



**Základní škola  
Františka kardinála Tomáška  
Studénka**

# Výroční zpráva

**za školní rok 2021/2022**

č.j. ZS 396/2022

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení:	600 138 534
Identifikační číslo:	60609214
Zařazena do sítě škol:	21. 3. 1996

## **OBSAH**

Základní údaje o škole.....	3
Oblast vzdělávání .....	3
Vzdělávací koncepce školy .....	3
Přehled oborů vzdělávání .....	4
Učební plány a učební osnovy .....	4
Školní družina .....	6
Školní klub .....	6
Individuální program žáků .....	6
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
Personální podmínky .....	6
Pedagogičtí pracovníci školy .....	7
Aprobovanost výuky .....	8
Zápis dětí k základnímu vzdělávání .....	8
Výsledky vzdělávání žáků.....	8
Přehled prospěchu za školní rok 2021/22 .....	9
Přehled docházky za celý školní rok 2021/2022 .....	12
Kázeňské problémy žáků .....	13
Výsledky přijímacího řízení .....	13
Kariérové poradenství .....	15
Prevence sociálně patologických jevů.....	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	16
Sportovní činnosti .....	17
Adaptační pobyty .....	17
Patronát.....	18
Školní časopis.....	18
Kulturní a další vzdělávací programy .....	18
Spolupráce školy a rodičů .....	18
Spolek rodičů.....	19
Mimoškolní činnost.....	19
Školní kuchyně .....	19
Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI .....	19
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021 .....	19
Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů.....	22
Spolupráce s partnery .....	23
Záměry školy pro školní rok 2022/23 .....	24

## Základní údaje o škole

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací, **od 1. 1. 2001 s právní subjektivitou.**

zřizovatel:	Město Studénka
školská rada:	od 1. 11. 1996, šestičlenná
ředitel školy:	Mgr. Milan Stiller
telefon:	556 400 775, 731 465 091
e-mail:	skola@zsstudenka.cz
www:	zsstudenka.cz
datová schránka:	bcpfd6i
počet tříd:	18
celkový počet žáků:	333
průměrný počet žáků na třídu:	18,5

Škola je plně organizovaným zařízením, zahrnující několik součástí – základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu, s cílovou kapacitou ve škole 430 žáků, ve školní družině 90 žáků a ve školním klubu 170 žáků.

Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhala ve 20 učebnách, z nich byly 4 odborné (pracovna fyziky a chemie, učebna jazyků, pracovna výtvarné výchovy a počítačová učebna), využívali jsme také školní pozemek, venkovní učebnu na školní zahradě, tělocvičnu a multifunkční hřiště u školy.

Školní družině sloužila jedna místnost v přístavbě a přilehlá učebna prvního stupně. Další dvě oddělení školní družiny se nacházely v hlavní budově školy a provoz byl realizován ve třídách prvního stupně.

## Oblast vzdělávání

### Vzdělávací koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy odpovídá zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ve školním roce 2021/22 probíhalo vzdělávání v plném rozsahu ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Hlavním cílem pro celou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance.

Uvedeného cíle dosahujeme postupně plněním dalších záměrů:

- Respektujeme přirozené potřeby jednotlivce a kultivujeme každého jako svébytnou, svobodnou a zodpovědnou osobnost.
- Rozvíjíme u žáků i zaměstnanců jejich komunikaci a spolupráci jako stěžejní dovednosti pro uspokojování potřeb jednotlivce v kontextu třídního kolektivu, školy, obce, regionu, společnosti a světa.
- Přípravujeme žáky k dalšímu studiu i pro život získáním dovedností učit se, kriticky myslet, řešit problémy a pracovat.
- Propojujeme učivo se skutečným životem, dbáme o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí a zajišťujeme tak smysluplnost vzdělávání.
- Umožňujeme další vzdělávání zaměstnancům, zejména pedagogickým pracovníkům, aby mohli vést výuku činnostně, přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům a aby hlavními aktéry výuky byli žáci, učitelé její koordinátory.

- Využíváme zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjíme jako specifickou složku vzdělávání.
- Odstraňujeme ze školy strach posilováním demokratických principů v její organizaci a respektováním domluvených pravidel.
- Vytváříme klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytujeme všem účinnou zpětnou vazbu, která je pro ně motivující do další činnosti.
- Zpřístupňujeme školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilujeme jejich vztah ke své škole.

Naše hlavní cíle jdou také ruku v ruce s vizí projektu Pomáháme školám k úspěchu, aby se všichni žáci školy učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když žáci ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. Jak funguje svět kolem nich, jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byli spokojeni.

## Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r.

## Učební plány a učební osnovy

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

### I. stupeň

Předmět	Třída				
	I.A, B	II.A, B	III.A, B	IV.A, B	V.A, B
český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
anglický jazyk	1	1	3	3	3
matematika a její aplikace	4	4	4	5	5
člověk a jeho svět	2	3	3	4	3
osobnostní a sociální výchova					1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a svět práce	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie					1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

V 1. ročníku probíhala podobně jako v předcházejících letech výuka čtení genetickou metodou. Potvrdil se opakovaně zájem dětí o český jazyk a využitelnost čtenářské kompetence již po dvou měsících výuky v dalších oblastech, zejména v předmětu člověk a jeho svět. Výuka matematiky probíhala dle metodiky prof. Hejného napříč prvním stupněm.

Žáci 1. stupně mohli pracovat také v nepovinném předmětu náboženství.

## II. stupeň

Předmět	Třída			
	VI.A, B	VII.A, B	VIII.A, B	IX.A, B
český jazyk a literatura	5	4	4	4
anglický jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk		2	2	2
matematika a její aplikace	4	4	4	5
informační a komunikační technologie	1			
chemie			2	2
fyzika	1	2	2	1
přírodopis	2	2	2	1
zeměpis	2	2	1	2
dějepis	1	2	2	2
výchova k občanství	2	1	1	1
výchova ke zdraví	1	1	1	1
osobnostní a sociální výchova		1		
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	2	1
člověk a svět práce	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
člověk a životní prostředí				1
volitelné předměty	1	1	1	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Výchovu ke zdraví vyučovali ve všech třídách třídní učitelé, kteří měli příležitost v ní realizovat i svá třídní kurikula.

Od 6. ročníku pokračovala diferenciací výuky formou volitelných předmětů. Do učebního plánu jsou zařazovány předměty na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy.

V 6. - 9. ročníku byly volitelné předměty vyučovány samostatně.

- 6. ročník konverzace v jazyce anglickém, výtvarné činnosti, společenskovední seminář – 3 skupiny dle zájmu žáků
- 7. ročník konverzace v anglickém jazyku v každé třídě
- 8. ročník konverzace v jazyce anglickém, literární výchova, redakční rada – 3 skupiny dle zájmu žáků
- 9. ročník konverzace v jazyce anglickém, výtvarné činnosti, literární výchova – 3 skupiny dle zájmu žáků  
cvičení z českého jazyka v každé třídě

V důsledku covidové pandemie obdržela škola finanční prostředky na doučování žáků. Žáky, kteří o doučování projeví zájem jsme doučovali v hlavních předmětech (matematika, jazyk český, jazyk anglický)

## Školní družina

Školní družina fungovala ve třech odděleních pro žáky z 1. až 5. ročníku. Ranní provoz začínal od 6:00 hodin a končil v 7:40 hodin, odpolední byl ve dvou odděleních od 11:40 do 16:00 hodin, třetí oddělení bylo v provozu v čase 12:35 – 15:00. Rodiče platili za docházku svého dítěte měsíční poplatek 100 Kč.

Provoz školní družiny byl během celého školního roku ovlivněn pokračující pandemií COVID-19. Škola postupovala dle platných nařízení vlády a Ministerstva zdravotnictví. Žáci až do února nosili ochrany dýchacích cest a probíhalo pravidelné testování žáků.

O hlavních prázdninách zorganizovaly vychovatelky školní družiny pětidenní letní tábor pro žáky školy na Ostravici.

## Školní klub

Činnost školního klubu byla realizována v otevřených klubech. Zapojilo se celkem 140 žáků s poplatkem 50 Kč na celý školní rok. Otevřené kluby před odpoledním vyučováním byly žákům k dispozici třikrát za týden. Návštěvníci si mohli vybírat ze dvou možností – sportovní a relax klub.

Vzhledem k pandemii COVID-19 byla činnost kroužků omezena, ve druhém pololetí se pak kroužky rozjely naplno. Žáci mohli navštěvovat parlament, sportovní hry, volejbal, přípravu k přijímacím zkouškám, tudy z nudy, či divadelní kroužek.

## Individuální program žáků

Počet žáků, kteří byli v průběhu roku integrováni pro speciální vzdělávací potřeby se měnil podle jednotlivých kontrolních vyšetření. Ve školním roce 2021/22 jsme vykazovali 63 žáků individuálně integrovaných.

Integrace probíhala dle doporučení poradenských zařízení – PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. U dvou žáků školy působili dva přidělení asistenti pedagoga. Jednalo se o jednoho žáka ve 4. ročníku, který měl středně závažné poruchy chování. Dalším integrovaným byl žák 5. ročníku pro středně závažné poruchy učení, chování a pro středně těžké vady řeči.

## Personální zabezpečení činnosti školy

### Personální podmínky

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 10 učitelek, které zároveň plnily funkci třídní učitelky. Jedna další učitelka vyučovala na prvním stupni předmět speciální pedagogické péče. Na druhém stupni působilo 17 učitelů, z toho 4 na snížený úvazek. Osm pedagogů vykonávalo funkci třídního učitele. Vyučoval zde také ředitel školy a zástupce ředitele. V tomto školním roce jsme díky výzvě MŠMT – Šablony pro ZŠ III zaměstnali i školního psychologa. Výuku náboženství zajišťovala katechetka místní římskokatolické farnosti.

Činnost školní družiny zajišťovaly tři vychovatelky. Dvě vychovatelky pracovaly na plný pracovní úvazek ve dvou odděleních. Ve třetím oddělení pracovala vychovatelka na snížený úvazek. Jedna vychovatelka zároveň pracovala jako vedoucí školní družiny a školního klubu. Další vychovatelka byla zaměstnána i jako asistent pedagoga.

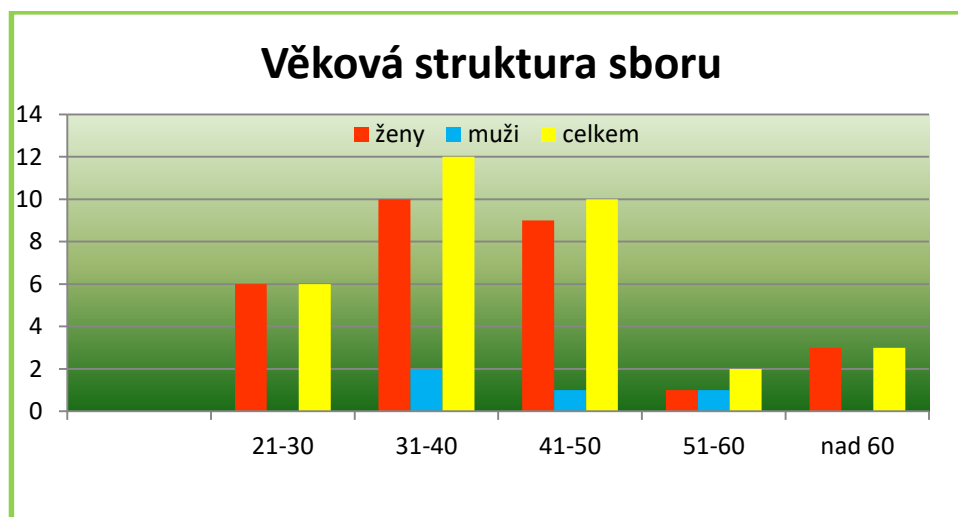
Ve škole pracovalo celkem 18 správních zaměstnanců, z toho jeden školník, tři uklízečky, dvě ekonomka. Ostatní jsou pracovníci školní kuchyně – jedna vedoucí, jedna administrativní pracovnice a deset kuchařek. Práci topiče zajišťoval školník.

### Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Vzdělání	délka praxe	Odborná kvalifikace
ředitel školy	VŠ – TV, OV	21	ANO
zástupce ředitele	VŠ – M, ZTV, INF	27	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	4	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	9	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	43	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	11	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	35	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	39	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	6	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	28	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	17	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	5	ANO
Učitel	VŠ – spec. ped.	9	ANO
Učitel	VŠ – M, OV	10	ANO
Učitel	VŠ – HV, VZ	10	ANO
Učitel	VŠ – JČ, D	19	ANO
Učitel	VŠ – CH, PŘ	25	ANO
Učitel	VŠ – Z, OV	24	ANO
Učitel	VŠ - HV	5	ANO
Učitel	VŠ – NJ (Bc.)/VV	15	---/ANO
Učitel	VŠ – RJ	34	ANO
Učitel	VŠ – AJ, ČJ, VV	21	ANO
Učitel	VŠ – AJ	5	ANO
Učitel	VŠ - RJ	3	ANO
Učitel	VŠ – ČJ, OV	13	ANO
Učitel	VŠ - TV	2	ANO
Učitel	VŠ – AJ, ČJ	4	ANO
Učitel	VŠ - M	27	ANO
Školní psycholog	VŠ	1	ANO
Vychovatel	SŠ – vychovatelství	35	ANO
Vychovatel	SŠ	13	ANO
Vychovatel	VŠ	1	ANO

Asistent pedagoga	VŠ	1	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	2	ANO

Věkové složení pedagogického sboru uvádí následující graf, ve kterém je zachyceno 33 pedagogických pracovníků školy.



### Aprobovanost výuky

Většina pedagogických pracovníků má požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Výuku předmětu německý jazyk jsme zabezpečovali nekvalifikovaným pedagogem.

### Zápis dětí k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání proběhnul v dubnu. Po dvou letech, kdy zápis probíhal bez osobní přítomnosti dětí ve škole způsobené pandemií COVID-19, vedli pedagogové 1. stupně individuální motivační rozhovory s předškoláky za přítomnosti jejich zákonných zástupců. Pro snadnější administraci byla zákonným zástupcům předškoláků předem zpřístupněna elektronická přihláška do 1. ročníku ZŠ na internetových stránkách školy. Po elektronickém vyplnění, vytištění a podepsání přinesli přihlášku k samotnému zápisu.

Zápisu se zúčastnilo celkem 47 dětí. Celkem bylo pro školní rok 2022/23 zapsáno 38 dětí (13 chlapců, 25 dívek). Osmi dětem byl udělen odklad povinné školní docházky. Dvě dívky byly předčasně zaškoleny, další dívku předčasně zaškolenou zákonní zástupci ponechali pro příští rok v mateřské škole.

### Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve školním roce bylo ovlivněno epidemiologickou situací související s pandemií COVID-19. Na přelomu kalendářního roku byla situace ve škole kritická. Krajská hygienická stanice vyhlášovala častá karanténních opatření na jednotlivé třídy a skupiny žáků ve škole. Docházelo tak k hybridní výuce, kdy se část žáků vzdělávala ve škole prezenčně a část žáků doma na distanční výuce u počítačů. Začátek kalendářního roku 2022 byl spojen



s častými změnami hygienických opatření ve školách. Do 19. 2. 2022 probíhalo ve školách testování žáků v pravidelných intervalech. Samozřejmostí bylo i povinné nošení ochrany dýchacích cest. Stále platilo doporučení MŠMT o častějším větrání a pobytu venku.

Od dubna jsme přijímali k základnímu vzdělávání i žáky z Ukrajiny vzhledem k válečnému konfliktu na jejich území. Vzdělávali jsme celkem 7 ukrajinských žáků.

## Přehled prospěchu za školní rok 2021/22

### I. stupeň

<i>1. pololetí 181 žáků</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	19	19	17	15	17	18	18	18	20	20
prospívající s vyznamenáním 160 žáků (89%)	19	19	16	15	17	17	10	18	11	18
prospívající	0	0	1	0	0	1	7	0	9	2
neprospívající	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	36,947	42,842	67,353	67,933	43,941	41,278	37,444	38,056	69,500	57,850
absenze – omluvená	702	814	1145	1019	747	743	674	685	1390	1157

<i>2. pololetí 186 žáků</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.A</i>	<i>IV.B</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	19	20	17	16	17	18	17	19	20	23
prospívající s vyznamenáním 156 žáků (84%)	19	19	17	13	15	17	12	18	10	16
prospívající	0	1	0	3	2	1	5	1	10	7
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	51,053	55,900	62,765	58,313	65,647	57,944	46	51,895	71,900	43,957
absenze – omluvená	970	1118	1067	933	1116	1043	782	986	1438	1011

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze omluvená – počet hodin na žáka	50
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – omluvená	9076

### Srovnání počtu žáků I. stupně s vyznamenáním

Leden 2019	87%
Červen 2019	85%
Leden 2020	86%
Červen 2020	91%
Leden 2021	84%
Červen 2021	84%
Leden 2022	89%
Červen 2022	84%

### II. stupeň

<i>1. pololetí 153 žáků</i>	<i>VI.A</i>	<i>VI.B</i>	<i>VII.A</i>	<i>VII.B</i>	<i>VIII.A</i>	<i>VIII.B</i>	<i>IX.A</i>	<i>IX.B</i>
počet hodnocených žáků	21	18	17	17	20	17	23	20
prospívající s vyznamenáním 80 žáků (52%)	10	10	9	8	10	8	11	14
prospívajících 72 žáků	10	8	8	9	10	9	12	6
neprospívající	1	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	85,524	72,278	67,941	56,235	85,950	69,824	77,478	69,750
absence – omluvená	1796	1301	1155	956	1719	1187	1782	1395
absence – neomluvená	24	0	0	0	0	0	16	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>2. pololetí 155 žáků</b>	<b>VI.A</b>	<b>VI.B</b>	<b>VII.A</b>	<b>VII.B</b>	<b>VIII.A</b>	<b>VIII.B</b>	<b>IX.A</b>	<b>IX.B</b>
počet hodnocených žáků	21	18	17	19	20	17	23	20
prospívající s vyznamenáním 71 žáků (46%)	9	10	8	8	11	8	8	9
prospívajících 82 žáků	12	8	9	11	7	9	15	11
neprospívající	0	0	0	0	2	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	91	88,222	85,471	68,579	78,450	76,882	110,609	117,100
absenze – omluvená	1911	1588	1453	1303	1569	1307	2544	2342
absenze – neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze omluvená – počet hodin na žáka	164
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – omluvená	25 308

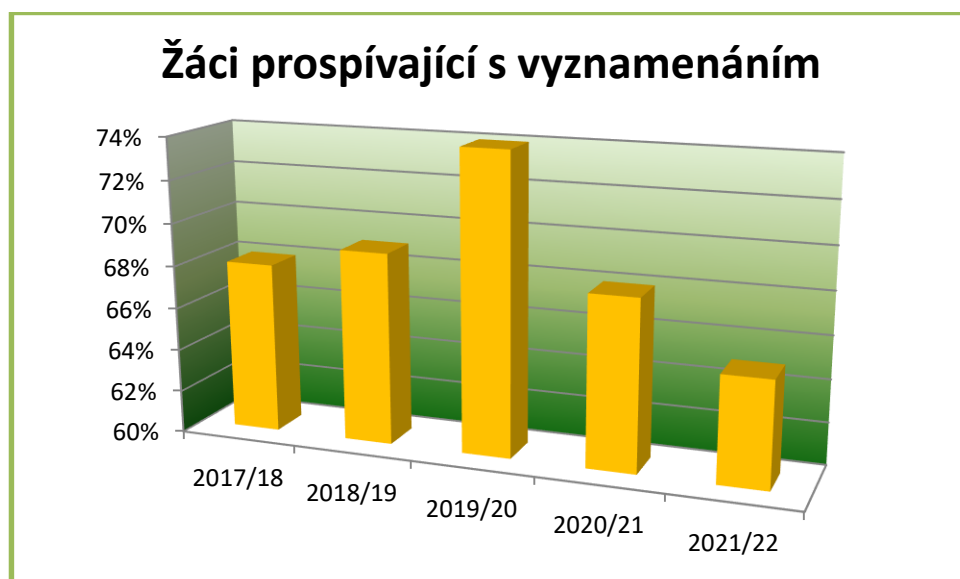
### Srovnání počtu žáků II. stupně s vyznamenáním

Leden 2019	50%
Červen 2019	47%
Leden 2020	58%
Červen 2020	54%
Leden 2021	49%
Červen 2021	47%
Leden 2022	52%
Červen 2022	46%

Následující tabulka pro srovnání obsahuje procento vyznamenaných žáků na konci 2. pololetí daného školního roku v posledních pěti letech.

### Žáci s vyznamenáním (1. až 9. ročník)

školní rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
žáci v %	68	69	74	68	65



### Přehled docházky za celý školní rok 2021/2022

	Omluvené hodiny celkem	Průměrný počet omluvených hodin na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Snížený stupeň z chování
I. stupeň	9 076	50	0	0
II. stupeň	25 308	164	40	0
<b>Celkem</b>	<b>34 384</b>	<b>107</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

Absence v průběhu školního roku byla ovlivněna častými karanténními opatřeními souvisejícími s onemocněním COVID-19 a povinnou distanční výukou. Při distanční výuce se žáci museli připojovat online přes počítač do výuky. Zároveň plnili výukové úkoly, které byly pedagogy průběžně vkládány do GOOGLE učebny. Někteří žáci se nepřihlašovali, případně řešili technické problémy, proto byla častá absence žáků při výuce.

Pro srovnání uvádíme přehled o omluvené absenci žáků i v předcházejících letech. Srovnání je však ovlivněné situací ohledně COVID-19. Kromě prezenční výuky docházelo k distanční i hybridní výuce ve škole. Poslední tři školní roky tak nejsou zcela průkazné.

školní rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
průměrný počet omluvených hodin na žáka	85	80	66	40	107



### Kázeňské problémy žáků

Po návratu žáků k prezenční výuce bylo nutné opětovně nastavit pravidla chování ve škole. Konflikty a provinění proti školnímu řádu byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů se školním metodikem prevence a školním psychologem.

### Výsledky přijímacího řízení

V dubnovém termínu se žáci devátého i pátého ročníku zúčastnili přijímacích zkoušek na střední školy, či víceletá gymnázia.

Základní školu ukončilo ve školním roce 2021/2022 celkem 43 žáků, z nichž 43 získalo základní vzdělání. Na maturitní obory odešlo studovat 32 žáků (7x gymnázium, 24x maturitní obory, 1x umělecká škola). Na střední odborná učiliště bylo přijato 11 žáků.

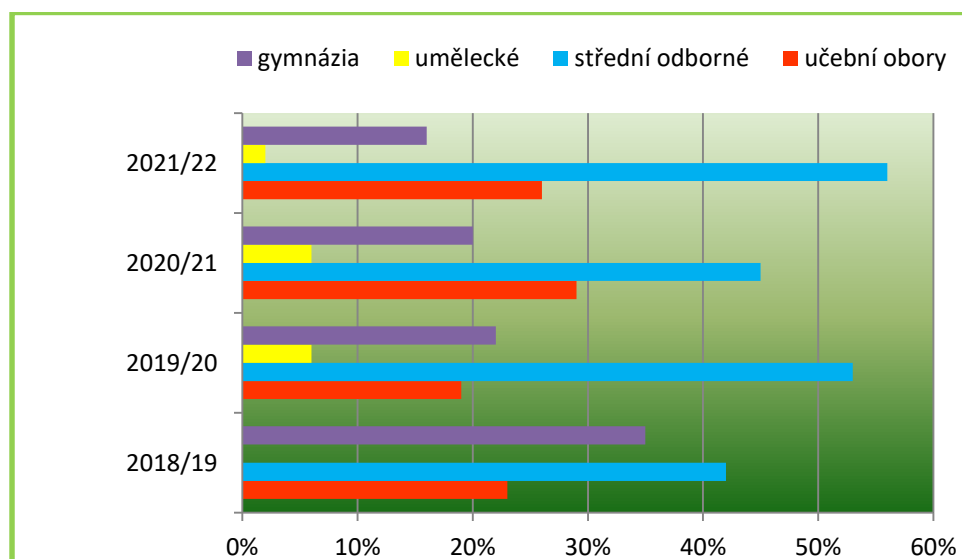
Studovat osmiletá gymnázia odešli čtyři žáci naší školy.

název školy	studijní, učební obor	počet žáků celkem	z toho chlapců
GMK Bílovec	Gymnázium	5	3
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium	2	0
SŠ ekonomicko -podnikatelská Studénka	Strojní mechanik	2	2
SŠ ekonomicko -podnikatelská Studénka	Obchodní akademie	1	0
SŠ teleinformatiky, Ostrava	Informační technologie, telekomunikace	2	2
Janáčkova konzervatoř v Ostravě	Hudba	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	Elektrikář	2	2

Střední průmyslová škola stavební Ostrava	Stavebnictví, technické lyceum	4	4
Mendelova střední škola Nový Jičín	Veřejnosprávní činnost, obchodní akademie, informační technologie, zdravotnické lyceum, ekonomické lyceum	7	3
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	Opravář zemědělských strojů, instalatér, truhlář	3	3
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Strojní mechanik, strojírenství, obráběč kovů	4	3
SOŠ umělecká a gymnázium Ostrava	Multimediální tvorba	1	0
Waldorfská ZŠ a SŠ Ostrava-Poruba	Kombinované lyceum	1	0
SŠ Bohumín	Sociální činnost	1	0
Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Opava	Nástrojař, agropodnikání	2	2
EDUCA SOŠ Nový Jičín	Informační technologie	1	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Ostrava	ošetřovatel	1	0
AHOL SOŠ Ostrava	Pedagogické lyceum	1	0
Střední škola služeb a podnikání Ostrava-Poruba	Ekonomika a podnikání	1	1
Vítkovická střední průmyslová škola Ostrava	Letecký mechanik	1	1

### Přehled o přijetí žáků ve srovnání s uplynulými školními roky

	Gymnázia	Umělecké	Střední odborné školy	Střední odborná učiliště
	<i>žáci v %</i>			
<b>2018/19</b>	35	0	42	23
<b>2019/20</b>	22	6	53	19
<b>2020/21</b>	20	6	45	29
<b>2021/22</b>	16	2	56	26



## Kariérové poradenství

Aktivity školy v rámci kariérového poradenství jsme byli nuceni vzhledem k epidemiologické situaci přesunout do online prostoru. Tradiční přehlídka středních škol GEMMA v Novém Jičíně se uskutečnila prostřednictvím internetových stránek, stejně jako veletrh středních škol, který proběhl online. Živou knihovnu povolání jsme byli nuceni zcela zrušit, stejně jako plánované exkurze do firem ve Studénce.

V rámci výuky jsme se věnovali práci s atlasem školství. Pomohli jsme tak žákům zorientovat se v možnostech studia různých oborů na středních školách. Pro rodiče jsme připravili informační schůzku k předávání přihlášek na střední školy. V květnu jsme společně s žáky osmých ročníků navštívili úřad práce v Novém Jičíně, kde mnozí žáci následně během hlavních prázdnin využili individuální konzultace ohledně výběru vhodné střední školy. Školní psycholog realizoval specializované programy pro žáky devátého ročníku před přijímacími zkouškami.

## Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů se ve škole věnovali nejen třídní učitelé, ale i školní metodik prevence a školní psycholog. Ti připravovali a realizovali programy pro žáky.

Základem prevence sociálně patologických jevů je práce třídních učitelů, kteří realizují svá třídní kurikula. Ta byla sestavena na začátku školního roku přiměřeně k věkovým zvláštěm jednotlivých ročníků a po odborné konzultaci s učiteli výchovy k občanství. Třídní učitelé v 6. až 9. ročníku realizovali třídní kurikulum v předmětu výchova ke zdraví, v 1. až 4. ročníku v předmětu člověk a jeho svět, v 5. ročníku v osobnostní a sociální výchově. Třídní učitelé byli nasazeni v rozvrhu hodin se svým předmětem v pondělí na první vyučovací hodinu, aby mohli kolektiv naladit, případně vyřešit aktuální problémy.

Čtvrtákům se věnoval externí odborník na téma vztahy. V květnu navštívili žáci osmých ročníků policii ČR v Novém Jičíně, kde absolvovali besedu na téma právní odpovědnost. Sedmáci realizovali besedu na téma drog a závislosti s externím lektorem.

Žáci sedmých až devátých ročníků absolvovali exkurzi v Protidrogovém vlaku, který navštívil Studénky a byl přistaven na místním vlakovém nádraží.

Na podzimních adaptačních pobytech třídní učitelé realizovali stmelovací aktivity pro svou třídu.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. Mnohé kurzy a semináře se přestěhovaly do online prostoru. Tomuto způsobu vzdělávání nás naučila „covidová“ doba. Učitelé se vzdělávali napříč ročníky a předměty prezenčně, ale i prostřednictvím webinářů v online prostoru.

Vyučující matematiky jsme podpořili seminářem Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků. Vysokou časovou dotaci vzdělávacích akcí tvoří setkávání v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (Rozvoj profesních dovedností, Komunita vzájemného učení). Nově příchozí pedagogy dozděláváme dlouhodobým kurzem Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Pedagogové využívají ke svému profesnímu růstu i vzdělávací akce v průběhu hlavních prázdnin, tzv. letní školy s různou tematikou.

Během školního roku proběhly dva semináře s problematikou věnovanou talentovaným žákům a zaměřenou na práci s nimi.

V přehledu uvádíme vzdělávací semináře a jejich rozsah, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2021/22.

Název akce	Rozsah	Počet zúčastněných pracovníků	Celkem hodin
<b>V oblast metod aktivního učení a životních dovedností</b>			
Rozvoj profesních dovedností	16	15	240
Komunita vzájemného učení	6	11	66
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	8	1	8
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	80	3	240
Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ	8	1	8
<b>V oblasti jazyků</b>			
Metoda Jolly Phonic ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ	32	1	32
Konference pro učitele cizích jazyků	8	2	16
Letní jazykový a metodický kurz - anglický jazyk	32	1	32
<b>V oblasti managementu</b>			
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	2	1	2
Koučovací techniky v práci pedagoga	8	1	8
Pozitivní myšlení	8	1	8
Role lídra, principy vůdcovství	8	1	8
Dietní stravování v zařízeních školního stravování	6	1	6
<b>V oblasti vzdělávání v jednotlivých oborech</b>			
Šalinou do stanice hudby a tance	8	1	8
Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků	8	14	112
Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2.stupni ZŠ	1	2	2
Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	1	2	2
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1	1	1
Učíme badatelsky	28	2	56
Kurz základního školního lyžování	50	1	50
Metodický kurz pro učitele 1.stupně	24	1	24
Rozvoj čtenářské gramotnosti - letní škola	40	3	120
Letní dílna hudební výchovy	60	1	60
<b>Počet hodin vzdělávání za školní rok 2021/22</b>			<b>1109</b>

Na jednoho pedagogického pracovníka připadá vzdělávání v rozsahu 34 hodin. Pro srovnání uvádíme rozsah vzdělávání v předcházejících letech: 2016/17 – 24 hodin, 2017/18 – 109 hodin, 2018/19 – 43 hodin, 2019/20 – 22 hodin, 2020/21 – 36 hodin.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k hygienickým opatřením ve školách, z důvodu epidemie COVID-19, jsme nerealizovali tradiční adventní jarmark. Místo něj jsme přijali nabídku účasti na akci Česko zpívá koledy. Žáci napříč ročníky zazpívali u vánočního stromu na školní zahradě pár českých koled.



Dne 24. 3. 2022 se v naší škole uskutečnila akce s názvem Zpátky do školy určená rodičům našich žáků. Ti tak dostali jedinečnou příležitost dozvědět se více o výuce na naší škole. Program otevřel společný úvod, ve kterém byli účastníci akce seznámeni s vizí školy a metodami výuky. Zároveň měli také možnost získat informace o fungování školní jídelny a principu stravování na naší škole. Po společném úvodu měli rodiče možnost ocitnout se v roli žáků a navštívit předem vybrané lekce (Český jazyk pro 4. ročník, Člověk a jeho svět pro 2. ročník, Dílna čtení pro 2. stupeň a Matematika pro 1. ročník). Po skončení lekce následovala společná reflexe rodičů s pedagogy. Na závěr celého setkání byla ve školní jídelně připravena večeře. Rodiče měli možnost ochutnat vybraná jídla z nově zrekonstruované školní kuchyně. V závěrečné zpětné vazbě vyjádřili prakticky všichni rodiče zájem o další podobné setkání.

Na jaře jsme se pak s radostí vrhli na přípravu a realizaci Zahradní slavnosti pro veřejnost. Na konci dubna jsme návštěvníkům představili školní zahradu jako místo pro výuku badatelsky orientované výuky, ale i jako místo odpočinku. Za teplého slunečného počasí se na úvod představili žáci školy s pestrými tanečními a pěveckými vystoupeními. Návštěvníci si mohli v tvořivých dílničkách vyrobit svíčky, škvoří domečky, ruční papír, ozdobit vázičky, či kamenný stojan na svíčky. Oblíbený je každoroční prodej sazenic, keramiky a letos nově i prodej textilních hraček, které vyrobili žáci školy. Nechyběla ani komentovaná prohlídka školní zahrady. Průvodci byli samotní žáci. Příchozí se mohli dozvědět i něco více o sázení stromu, protože proběhla komentovaná výsadba hrušně na školní zahradě. Součástí slavnosti byly i edukativní programy jako poznávačka bylinek, třídění odpadu, či meteorologický koutek. Zahradu nám provoněla vůně buřtů, které si mohli příchozí opéct na ohni. Součástí odpoledne byl také knižní bazar. Tradiční akci školy během odpoledne navštívilo přes tři sta návštěvníků.

### Sportovní činnosti

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovaly od prosince 2021 výuku plavání v rámci tělesné výchovy. Nahradili si tak chybějící výuku z předchozího „covidového“ roku. Vzhledem k rekonstrukci bazénu ve Studénce jsme dojížděli plavat na bazén do Kopřivnice.

Podzim jsme si stejně jako loni prožili v nejistotě, zda se nám podaří lyžařský kurz vůbec uskutečnit. Hygienická opatření se měnila téměř ze dne na den a do poslední chvíle nebylo jasné, kdo bude moci odjet. Vzhledem k loňskému výpadku si svůj týden na horách mohli užít také páťáci a osmáci. Tradičně se lyžařského kurzu účastní žáci čtvrtých a sedmých tříd. Sedmákům však dala několik hodin před odjezdem červenou udělená karanténa. Budeme se na ně těšit tedy příští rok.

Výuku bruslení jsme zajišťovali na místním zimním stadionu.

Na konci školního roku jsme pro žáky 1. stupně zorganizovali sportovní den na školním hřišti, i na nedaleké dělnické zahradě. S žáky 6. – 9. tříd jsme využili areál místního koupaliště.

Většina soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů byla vzhledem k hygienickým opatřením, a značným omezením, zrušena.

### Adaptační pobyty

V roce 2021 jsme možnost účasti na adaptačních pobytech nabídli všem žákům školy. Během jednoho zářijového týdne se na adaptačních pobytech vystřídala v různých areálech celá škola.

Společný adaptační pobyt našich prvňáčků a deváťáků se uskutečnil na Palkovických hůrkách. Tento pobyt je vždy netradiční tím, že deváťáci zde nejsou pouze pro to, aby si užívali přírodu a připravený program, ale sami se stávají členy realizačního týmu a tvůrci programu pro naše prvňáčky. Na očích prvňáčků byla patrná radost při plnění aktivit a občasný smutek a stesk po rodičích jim deváťáci vždy pomohli zahnat například předčítáním pohádek na dobrou noc. Celý týden byl nabitý aktivitami, například cestou za pokladem, návštěvou Včelařského

muzea, kde si mohli žáci vytvořit vlastní svíčku z vosku, divadlem, které si deváťáci pro prvňáčky připravili, besedou o pejscích, výšlapem na Hukvaldy, diskotékou a dalšími. Žáci měli možnost nejen pobývat ve zdravějším prostředí, ale hlavně se vzájemně poznat a vytvořit tak dobrý osobnostně sociální základ pro celý školní rok. Program pobytu, který se skládal z části vzdělávací i oddechové, připravili a realizovali třídní učitelé spolu s dalšími vyučujícími.

Na adaptační pobyt na Prostřední Bečvu vyrazili i žáci šestých. Pro žáky byl připraven dvoudenní zážitkový program s pedagogy volného času, zbylé dva dny žáci strávili v přírodě se svými třídními učiteli. Ve stejném středisku se v polovině týdne vystřídali i žáci sedmých a osmých ročníků.

Ze zpětných vazeb žáků víme, že tyto školní akce dávají smysl a i v následujících letech budeme v realizaci adaptačních pobytů pro všechny ročníky pokračovat.

### Patronát

Patronát, tak nazýváme letitou spoluprací žáků 1. a 9. ročníku. Každý žák 1. ročníku má přiděleného svého „patrona“, žáka 9. ročníku. Na začátku školního roku usnadňují deváťáci vstup prvňáčkům do školy a hlouběji se poznávají na adaptačním pobytu v září. I když byly společné aktivity během školního roku omezeny hygienickými opatřeními, stačili deváťáci připravit pro prvňáky podzimní tvoření, mikulášskou nadílku a společná setkávání na školních chodbách, velkých přestávkách. Realizovali i dvě společné schůzky na konci školního roku. Nejprve se společně vydali na procházku Poodřím, na druhou schůzku naopak pozvali prvňáčci deváťáky k sobě do třídy. Tam se pochlubili tím, co umí. Na začátku školního roku přivítali slavnostně prvňáčky ve školních lavicích deváťáci, ve středu 29. 6. se slavnostně prvňáčci rozloučili se svými patrony v Dělnickém domě. U mnohých vznikla pevná přátelství.

### Školní časopis

Školní časopis „Z JEDNIČKY“ vydávali žáci osmého ročníku v rámci volitelného předmětu redakční rada. Editována byla čtyři čísla.

### Kulturní a další vzdělávací programy

Z naplánovaných akcí jsme realizovali jen ty, které nám umožňovala epidemiologická situace.

Žáci prvního stupně navštívili místní knihovnu a realizovali zde knihovnické lekce.

Pro výuku dopravní výchovy jsme využili dopravní hřiště v Kopřivnici.

Deváťáci se zúčastnili natáčení soutěžního pořadu České televize s názvem Bludiště, následně ČT odvysílal i soutěžní pořad Už tam budem, kde jsme měli také zastoupení v podobě družstva složeného z našich deváťáků. Prvostupňoví se zúčastnili natáčení pořadu Šikulové.

V červnu se kreativního workshopu v Dolní oblasti Vítkovic zúčastnili osmáci. Vyzkoušeli si multimediální tvorbu, i práci moderátora, či redaktora.

Deváťáci si prožili zážitkovou pedagogiku neziskové organizace Post Bellum s názvem Byli to naši sousedé.

Prvňáčci se tradičně zapojili do programu Už jsem čtenář pod záštitou městské knihovny ve Studénce.

### Spolupráce školy a rodičů

Úvod školního roku jsme zahájili tradičně setkáním zaměstnanců školy s rodiči na školní zahradě. Rodiče jsme individuálně zvali na konzultační dny i prospěchové informace. Naplno se od května opět rozjel čtyřdílný projekt NANEČISTO pro předškoláky. Ti se svými zákonnými zástupci docházeli do školy ve čtrnáctidenních intervalech a seznamovali se se školním prostředím. Schůzky byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, čtení s nečtenáři,

matematické prostředí prof. Hejného a na závěr si program pro předškoláky připravili osmáci – budoucí patroni na školní zahradě.

### Spolek rodičů

Příspěvek do spolku rodičů pro tento školní rok byl stanoven na 150 Kč. Žákům z něj byly poskytovány výtvarné potřeby i nakopírované materiály.

Vzhledem k pandemii koronaviru musely být zrušeny všechny plánované akce na tento školní rok.

### Mimoškolní činnost

Ve škole působí školní žákovský parlament, který sdružuje žáky 5. – 9. ročníku. Společně organizují bohatou mimoškolní činnost, která však byla v tomto školním roce omezena hygienickými opatřeními. Oblibu si ve škole našly tzv. FASHION DAYS, kdy si žáci, ale i pedagogové do školy nosí netradiční úbory, či zavazadla.

### Školní kuchyně

Od 12. 4. 2021 probíhala celková rekonstrukce školní kuchyně. Náhradní stravování žákům a zaměstnancům školy bylo umožněno ve velkém sále Dělnického domu ve Studénce. Stavební práce, dodávky zařízení a vybavení kuchyně měly být realizovány do 31. 8. 2021. Problémy se vzduchotechnikou, další opravy a úpravy prostor školní kuchyně však nedovolil provoz školní kuchyně se začátkem školního roku. Pokračovalo tak stravování v náhradních prostorách v Dělnickém domě ve Studénce.

V nově zrekonstruované školní kuchyni jsme uvařili první obědy 1. listopadu 2021.

### Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

V tomto školním roce nedošlo k žádné inspekční činnosti ze strany České školní inspekce.

### Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

V účetním období 2021 jsme hospodařili s částkou 36.237 tis. Kč. Z toho 32.998,1 tis. Kč jsme získali z transferů, 404,7 tis. Kč z rozvojových programů Moravskoslezského kraje, 311 tis. Kč činilo rozpuštění investičního transferu, 417,4 tis. Kč bylo vybráno od rodičů na akce pořádané školou pro žáky a zbylou část 2.105,8 tis. Kč tvořily tržby ze stravování, pronájmů, z poplatků za školní klub a školní družinu, kroužky, z darů a úroků. Školu navštěvovalo přibližně 327 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 597 dětí základní a mateřské školy a 197 dospělých strážníků z řad zaměstnanců základní i mateřské školy a cizích strážníků. V období od 12. 4. 2021 do 31. 10. 2021 byl zcela přerušen provoz školní jídelny v důsledku její celkové rekonstrukce. Náhradní stravování pro žáky základní a mateřské školy i pro zaměstnance školy bylo zajišťováno jinými subjekty.

Od listopadu roku 2017 se škola stala měsíčním plátcem DPH v důsledku nárůstu obratu z vedlejší hospodářské činnosti.

Převážnou část financí tvořily prostředky na platy, včetně prostředků národního plánu podpory návratu do škol (podzimní doučování), zákonné sociální pojištění a přiděl do FKSP. Zaměstnávali jsme 31 pedagogických pracovníků, z toho 2 asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a 3 vychovatelky školní družiny, dále 2 ekonomky (z toho jedna na zkrácený úvazek),

12 pracovníků školní jídelny, 4 pracovnice na úklid a školníka, který zároveň vykonává i pozici topiče plynové kotelny.

Na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme dostali 784,2 tis. Kč. Z této částky jsme použili 228,5 tis. Kč na školní potřeby pro žáky prvního ročníku, nákup nových učebnic a učebních pomůcek (hry pro děti do ŠD, mapy, tělocvičné nářadí, knihy a učebnice do školní knihovny), ochranných pracovních prostředků pro zaměstnance a pořízení podpůrných opatření (učebnice, pomůcky) pro žáky s SPP. Z ONIV jsme také hradili služby jako je cestovné, náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků školy, preventivní prohlídky zaměstnanců a nově také dopravu žáků na akce pořádané školou (adaptační pobyty). Vysoký podíl vzhledem k pandemické situaci činily náhrady při dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců (227,7 tis. Kč). Bylo účtováno i o zákonném pojištění z platů v částce 90,1 tis. Kč, která je rovněž součástí ONIV.

Čerpání prostředků bylo rovnoměrné. Z důvodu nařízených karantén nebyly plně vyčerpány jen prostředky z národního plánu podpory návratu do škol (podzimní doučování). Nevyčerpané prostředky ve výši 14,86 tis. Kč byly dne 21. 1. 2022 vráceny KÚ MSK Ostrava. Zbývající transfer byl vyčerpán v plné výši a finanční prostředky použity v souladu s pravidly pro jejich čerpání. Výsledek hospodaření s přímými náklady na vzdělávání byl roven nule.

Na provoz školy jsme dostali 3.800,93 tis. Kč (částka je snížena o přeplatek záloh na energie a přeplatek zálohy na údržbu a opravy budov v celkové výši 413,76 tis. Kč).

Prostředky na provoz od zřizovatele byly použity na pořízení spotřebního materiálu, nábytku, učebních pomůcek, energie, na opravy, služby, odpisy a ostatní. Náklady na spotřebu energií na hlavní činnost jsou v porovnání s rokem 2020 o 39,3 tis. Kč nižší. Toto bylo způsobeno celkově nižší spotřebou energií vzhledem k půlročnímu přerušení provozu školní jídelny z důvodu její celkové rekonstrukce.

V důsledku zvyšujících se cen vstupů roste i většina nákladů. Jako každý rok byl nárůst v položce služby, kde došlo k navýšení nákladů o 47,1 tis. Kč. Významnými opakujícími se položkami jsou licenční poplatky účetního programu Fenix a softwaru Bakalář, stravovacího systému Ulrich software a od září 2021 nově i programu VIS, licence programu OfficePro a licence ESET Anti-Virus, náklady na daňové poradenství k DPH, poplatky za zpracování výplat zaměstnanců, odvoz a odstraňování odpadu včetně přistavení velkoobjemového kontejneru pro odvoz poškozeného a neopravitelného vyřazeného majetku, paušální odměny pověřence GDPR, náklady na cloudové služby softwaru Bakalář, správa a údržba internetových stránek a softwarové služby. I když provoz školy byl v 1. pololetí omezen pandemickou situací a zároveň z důvodu rekonstrukce školní jídelny tato půl roku nefungovala, většina ostatních nákladů (režijní materiál, čisticí a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby, telefonní, bankovní poplatky, internet) zůstaly stejné.

V roce 2021 jsme pokračovali ve zlepšování prostředí ve škole včetně jejího zařízení. Na vybavení učeben nám byl poskytnut zřizovatelem příspěvek ve výši 191.850 Kč. Z těchto prostředků bylo do učebny fyziky a chemie nakoupeno 16 ks lavic a 24 ks židlí celkem za 60,7 tis. Kč, také policová skříň za 11,2 tis. Kč a do učeben 2. stupně 3 ks dataprojektorů za 119,95 tis. Kč.

Do šaten v suterénu školy byly umístěny 2 šatní skříně za 12,2, tis. Kč. Učebny 1. stupně byly vybaveny novými koberci v celkové částce 27,5 tis. Kč. Rovněž byly pořízeny 3 ks policových skříní a kontejner s koly celkem za 21 tis. Kč. Do kanceláře zástupce ŘŠ byla zakoupena nová barevná tiskárna HP za 15 tis. Kč a do kanceláře ekonomek 2 ks kancelářských židlí za 6,5 tis. Kč. Školní družina byla dovybavena učebními pomůckami pro děti (volejbalové a basketbalové míče, deskové hry, knihy, hrací koberec) celkem za 18 tis. Kč. Do kanceláře psychologa byl pořízen nábytek a koberec za necelých 5 tis. Kč. Pro snadnější údržbu školní zahrady jsme zakoupili křovinořez za 5,5 tis. Kč. Rovněž účetní program FENIX byl doplněn o licenci modulu Objednávky za 9,3 tis. Kč.

Do školní kuchyně jsme počátkem roku pořídili servírovací vozík, plátkovače, kostičkovače, několik gastronádob a další drobné náčiní za celkem 30 tis. Kč. Také byl

dokoupen 1 ks nerezového regálu za 7 tis. Kč. Po provedené rekonstrukci školní jídelny a opětovném spuštění provozu od listopadu 2021 jsme ještě doplnili boxy na pečivo za 4 tis. Kč a 20 ks granitových smaltovaných gastronádob do nového konvektomatu v celkové částce 36,9 tis. Kč. Stravovací prostor pro žáky byl doplněn o 30 ks židlí celkem za 33,9 tis. Kč.

V červnu 2021 nám byl se souhlasem zřizovatele poskytnut nadačním fondem RAFAEL DĚTEM věcný nadační příspěvek – OZON CLEANER UP (čistička vzduchu) v hodnotě 73.500 Kč. Instalace byla provedena v prostorách školní družiny.

Zachycovali jsme i náklady na akce pořádané školou pro žáky (adaptační pobyty všech tříd, výlety, workshopy). Výnosy z těchto aktivit hrazené rodiči žáků byly zaúčtovány ve výši shodné s náklady.

Čerpání nákladů bylo rovnoměrné a v souladu s rozpočtem. K úhradě záporného výsledku hospodaření v hlavní činnosti jsme v rozpočtované výši částečně použili rezervní fond a zbytek byl plně uhrazen ze zisku z vedlejší hospodářské činnosti. Celkový hospodářský výsledek naší organizace je tedy nulový.

Dle zřizovací listiny a na základě živnostenských listů jsme zajišťovali stravování cizích strážníků a pronájem bytu školníka. Pronájem tělocvičny a ostatních prostor školy se v r. 2021 vzhledem k pandemické situaci neuskutečnil.

Ve školní jídelně se za rok 2021 celkem (tj. za hlavní i vedlejší hospodářskou činnost) připravilo 27,4 tisíc svačinek a uvařilo celkem 35,4 tisíc obědů, z toho pro děti 26,7 tisíc obědů. Celkově se počet uvařených obědů i svačinek snížil o polovinu, a to v hlavní i vedlejší činnosti. Stravovali se u nás zaměstnanci naší školy, ZUŠ, zaměstnanci mateřské školy, klienti Charity Studénka, domova NaNovo Studénka a ostatní zájemci z řad jednotlivců i firem. V roce 2021 jsme průměrně měsíčně pro tyto strážníky uvařili 1,8 tis. obědů, za celý rok to pak bylo 8,7 tis. obědů. V prvním pololetí roku 2021 se snížil počet uvařených porcí v důsledku protiepidemiologických opatření vlády (částečný zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole i mateřských školách). Od 12. 4. 2021 do 30. 11. 2021 byl pak provoz školní jídelny v důsledku celkové rekonstrukce přerušen úplně. Po dobu rekonstrukce bylo žákům i zaměstnancům naší školy částečně zajištěno stravování třetím subjektem (firma Libor Polehla Studénka). Doplatky nad rámec dotované stravy pokrýval mimořádnými provozními příspěvky zřizovatel. Náhradní stravování žáků mateřské školy zajišťovala ZŠ Butovická Studénka s využitím personální pomoci našich kuchařek.

V hostinské činnosti jsme tak dosáhli nižšího ročního obrátu 396,8 tis. Kč, tj. o 749,8 tis. Kč méně ve srovnání s rokem minulým. Od 1. 9. 2021 došlo ke zvýšení ceny obědů i svačinek v souvislosti s navýšením cen vstupů.

Tržbu tvořilo také nájemné z bytu školníka a pronájmu ze stanice veřejné datové sítě firmy MIRAMO Albrechtický. Vzhledem k personálním i organizačním změnám ve škole byl byt školníka pronajímán do 30. 4. 2021. Od této doby je část využívána jako denní místnost pro uklízečky a školníka a část jako kancelář psychologa školy. Výnosy z této činnosti za rok 2021 (účet 603 6x) tak činily 23,5 tis. Kč, což bylo o 32 tis. Kč méně než v roce 2020.

Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti školy bylo ziskové. Kladný výsledek hospodaření byl použit na úhradu ztráty z hlavní činnosti.

## Hospodaření školy celkem v roce 2021

Text	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<b>Transfer na přímé náklady na vzdělávání</b>	29.197.118	29.197.118	0
<b>Hlavní činnost s vazbou na transfer od zřizovat.</b>	6.634.750	6.619.648	- 15.102
<b>Hospodaření za vedlejší hospodářskou činnost</b>	405.183	420.285	+15.102
<b>Výsledek hospodaření za organizaci</b>	<b>36.237.051</b>	<b>36.237.051</b>	<b>0</b>

údaje v Kč

Hospodaření za účetní období roku 2021 bylo ukončeno nulovým výsledkem hospodaření. Ztrátu z hlavní činnosti (15.101,99 Kč) jsme zcela pokryli z kladného výsledku hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti (15.101,99 Kč).

## Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů

### Výzva MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Všechny plánované aktivity projektu jsme vzhledem k pandemii COVID-19 realizovali až v průběhu prvního pololetí školního roku 2021/22.

Jednalo se o odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Proběhla tři čtyřhodinová setkání s rodiči žáků:

1. Návrat žáků do školy po pandemii.
2. Úzkost u dětí a jak s nimi pracovat.
3. Beseda o pozici školního psychologa ve škole.

Hlavním tématem všech setkání bylo řešení problémů spojených s pandemií a návratem dětí do školy. Možnosti pomoci žákům a rodičům, které může škola nabídnout.

Dalšími aktivitami byla realizace vzdělávacích programů pro pedagogy školy v rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti, osobnostně sociální rozvoj, cizí jazyky, či vzájemnou spolupráci pedagogů ve formátu 3S.

Fyzickou realizaci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II jsme ukončili ke dni 31. 1. 2022.

### Výzva MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ III

Tuto výzvu jsme zaměřili na personální podporu ve formě školního psychologa. Od 1. září 2021 do 31. 8. 2022 jsme ve škole zaměstnali školního psychologa. Ten byl platným členem školního poradenského pracoviště ve škole. Služeb školního psychologa jsme využívali poprvé, nastavovali jsme fungování a programy v jednotlivých třídách a řešili individuální konzultace s žáky. Zřízena byla i schránka důvěry, jak ve fyzické podobě, tak online.

V září se uskutečnil projektový den s odborníkem v oblasti EVVO. Osmáci realizovali procházku Poodřím.

Další aktivitou projektu byla realizace projektového dne mimo školu. V červnu 2022 se kreativního workshopu v Dolní oblasti Vítkovic zúčastnili osmáci. Vyzkoušeli si multimediální tvorbu, i práci moderátora, či redaktora.

Fyzickou realizaci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ III jsme ukončili ke dni 31. 8. 2022.

### **Pomáháme školám k úspěchu**

V červnu 2020 jsme v projektu Pomáháme školám k úspěchu dokončili cyklus čtenářské školy, který nás naučil dívat se na výuku čtení a chápání textu napříč předměty a ročníky úplně novou optikou. Následně nám vedení projektu nabídlo, abychom začali podporovat v rozvoji čtenářství další základní školy Moravskoslezského kraje, což jsme s radostí přijali.

Od září 2020 tak s deseti dalšími školami rozvíjíme pedagogické dovednosti všech našich učitelů a zkoumáme dopady učení na naše žáky. Zároveň pomáháme kolegům proměnit celou kulturu školy a učíme se kolegiální podporu. Vyzkoušeli jsme si spolupráci ve formátu 3S. Náš školní tým připravoval i semináře pro pedagogy školy a sdílel s nimi zkušenosti z celorepublikových projektových akcí.

Jako projektová škola, která funguje jako jakési centrum v našem regionu, nadále využíváme individuální konzultace s externím pedagogickým konzultantem. I díky němu vidíme, že se ve zlepšování výuky máme stále kam posouvat. Navíc se s pedagogickým konzultantem individuálně scházejí zájemci z řad našich učitelů. Každé pondělí také probíhaly online skupinové setkání učitelů s pedagogickým konzultantem při dílně čtení. Pedagogové školy mohli v rámci projektu bezplatně využívat vzdělávací aktivity pod vedením zkušených lektorů. Navštívili jsme i připojené školy v regionu, od kterých se často můžeme něčím inspirovat, a v neposlední řadě je výhodou i pravidelná finanční podpora na nákup knih do školní knihovny.

Projekt je nastaven do 31. 8. 2024.

### **Místní akční plán obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP II, MAP III ORP Bílovec)**

Od školního roku 2018/19 jsme zapojeni do projektu MAP II. Dva pedagogové školy byli zapojeni v pracovních skupinách, ředitel školy pracoval v platformě ředitelů. Na podzim 2021 se konaly semináře a besedy pro veřejnost na téma výchova dětí.

Projekt MAP III je realizován od 1. 1. 2022. Tři pedagogové školy byli zapojeni v pracovních skupinách pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

## **Spolupráce s partnery**

Úzká spolupráce v průběhu celého školního roku probíhala se zřizovatelem. Jednalo se zejména o oblast organizační a kontrolní.

## Záměry školy pro školní rok 2022/23

Od září 2022 budeme vyučovat v osmnácti třídách 342 žáků. Výuka ve všech ročnících bude pokračovat podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

### **Pro školní rok 2022/23 plánujeme realizovat následující záměry:**

- realizovat výzvu OP JAK (personální podpora: školní psycholog, vzdělávání pedagogů v prostředí GOOGLE),
- realizovat výuku dle zrevidovaného ŠVP,
- realizovat adaptační pobyty pro všechny ročníky školy
- vyučovat předmět „novou“ informatiku,
- realizovat doučování pro potřebné žáky z Národního plánu obnovy
- plnit roli projektové školy v projektu Pomáháme školám k úspěchu,
- zařídit vznik učicích se skupin v rámci kolegiální podpory (matikáři, oboráři, jazykáři),
- zapojit nové pedagogy do činnosti školy,
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a kritickou gramotnost napříč ročníky a předměty,
- zřídit knihovnu pro žáky 1. stupně pro realizaci dílen čtení,
- nabídnout žákům k odběru svačiny ze školní jídelny po 1.vyučovací hodině,
- dbát na dodržování kritérií Zdravé školní jídelny,
- realizovat projekt protidrogové prevence s největším důrazem na 8. a 9. ročník,
- ve spolupráci s odborníky a grafikem připravit podklady pro vznik knihy o Františku kardinálu Tomáškovi doplněnou o práce žáků školy,
- úzce spolupracovat s rodiči žáků, hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy,
- propagovat činnost školy na veřejnosti, pravidelně obměňovat internetové stránky školy, sociální sítě,
- podporovat činnost Spolku rodičů při naší škole.

ve Studénce dne 14. 10. 2022

Mgr. Milan Stiller, ředitel školy

Schválena školskou radou dne 19. 10. 2022