. stupně s vyznamenáním

Leden 2020	58%
Červen 2020	54%
Leden 2021	49%
Červen 2021	47%
Leden 2022	52%
Červen 2022	46%
Leden 2023	53%
Červen 2023	51%

Následující tabulka pro srovnání obsahuje procento vyznamenaných žáků na konci 2. pololetí daného školního roku v posledních pěti letech.

### Žáci s vyznamenáním (1. až 9. ročník)

<b>školní rok</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>žáci v %</b>	69	74	68	65	70

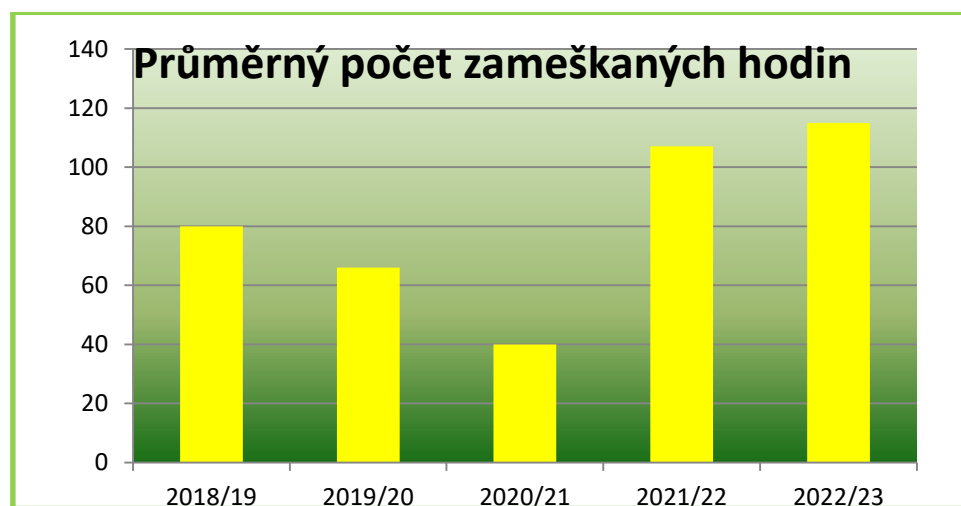


### Přehled docházky za celý školní rok 2022/2023

	Omluvené hodiny celkem	Průměrný počet omluvených hodin na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Snížený stupeň z chování
I. stupeň	18 511	98	14	0
II. stupeň	19 731	132	129	0
<b>Celkem</b>	<b>38 242</b>	<b>115</b>	<b>143</b>	<b>0</b>

Pro srovnání uvádíme přehled o omluvené absenci žáků i v předcházejících letech. Srovnání je však ovlivněné situací ohledně COVID-19 a povinnou distanční výukou ve školním roce 2021/22. Kromě prezenční výuky docházelo k distanční i hybridní výuce ve škole. Školní roky 2019 – 2022 tak nejsou zcela průkazné.

školní rok	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>průměrný počet omluvených hodin na žáka</b>	80	66	40	107	115



### Kázeňské problémy žáků

Konflikty a provinění proti školnímu řádu byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů se školním metodikem prevence a školním psychologem.

### Výsledky přijímacího řízení

V dubnovém termínu se žáci devátého i pátého ročníku zúčastnili přijímacích zkoušek na střední školy, či víceletá gymnázia.

Základní školu ukončilo ve školním roce 2022/2023 celkem 38 žáků, z nichž 38 získalo základní vzdělání. Na maturitní obory odešlo studovat 30 žáků (7x gymnázium, 20x maturitní obory, 3x umělecká škola). Na střední odborná učiliště bylo přijato 8 žáků.

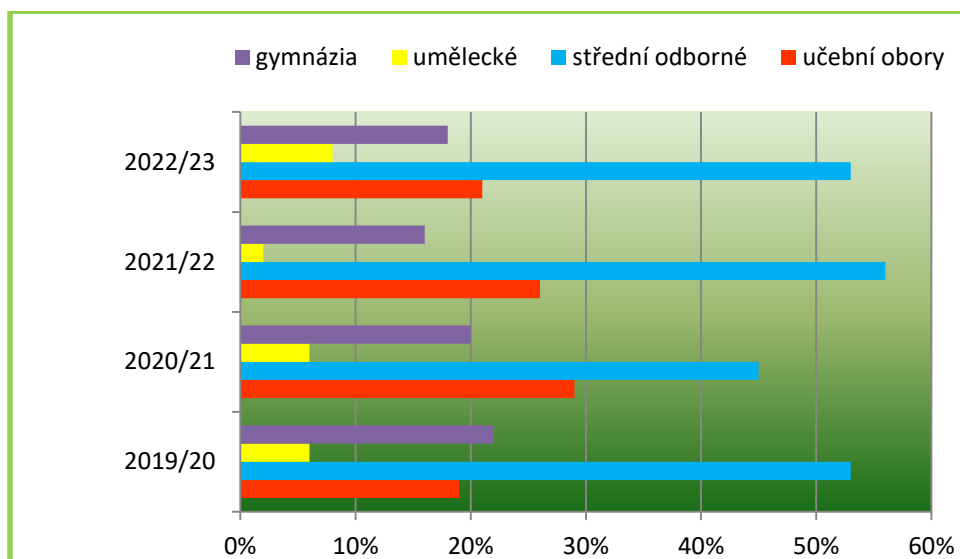
Studovat osmileté gymnázium odešel jeden žák naší školy.

název školy	studijní, učební obor	počet žáků celkem	z toho chlapců
Gymnázium HELLO, Ostrava	Gymnázium	2	2
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium	1	1
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Gymnázium	1	1

SŠ ekonomicko -podnikatelská Studénka	Obchodní akademie	1	0
Obchodní akademie, Ostrava - Poruba	Obchodní akademie, informační technologie	3	2
Obchodní akademie VOŠ sociální Ostrava – Mariánské Hory	Ekonomické lyceum, veřejnosprávní činnost	2	0
Gymnázium a SŠ Přerov	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	0
Střední průmyslová škola stavební Ostrava	Stavebnictví, technické lyceum	3	3
Mendelova střední škola Nový Jičín	Praktická sestra	1	0
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	Opravař zemědělských strojů, instalatér	2	2
Gymnázium Olgy Havlové Ostrava - Poruba	Gymnázium	1	0
SOŠ umělecká a gymnázium Ostrava	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů, Multimediální tvorba	2	2
Waldorfská ZŠ a SŠ Ostrava-Poruba	Kombinované lyceum	1	0
SŠ Odry	Kadeřník,	4	0
Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Opava	Agropodnikání	1	1
EDUCA SOŠ Nový Jičín	Ekonomika a podnikání	1	0
AHOL SŠ gastronomie Ostrava	Kuchař – číšník	1	1
Střední škola služeb a podnikání Ostrava-Poruba	Aranžér	1	0
SŠ průmyslová a umělecká Opava	Grafický design	1	0
Střední ped. škola Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	0
Střední průmyslová škola Ostrava - Vítkovice	Ekonomika a podnikání	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Ostrava	Elektrotechnika	1	1
Gymnázium Hladnov Ostrava	Gymnázium	1	0
Jazykové gymnázium P. Tigrida Ostrava	Gymnázium	1	0
Střední průmyslová škola chemická Ostrava	Aplikovaná chemie	1	0
IUVENTAS – soukromé gymnázium Ostrava	Zdravotnické lyceum	1	0
Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek	Sociální činnost	1	0

### Přehled o přijetí žáků ve srovnání s uplynulými školními roky

	Gymnázia	Umělecké	Střední odborné školy	Střední odborná učiliště
	<i>žáci v %</i>			
<b>2019/20</b>	22	6	53	19
<b>2020/21</b>	20	6	45	29
<b>2021/22</b>	16	2	56	26
<b>2022/23</b>	18	8	53	21



### Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme navštívili přehlídku technických profesí v Kopřivnici. S devátáky jsme se zúčastnili i přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně. Po „covidové době“ jsme zorganizovali 5. ročník Živé knihovny povolání pro žáky 9. ročníků z ORP Bílovec. Exkurzi jsme provedli ve firmě PARS KOMPONENTY ve Studénce.

V rámci výuky jsme se věnovali práci s atlasem školství. Pomohli jsme tak žákům zorientovat se v možnostech studia různých oborů na středních školách. Pro rodiče jsme připravili informační schůzku k předávání přihlášek na střední školy. V květnu jsme společně s žáky osmých ročníků navštívili úřad práce v Novém Jičíně, kde mnozí žáci následně během hlavních prázdnin využili individuální konzultace ohledně výběru vhodné střední školy. Školní psycholog realizoval specializované programy pro žáky devátého ročníku před přijímacími zkouškami.

### Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů se ve škole věnovali nejen třídní učitelé, ale i školní metodik prevence a školní psycholog. Ti připravovali a realizovali programy pro žáky.

Základem prevence sociálně patologických jevů je práce třídních učitelů, kteří realizují svá třídní kurikula. Ta byla sestavena na začátku školního roku přiměřeně k věkovým zvláštěm jednotlivých ročníků a po odborné konzultaci s učiteli výchovy k občanství. Třídní učitelé v 6. až 9. ročníku realizovali třídní kurikulum v předmětu výchova ke zdraví, v 1. až 4. ročníku v předmětu člověk a jeho svět, v 5. ročníku v osobnostní a sociální výchově. Třídní učitelé byli

nasazení v rozvrhu hodin se svým předmětem v pondělí na první vyučovací hodinu, aby mohli kolektiv naladit, případně vyřešit aktuální problémy.

Na podzimních adaptačních pobytech třídní učitelé realizovali stmelovací aktivity pro svou třídu.

Naše škola spolupracuje s externími odborníky v rámci primární prevence.

Externí odborník pracoval na prvním stupni ve 3. a v 5. ročníku. Na druhém stupni absolvoval besedy a přednášky ve všech třídách. Programy byly zaměřeny na prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví, rizikové sexuální chování, užívání alkoholu, tabáku a dalších návykových látek. Věnovali jsme se i poruchám příjmu potravy a závislostnímu chování (hazard, počítačové hry).

S dalším externím odborníkem zažili žáci 2. stupně programy věnované šikaně a kyberšikaně.

V květnu navštívili žáci osmých ročníků policii ČR v Novém Jičíně, kde absolvovali besedu na téma právní odpovědnost.

Pro rodiče i pedagogy školy jsme zprostředkovali besedu na téma online prostor a jeho rizika.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. Vysokou časovou dotaci vzdělávacích akcí tvoří setkávání v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (Rozvoj profesních dovedností, Komunita vzájemného učení). Nově přichozí pedagogy dovzděláváme dlouhodobým kurzem Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Pedagogové využívají ke svému profesnímu růstu i vzdělávací akce v průběhu hlavních prázdnin, tzv. letní školy s různou tematikou. Pedagogové se vzdělávali napříč ročníky i předměty. Oba zástupci ředitele využili dlouhodobý program Rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků ve školství.

Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace dokončil výchovný poradce i školní metodik prevence.

Během školního roku absolvovali pedagogové vzdělávání v oblasti ICT v časové dotaci 16 hodin. Jednalo se o semináře v GOOGLE prostředí.

Vzhledem k výuce informatiky realizovali pedagogové program Robotika a její využití ve výuce.

Kromě nabízených kurzů jsme si vzdělávání ve škole zařizovali sami prostřednictvím učících se skupin. Jednalo se o kolegiální podporu, při které jsme si sdíleli vlastní pedagogickou praxi a rozvíjeli tak učitelské řemeslo.

V přehledu uvádíme vzdělávací semináře a jejich rozsah, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2022/23.

Název akce	Rozsah	Počet zúčastněných pracovníků	Celkem hodin
<b>V oblast metod aktivního učení a životních dovedností</b>			
Rozvoj profesních dovedností	16	18	288
Komunita vzájemného učení	6	14	84
RWCT pro pokročilé	40	3	120
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	80	5	400
Teorie typu pro každého	20	2	40
Sám sobě lídrem - lídrem všem	20	2	40



Rozvoj oborového čtení a myšlení	16	1	16
Prožitkové čtenářství	16	1	16
Rozvoj čtenářské gramotnosti - letní škola	40	6	240
<b>V oblasti managementu</b>			
Efektivní komunikace a asertivita	8	2	16
Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace	8	2	16
Hodnocení zaměstnanců, kompetenční model	8	2	16
Role lídra, principy vůdcovství	8	2	16
<b>V oblasti vzdělávání v jednotlivých oborech</b>			
Základy krizové intervence	8	2	16
Matematika s GeoGebrou	8	1	8
Jak pracovat ve škole s žáky s odlišným mateřským jazykem	8	1	8
Venkovní výuka - metodika pro učení přírodopisu	8	1	8
Prvky Orffova Schulwerku v hudební výchově	8	1	8
Robotika a její využití ve výuce	4	17	68
Letní dílna hudební výchovy	60	1	60
<b>Počet hodin vzdělávání za školní rok 2022/23</b>			<b>1484</b>

Na jednoho pedagogického pracovníka připadá vzdělávání v rozsahu 41 hodin. Pro srovnání uvádíme rozsah vzdělávání v předcházejících letech: 2017/18 – 109 hodin, 2018/19 – 43 hodin, 2019/20 – 22 hodin, 2020/21 – 36 hodin, 2021/22 – 34 hodin.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Příchod adventu jsme si již tradičně připomněli Adventním jarmarkem, který se uskutečnil 1. prosince. Žáci v předmětu ČASP vytvořili věnce i svícný. Návštěvníci akce mohli shlédnout kulturní vystoupení prvňáčků, společný zpěv žáků s pedagogy a následně v adventně vyzdobené škole probíhaly rukodělné dílny.

U příležitosti Dne země proběhla v dubnu Zahradní slavnost. Tématem bylo plýtvání potravinami. Propojili jsme žáky se školní jídelnou a výsledkem byla prezentace našich zjištění. Navíc vzniklo desatero plýtvání potravinami ve škole. Na slavnosti nechyběl ani prodej sazenic, či knižní bazar. Letos jsme pod vedením zkušeného sadaře provedli komentovanou výsadbu jabloně. Pro veřejnost byla ve škole připravena zastavení nad pozvánačkou rostlin a bylin, seznámili jsme ji s pojmem virtuální voda. Návštěvníci si mohli vyrobit vlastní mýdlo, nebo bádát v oblasti půdní eroze a půdních živočichů. V průběhu akce se nám žáci představili při divadelních představeních v jazyku českém i angličtině a proběhl i kulturní program pod školní hruškou.

## Sportovní činnosti

Na podzim jsme se zapojili do Sportovního dne mládeže s TAJV (tréninková akademie Jan Váňa). Děti z prvního stupně soutěžili ve fotbale, florbale, házené, frisbee a tenise.

V lednu jsme uskutečnili lyžařský výcvik pro žáky 4. a 7. ročníku a navíc i pro žáky 8. ročníku, kterým karanténa nedovolila účast v roce 2022. Tradičně jsme využili horský hotel Čarták na Soláni.

Před pololetními prázdninami se žáci 2. stupně zapojili do školního sportovního dne v prostorách zimního stadionu. Žáci si mohli zaplavat, zabruslit, či zahrát hokej, posilovat

v posilovně, nebo využít obě bowlingové dráhy. Někteří žáci dali přednost pobytu v přírodě, a to výšlapem na Velký Javorník.

Povinné plavání žáků 2. a 3. ročníku probíhalo na bazénu ve Studénce od 2. pololetí školního roku.

Výuku bruslení jsme zajišťovali v rámci tělesné výchovy na místním zimním stadionu.

Prvostupňoví žáci reprezentovali školu v běžeckých atletických disciplínách na Štafetovém poháru.

Začátek června byl pro druhostupňové žáky spojen s Dnem pro zdraví. Školu navštívili odborníci, kteří pro žáky připravili workshopy, ve kterých na ně čekaly ukázky, tipy, teoretické i praktické činnosti, prostřednictvím kterých se mohli dozvědět, jak mohou o svou tělesnou i duševní schránku pečovat, co jim může pomoci udržet či posílit zdraví, jak procvičit, posílit, nebo protáhnout nejrůznější svalové skupiny v těle, jak si udržet zdravé držení těla, zdravě se stravovat, jak pracovat s energií a další. Sami si předem mohli promyslet, které aktivity, nebo workshopy je nejvíce zajímají a podle toho si sestavit rozvrh hodin.

Některé aktivity, zejména sportovní hry, zajišťovali pedagogové naší školy. Ostatní, odborné workshopy zajišťovali odborníci, kteří naši školu navštívili. Výživový poradce žákům poradil, jak si sestavit zdravý jídelníček, zaměřený na pestrou a vyváženou stravu a jaké jsou zásady stravování při sportu. Na workoutovém hřišti si žáci s mladými sportovními trenéry z Ostravy vyzkoušeli, jak bezpečně cvičit s vlastní vahou a mohli si dopřát malou ochutnávku parkouru. Prakticky si i vyzkoušeli techniku základních cviků (dřep, výpad, klik, skok, ...) s paní cvičitelkou, protáhli svá těla pomocí dynamického i statického strečinku a také sami na sobě prověřili funkční cviky, které slouží jako prevence vadného držení těla. Nejen tělo, ale i ducha pomáhá kultivovat tradiční čínské energetické cvičení Qi Gong. Zážitek z tohoto cvičení mohla ještě umocnit ukázka blahodárné japonské masážní terapie shiatsu odborníkem. Zájemci mohli také shlédnout komentovanou ukázku sportovní a rekondiční masáže a tejpování. Pomocí speciálního přístroje (podoskopu) si mohli nechat vyšetřit své nohy a nechat si doporučit vhodná cvičení, která pomohou zajistit nohy funkční a zdravé. To vše mohli žáci prostrídat sportovními hrami a aktivitami jako je brännball, mölky, královna, fotbal, diskgolfování, či různými míčovými hrami.

Na konci školního roku jsme pro žáky 1. stupně zorganizovali sportovní den na školním hřišti.

### Přehlídky a soutěže

Pro žáky prvního stupně školy připravili pedagogové recitační, literární a výtvarnou soutěž. Zapojili jsme se i do meziškolní soutěže Butovická hvězdička na ZŠ Butovická.

### Adaptační pobyty

Každoročně v září vyjíždějí žáci prvních, šestých a devátých ročníků, společně se svými učiteli, na adaptační pobyty do beskydských, či valašských areálů, aby se společně naladili na školní rok. V roce 2021 jsme tuto možnost nabídli všem žákům školy a letos jsme se rozhodli v nastaveném trendu pokračovat. Během týdne od 19. do 23. září 2022 se na adaptačních pobytech vystřídala v různých areálech celá škola.

Patronát žáků 1. a 9. ročníku má na naší škole již téměř dvacetiletou tradici. Každý deváták má přiděleného jednoho či více prvňáčků, aby jim pomohl během školního roku naskočit do školního režimu. Žáci 1. a 9. ročníku společně vyjeli do rekreačního střediska Kyčera na Prostřední Bečvě. Od pondělí do pátku byl připraven program v námořnickém duchu. Rodiče prvňáčků se pak mohli dojímat na dopisy, které devátáci napsali „svým“ prvňáčkům po návratu.

Ostatní ročníky prvního stupně se v polovině týdne vystřídaly v rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou a třídy 2. stupně strávily svůj čas na Hutisku-Solanci.

A co měly všechny adaptační pobyty školy společného? Velice špatné počasí, déšť a zimu. Přesto jsme na nich strávili dny naplněné zábavou, turistikou, sportem, ale i učením se něčemu novému. Pedagogům školy patří obrovské poděkování, protože většinu programů pro žáky si připravili sami. Ze zpětných vazeb žáků víme, že tyto školní akce dávají smysl a i do dalších školních let mají velkou podporu a místo v kalendáři akcí.

### Patronát

Patronát, tak nazýváme naši tradiční spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. Každý žák 1. ročníku má přiděleného svého „patrona“, žáka 9. ročníku. Na začátku školního roku usnadňují devátáci vstup prvňáčkům do školy a hlouběji se poznávají na adaptačním pobytu v září. V průběhu školního roku se potkávají na chodbách a čas tráví i společně venku během velké přestávky. Devátáci si pro prvňáčky připravili mikulášskou nadílku, stezky s plněním úkolů a společný výlet do ZOO. Na začátku školního roku přivítali slavnostně prvňáčky ve školních lavicích devátáci, v červnu se pak slavnostně prvňáčci rozloučili se svými patrony ve venkovní učebně na školní zahradě.

### Školní časopis

Školní časopis „Z JEDNIČKY“ vydávali žáci osmého ročníku v rámci volitelného předmětu redakční rada.

### Kulturní a další vzdělávací programy

Žáci prvního stupně navštívili místní knihovnu a realizovali zde knihovnické lekce.

Devátáci si prožili zážitkovou pedagogiku neziskové organizace Post Bellum s názvem Byli to naši sousedé.

Prvňáčci se tradičně zapojili do programu Už jsem čtenář pod záštitou městské knihovny ve Studénce.

Žáci 3. ročníku se setkali u nás ve škole se spisovatelem Petrem Březinou, se kterým si povídali o knížkách, čtení a pohádkách.

V dubnu jsme uspořádali pro některé žáky 7. – 9. tříd jednodenní poznávací zájezd do rakouské Vídně.

### Spolupráce školy a rodičů

Úvod školního roku jsme zahájili tradičně setkáním zaměstnanců školy s rodiči na školní zahradě. Rodiče jsme individuálně zvali na konzultační dny i prospěchové informace.

Pro rodiče předškoláků jsme zorganizovali seminář s odborníkem z pedagogicko psychologické poradny na téma Školní připravenost. Od května jsme organizovali dobrovolný čtyřdílňý projekt NANEČISTO pro předškoláky. Ti se svými zákonnými zástupci docházeli do školy ve čtrnáctidenních intervalech a seznamovali se se školním prostředím. Schůzky byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, čtení s nečtenáři, matematické prostředí prof. Hejného a na závěr si program pro předškoláky připravili osmáci – budoucí patroni na školní zahradě.

### Spolek rodičů

Příspěvek do spolku rodičů pro tento školní rok byl stanoven na 400 Kč. Žákům z něj byly poskytovány výtvarné potřeby i kancelářský papír.

Hlavní akcí spolku rodičů je oblíbené Rodinné odpoledne na Dělnické zahradě ve Studénce, které proběhlo na konci května.

## Mimoškolní činnost

Ve škole působí školní žákovský parlament, který sdružuje žáky 5. – 9. ročníku. Společně organizují bohatou mimoškolní činnost. Žáci parlamentu se postarali o organizaci Strašidelné školy v listopadu a před vánoci servírovali slavnostní oběd ve školní jídelně ostatním spolužákům. V květnu pak proběhlo setkání všech žákovských parlamentů základních škol ve Studénce na městském úřadě. Tam si žáci sdíleli zkušenosti s pořádáním různých akcí ve školách.

## Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

V termínu 27. 2. 2023 – 2. 3. 2023 proběhla inspekční činnost ve škole ze strany České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání.

V inspekční zprávě jsou vypsány:

Silné stránky školy:

- Promyšlené zařazování čtenářské gramotnosti do výuky a tím podpora sociálního a osobnostního rozvoje žáků.
- Základní škola dlouhodobě organizuje třídní schůzky rodičů s třídním učitelem za účasti žáka, které posilují prosociální vztahy a pomáhají sjednotit pohledy na přípravu a následné výsledky vzdělávání žáka.
- Vedení školy dbá na vytváření pozitivního klimatu a příznivé vztahy v kolektivech.
- Škola cíleně vede žáky k zdravému životnímu stylu.
- Dlouhodobá vzdělávací strategie školy se účelně promítá do rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.

Příležitosti ke zlepšení:

- Pouze část výuky je směřována k cílené podpoře kritického myšlení při práci s různými informačními zdroji a vzájemného hodnocení žáků podle předem stanovených kritérií.
- Dosud chybí systém pravidelného ověřování dosažených výsledků vzdělávání dle potřeb školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zařazovat ve výuce činnosti směřující k podpoře kritického myšlení žáků při práci s různými informačními zdroji a formy vzájemného hodnocení žáků podle předem stanovených kritérií.
- Vytvořit pravidelný systém vlastního, potřebám školy přizpůsobeného, ověřování dosažených výsledků vzdělávání.
- Komunikovat se zřizovatelem k zajištění nutných oprav školní budovy a prostor školy.

## Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

V účetním období 2022 jsme hospodařili s částkou 42.653,6 tis. Kč. Z toho 35.337,7 tis. Kč jsme získali z transferů, 873,2 tis. Kč z rozvojových programů Moravskoslezského kraje, 311 tis. Kč činilo rozpuštění investičního transferu, 765,7 tis. Kč bylo vybráno od rodičů na akce pořádané školou pro žáky a zbylou část 5.366 tis. Kč tvořily tržby ze stravování, pronájmů, z poplatků za školní klub a školní družinu, kroužky, z darů a úroků. Školu navštěvovalo přibližně 333 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 600 dětí základní a mateřské školy a 218 dospělých strážníků z řad zaměstnanců základní i mateřské školy a cizích strážníků.

Od listopadu roku 2017 se škola stala měsíčním plátcem DPH v důsledku nárůstu obrátu z vedlejší hospodářské činnosti.

Převážnou část financí tvořily prostředky na platy, včetně dotace Národního plánu obnovy – Doučování, Národního plánu obnovy – Pořízení digitálních učebních pomůcek, dotace z programu Nástroje pro oživení a odolnost – Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, zákonné sociální pojištění a přiděl do FKSP. Zaměstnávali jsme 34 pedagogických pracovníků, z toho 2 asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a 3 vychovatelky školní družiny, dále 2 ekonomky (z toho jedna na zkrácený úvazek), 12 pracovníků školní jídelny, 4 pracovníce na úklid a školníka, který zároveň vykonává i pozici topiče plynové kotelny.

Na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme dostali 750,57 tis. Kč. Z této částky jsme použili 142,4 tis. Kč na školní potřeby pro žáky prvního ročníku, nákup nových učebnic a učebních pomůcek (mapy), ochranných pracovních prostředků pro zaměstnance a pořízení podpůrných opatření (učebnice, pomůcky) pro žáky s SPP. Z ONIV jsme také hradili služby jako je cestovné, náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků školy, preventivní prohlídky zaměstnanců a také dopravu žáků na akce pořádané školou (lyžařský výcvik). Vysoký podíl činily náhrady při dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců (298,4 tis. Kč). Tato skutečnost výrazně snížila čerpání ostatních položek ONIV.

Z prostředků Národního plánu obnovy – Pořízení digitálních učebních pomůcek jsme pořídili ONLINE výukové multilicence, 8 ks výukových robotů, 8 ks tabletů a vizualizér v celkové částce 333.000 Kč. Z prostředků programu Nástroje pro oživení a odolnost – Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky jsme koupili 3 ks notebooků Lenovo s příslušenstvím za 64.000 Kč. Obě dotace jsme tak plně vyčerpali.

Čerpání prostředků bylo rovnoměrné. Z důvodu nedostatečné časové kapacity vyučujících a nerealizací hodin doučování v měsíci září nebyly plně vyčerpány jen prostředky z Národního plánu obnovy - Doučování. Nevyčerpané prostředky v celkové výši 23,44 tis. Kč byly v rámci řádného vypořádání vráceny KÚ MSK Ostrava. Zbývající transfer byl vyčerpán v plné výši a finanční prostředky použity v souladu s pravidly pro jejich čerpání. Výsledek hospodaření s přímými náklady na vzdělávání byl roven nule.

Na provoz školy jsme dostali 4.454,65 tis. Kč. Prostředky na provoz od zřizovatele byly použity na pořízení spotřebního materiálu, nábytku, učebních pomůcek, energie, na opravy, služby, odpisy a ostatní. Náklady na spotřebu energií na hlavní činnost jsou v porovnání s rokem 2022 o 659,96 tis. Kč vyšší. Toto bylo způsobeno jednak vyšší spotřebou energií především v důsledku spuštění nového provozu školní jídelny, ale především velkým nárůstem cen energií.

S extrémně velkým nárůstem cen vstupů roste i většina nákladů. Jako každý rok byl nárůst v položce služby, kde došlo k navýšení nákladů o téměř 100 tis. Kč. V roce 2022 zřizovatel vyhověl našemu požadavku a poskytl nám samostatně účelový příspěvek na softwarové služby ve výši 180 tis. Kč. Z této položky byly především hrazeny licenční i jiné softwarové poplatky stravovacího softwaru VIS, licenční poplatky účetního programu Fenix a softwaru Bakalář, licence programu OfficePro a licence ESET Anti-Virus a další softwarové služby. Ostatní položky služeb byly tvořeny především náklady na daňové poradenství k DPH, poplatky za zpracování výplat zaměstnanců, odvoz a odstraňování odpadu včetně pronájmu velkoobjemového kontejneru, paušální odměny pověřence GDPR, náklady na cloudové služby softwaru Bakalář, správa a údržba internetových stránek a správa domény, služby informačního panelu Ámos a jiné licenční poplatky. Většina ostatních nákladů (režijní materiál, čisticí a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby, telefonní, bankovní poplatky, internet) se vzhledem k výraznému růstu cen v roce 2022 téměř zdvojnásobila. Byli jsme nuceni omezit nákup drobného majetku. V průběhu roku nám zřizovatel prostřednictvím závazných ukazatelů převedl částku 11 tis. Kč na nákup aku fukaru pro úklid multifunkčního hřiště u školy, který zajišťuje škola svépomocí svým zaměstnancem. Ke konci roku jsme pak žádali zřizovatele o mimořádný příspěvek na úhradu dopravy žáků na povinné plavání ve výši 86,25 tis. Kč

V roce 2022 jsme v rámci omezených zdrojů pokračovali ve zlepšování prostředí ve škole včetně jejího zařízení. Do učeben 1. stupně jsme pořídili 2 koberece v celkové částce 10 tis. Kč. Jedna učebna 2. stupně byla dovybavena celouzavřenou policovou skříní za 10,3 tis. Kč. Zároveň byla vybavena nábytkem nová kancelář školní psycholožky za 17,6 tis. Kč a sborovna 2. stupně dalším pracovním stolem s kontejnerem za 8,3 tis. Kč.

Pro navýšení kapacity školního serveru jsme pořídili paměťový modul za 6,2 tis. Kč. Z projektu ŠABLONY II. jsme financovali pořízení 3 dataprojektorů do učeben 1. stupně v celkové částce 119,83 tis. Kč. Z téhož projektu byla pořízena i interaktivní tabule multidotyková, pylonový pojezd s křídly a audio ozvučení za 90,81 tis. Kč. Také jsme do prostor školy pořídili třídící odpadkové koše za 5 tis. Kč a euroklipy za 7 tis. Kč. Do školní družiny byly nakoupeny společenské hry v hodnotě 12 tis. Kč.

Pro opravy prostor školy bylo pořízeno nářadí v celkové částce 8,8 tis. Kč.

Do školní kuchyně jsme počátkem roku pořídili 2 stoličky s pracovní deskou za 11,1 tis. Kč a také drobné nádobí za necelých 25 tis. Kč. Také byl dokoupen malý kuchyňský robot Bosch za 1,6 tis. Kč, ponorný mini mixer NP za 12,2, tis. Kč a mixer Omniblend za 7,7 tis. Kč.

Čerpání nákladů bylo rovnoměrné a v souladu s rozpočtem. Záporný výsledek hospodaření z hlavní činnosti jsme plně uhradili ze zisku z vedlejší hospodářské činnosti. U zbylé části zisku z vedlejší hospodářské činnosti zřizovatel souhlasil s převodem do rezervního fondu.

Dle zřizovací listiny a na základě živnostenských listů jsme zajišťovali stravování cizích strávníků a pronájem tělocvičny. Pronájem bytu školníka se v roce 2022 již nerealizoval. Prostory byly částečně využity jako denní místnost pro správní zaměstnance, dále jako komunitní místnost pro pedagogy školy pro setkávání se zákonnými zástupci žáků a částečně zde byly zřízeny prostory pro činnost školního psychologa.

Ve školní jídelně se za rok 2022 celkem (tj. za hlavní i vedlejší hospodářskou činnost) připravilo 89,3 tisíc svačinek a uvařilo celkem 117,4 tisíc obědů, z toho pro děti 95,3 tisíc obědů. Stravovali se u nás zaměstnanci naší školy, ZUŠ, zaměstnanci mateřské školy, klienti Charity Studénka, domova NaNovo Studénka a ostatní zájemci z řad jednotlivců i firem. V roce 2022 jsme průměrně měsíčně pro tyto strávníky uvařili 1,8 tis. obědů, za celý rok to pak bylo 22,1 tis. obědů.

Obnovením provozu školní jídelny po její celkové rekonstrukci jsme v roce 2022 v hostinské činnosti dosáhli ročního obrátu 1 140,1 tis. Kč, což je o 743,3 tis. Kč více než v roce minulém. Od 1. 9. 2022 došlo také ke zvýšení ceny obědů i svačinek v souvislosti s navýšením cen vstupů.

Tržbu tvořilo také nájemné ze stanice veřejné datové sítě firmy MIRAMO Albrechtický a pronájem tělocvičny, a to v celkové výši 42,4 tis. Kč.

Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti školy bylo ziskové. Kladný výsledek hospodaření byl použit na úhradu ztráty z hlavní činnosti.

## Hospodaření školy celkem v roce 2022

Text	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<b>Transfer na přímé náklady na vzdělávání</b>	30.883.040	30.883.040	0
<b>Hlavní činnost s vazbou na transfer od zřizovatele</b>	10.629.811	10.587.996	- 41.815
<b>Hospodaření za vedlejší hospodářskou činnost</b>	1.140.008	1.182.530	+42.522
<b>Výsledek hospodaření za organizaci</b>	<b>36.237.051</b>	<b>36.237.051</b>	<b>707</b>

údaje v Kč

Hospodaření za účetní období roku 2022 bylo ukončeno kladným výsledkem hospodaření 707 Kč. Ztrátu z hlavní činnosti (41.815 Kč) jsme pokryli z kladného výsledku hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti (42.522 Kč).

### Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů

#### **Klíč ke vzdělávání 5**

Z operačního programu JAK jsme obdrželi finanční prostředky ve výši 1 539 948,- Kč na projekt Klíč ke vzdělávání 5. Finanční prostředky jsme v průběhu školního roku čerpali na personální podporu, a to na pozici školní psychologa. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Částečně jsme realizovali i vzdělávání všech pedagogů v GOOGLE prostředí.

V následujícím školním roce 2023/24 budeme finanční prostředky čerpat na stejné aktivity jako v letošním roce.

#### **Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)**

Od září 2020 s deseti dalšími školami rozvíjíme pedagogické dovednosti všech našich učitelů a zkoumáme dopady učení na naše žáky. Zároveň pomáháme kolegům proměnit celou kulturu školy a učíme se kolegiální podporu. Náš školní tým připravoval i semináře pro pedagogy školy a sdílel s nimi zkušenosti z celorepublikových projektových akcí.

Do celoročního plánu práce jsme na začátku školního roku 2022/23 zařadili činnosti učících se skupin učitelů (jazykářů, oborářů a matikářů). Na setkáních jsme společně řešili různá pedagogická témata jako je práce s porfoliem, zadávání praktických úloh z matematiky, práci se čtenářským kontinuem, sdílení a reflektování odučených lekcí, zkoumání žákovských výstupů, práci s nelineárními texty, či využití gradovaných úloh v matematice. Věnovali jsme se i poezii a interpretaci básní, badatelsky orientované výuce a využitím matematiky v praktickém životě žáků.

A co nám učící se skupiny ve škole přinesly? Větší propojení učitelů 1. a 2. stupně, vyzkoušeli jsme si jinou formu spolupráce a nahlédli jsme pod pokličku učení svých kolegů.

Na jaře otevřeli naši učitelé výuku nejen pro kolegy z naší školy, ale i pro učitele připojených škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ). Společně jsme sledovali, jak se žáci učí, a zároveň zkoumali žákovské výstupy. Učíme se tak kolegiální spolupráci, která k moderní škole bezesporu patří a proměňuje její kulturu.

Velmi přínosná byla pro školu i spolupráce s externím pedagogickým konzultantem, který díky svým zkušenostem posouvá pedagogii v jejich učitelském řemeslu.

Výše uvedené činnosti rozvíjí dovednosti jednotlivých učitelů a mají velký dopad na žáky naší školy. V nastaveném trendu budeme pokračovat i v příštím školním roce, kdy navíc v říjnu opět do školních lavic pozveme naše rodiče, aby si v roli žáků vyzkoušeli, co vše musí žáci během výukové lekce zvládnout.

#### **Místní akční plán obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP III ORP Bílovec)**

Projekt MAP III je realizován od 1. 1. 2022. Čtyři pedagogové školy byli zapojeni v pracovních skupinách pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

## Spolupráce s partnery

Úzká spolupráce v průběhu celého školního roku probíhala se zřizovatelem. Jednalo se zejména o oblast organizační a kontrolní.

## Záměry školy pro školní rok 2023/24

Od září 2023 budeme vyučovat v osmnácti třídách 332 žáků. Výuka ve všech ročnících bude pokračovat podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

### **Pro školní rok 2023/24 plánujeme realizovat následující záměry:**

- realizovat výzvu OP JAK (personální podpora: školní psycholog, vzdělávání pedagogů v prostředí GOOGLE),
- realizovat výuku dle ŠVP,
- realizovat adaptační pobyty pro všechny ročníky školy
- realizovat aktivity v projektu Pomáháme školám k úspěchu,
- realizovat činnost dobrovolných učících se skupin v rámci kolegiální podpory (1. stupeň, oboráři, dílny čtení/dílny psaní),
- zapojit nové pedagogy do činnosti školy,
- realizovat otevřené hodiny pro pedagogy školy v rámci kolegiální spolupráce,
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a kritickou gramotnost napříč ročníky a předměty,
- realizovat celoškolskou akci Zpátky do školy, kdy budeme vyučovat rodiče v roli žáků,
- dbát na dodržování kritérií Zdravé školní jídelny,
- realizovat minimální preventivní program napříč ročníky,
- úzce spolupracovat s rodiči žáků, hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy,
- propagovat činnost školy na veřejnosti, pravidelně obměňovat internetové stránky školy, sociální sítě,
- podporovat činnost Spolku rodičů při naší škole.

ve Studénce dne 19. 10. 2023

Mgr. Milan Stiller, ředitel školy

Schválena školskou radou dne 30. 10. 2023