

# Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019

č.j. TGM 374/2019



Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín

Identifikátor zařízení:	600 138 534
Identifikační číslo:	60609214
Zařazena do sítě škol:	21. 3. 1996

## **OBSAH**

Základní údaje o škole.....	3
Oblast vzdělávání .....	3
Vzdělávací koncepce školy .....	3
Přehled oborů vzdělávání .....	4
Učební plány a učební osnovy .....	4
Školní družina .....	6
Školní klub .....	6
Individuální program žáků .....	6
Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
Personální podmínky .....	7
Pedagogičtí pracovníci školy .....	7
Aprobovanost výuky .....	8
Zápis dětí k základnímu vzdělávání .....	8
Výsledky vzdělávání žáků.....	9
Přehled prospěchu za školní rok 2018/19 .....	9
Přehled docházky za celý školní rok 2018/2019 .....	11
Kázeňské problémy žáků .....	12
Výsledky přijímacího řízení .....	12
Prevence sociálně patologických jevů.....	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	15
Projektové vyučování .....	15
ZPÁTKY DO ŠKOLY - oslavy 90. výročí založení školy .....	16
Adventní jarmark.....	16
Sportovní činnosti .....	16
Výsledky v soutěžích a olympiádách .....	16
Adaptační pobyt .....	17
Školní časopis.....	17
Kulturní a další vzdělávací programy, EVVO .....	17
Spolupráce školy a rodičů .....	18
Spolek rodičů.....	18
Mimoškolní činnost.....	19
Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI.....	19
<b>Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018</b> .....	19
Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů.....	21
Spolupráce s partnery .....	22
Záměry školy pro školní rok 2019/20 .....	23

## Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, **od 1. 1. 2001 s právní subjektivitou.**

zřizovatel:	Město Studénka
školská rada:	od 1. 11. 1996, šestičlenná
ředitel školy:	Mgr. Milan Stiller
telefon:	556 400 775
e-mail:	zstgm@zstgm-studenka.cz
www:	zstgm-studenka.cz
datová schránka:	bcpfd6i
počet tříd:	15
celkový počet žáků:	314
průměrný počet žáků na třídu:	20,9

Škola je plně organizovaným zařízením, zahrnující několik součástí – základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu, s cílovou kapacitou ve škole 430 žáků, ve školní družině 60 žáků a ve školním klubu 200 žáků.

Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhala ve 20 učebnách, z nich je 5 odborných (pracovna fyziky a chemie, pracovních činností, literární pracovna, pracovna výtvarné výchovy a počítačová učebna), využívali jsme také školní pozemek, tělocvičnu a multifunkční hřiště u školy.

Před školním rokem 2018/19 byla zrušena odborná pracovna – cvičná kuchyně z důvodu narůstajícího počtu žáků a byla přebudována na kmenovou třídu 1.stupně.

Ve školním roce 2018/19 se nevyučovalo v literární pracovně a v počítačové učebně vzhledem k rozsáhlým stavebním úpravám v těchto třídách a dalších prostorách školy.

Školní družině sloužila jedna místnost v přístavbě a přilehlé učebny prvního stupně. Školní klub využíval jednotlivé místnosti podle zaměření kroužků a náplně nepravidelných akcí, nejčastěji šlo o tělocvičnu.

## Oblast vzdělávání

### Vzdělávací koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy odpovídá zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ve školním roce 2018/19 probíhalo vzdělávání v plném rozsahu ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. **Hlavním cílem pro celou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance.**

Uvedeného cíle dosahujeme postupně plněním dalších záměrů:

- Respektujeme přirozené potřeby jednotlivce a kultivujeme každého jako svébytnou, svobodnou a zodpovědnou osobnost.
- Rozvíjíme u žáků i zaměstnanců jejich komunikaci a spolupráci jako stěžejní dovednosti pro uspokojování potřeb jednotlivce v kontextu třídního kolektivu, školy, obce, regionu, společnosti a světa.

- Připravujeme žáky k dalšímu studiu i pro život získáním dovedností učit se, kriticky myslet, řešit problémy a pracovat.
- Propojujeme učivo se skutečným životem, dbáme o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí a zajišťujeme tak smysluplnost vzdělávání.
- Umožňujeme další vzdělávání zaměstnancům, zejména pedagogickým pracovníkům, aby mohli vést výuku činnostně, přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům a aby hlavními aktéry výuky byli žáci, učitelé její koordinátory.
- Využíváme zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjíme jako specifickou složku vzdělávání.
- Odstraňujeme ze školy strach posilováním demokratických principů v její organizaci a respektováním domluvených pravidel.
- Vytváříme klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytujeme všem účinnou zpětnou vazbu, která je pro ně motivující do další činnosti.
- Zpřístupňujeme školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilujeme jejich vztah ke své škole.

## Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r.

## Učební plány a učební osnovy

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

### I. stupeň

Předmět	Třída				
	I.A, B	II.A, B	III.A, B	IV.	V.A, B
český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
anglický jazyk	1	1	3	3	3
matematika a její aplikace	4	4	4	5	5
člověk a jeho svět	2	3	3	4	3
osobnostní a sociální výchova					1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a svět práce	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie					1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

V 1. ročníku probíhala podobně jako v předcházejících letech výuka čtení genetickou metodou. Potvrdil se opakovaně zájem dětí o český jazyk a využitelnost čtenářské kompetence již po dvou měsících výuky v dalších oblastech, zejména v předmětu člověk a jeho svět. Výuka matematiky probíhala dle metodiky prof. Hejného napříč prvním stupněm.

Ve IV. třídě byla rozdělena výuka anglického jazyka na dvě skupiny. Zde jsme vyučovali 30 žáků.

Žáci 1. stupně mohli pracovat také v nepovinném předmětu náboženství.

## II.stupeň

Předmět	Třída			
	VI.A, B	VII.A, B	VIII.	IX.
český jazyk a literatura	5	4	4	4
anglický jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk		2	2	2
matematika a její aplikace	4	4	4	5
informační a komunikační technologie	1			
Chemie			2	2
Fyzika	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	1	2	2	2
výchova k občanství	2	1	1	1
výchova ke zdraví	1	1	1	1
osobnostní a sociální výchova		1		
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	2	1
člověk a svět práce	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
člověk a životní prostředí				1
volitelné předměty	1	1	1	2
<b>Dotace celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Výchovu ke zdraví vyučovali ve všech třídách třídní učitelé, kteří měli příležitost v ní realizovat i svá třídní kurikula. V VIII. třídě s 32 žáky, IX. třídě s 26 žáky byla výuka rozdělena na dvě skupiny v těchto předmětech: anglický jazyk, druhý cizí jazyk (německý a ruský) a člověk a svět práce. Další rozdělení se týkalo v VIII. třídě jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka.

Od 6. ročníku pokračovala diferenciací výuky formou volitelných předmětů. Do učebního plánu jsou zařazovány předměty na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy.

V 6. - 9. ročníku byly volitelné předměty vyučovány samostatně, vždy ve dvou skupinách.

6. ročník	(výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny) pěstitelství, praktikum z přírodopisu
7. ročník	(výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny) věda a technika, výtvarné činnosti
8. ročník	(výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny) seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář
9. ročník	(výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny) redakční rada, konverzace v jazyce anglickém, (výuka jedenkrát týdně) cvičení z českého jazyka

## Školní družina

Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 60 žáků z 1. až 4. ročníku. Ranní provoz začínal již od 6:00 hodin a končil v 7:40 hodin, odpolední byl v obou odděleních od 11:40 do 16:00 hodin. Rodiče platili za docházku svého dítěte měsíční poplatek 100 Kč.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z plánu práce školy. Byly při ní rozvíjeny všechny složky výchovy tak, aby děti měly dostatek prostoru pro rozvoj samostatnosti a tvořivosti. Pomocí her, soutěží, pohybových a jiných aktivit byl vytvářen pozitivní vztah žáka k sobě samému, k ostatním lidem a k přírodě. Jednou týdně probíhala hlavní činnost v tělocvičně školy. V případě příznivého počasí trávili žáci čas na školní zahradě a přilehlém hřišti, včetně multifunkčního. Žáci se účastnili akcí pořádaných školním parlamentem a dále pravidelných družinových akcí jako byl čertovský rej, odpoledne her, výtvarné tvoření, kvízy, soutěže. V rámci provozu školní družiny se žáci účastnili i prázdninových akcí: jarní prázdniny ve školní družině, letní tábor na Morávce.

Při školní družině fungovaly 2 kroužky. Tudy z nudy navštěvovalo 12 dětí, v keramickém kroužku pracovalo 17 dětí.

## Školní klub

Do činnosti školního klubu se v průběhu školního roku zapojilo celkem 196 dětí. Mohly si vybrat z různých pravidelných kroužků – sportovní hry, anglicko dramatický, rybářský, keramika, žákovský parlament, příprava k přijímacím zkouškám, vaření a španělština. Roční poplatek za jednotlivé kroužky byl stanoven v rozmezí 400 až 800 Kč podle jejich finanční náročnosti, kroužek školního parlamentu byl bez poplatku. Dalším druhem činnosti jsou otevřené kluby před odpoledním vyučováním, které jsou žákům k dispozici třikrát za týden. Navštěvníci si mohli vybírat ze dvou možností – sportovní a internetový. Poplatek činil 50 Kč za celý školní rok.

Druhým školním rokem pokračovaly kroužky našich partnerů ve škole. V tělocvičně probíhal taneční kroužek RYTMIX. Žáci, kteří kroužek pravidelně navštěvovali, se v závěru školního roku zúčastnili tanečního turnaje v Ostravě, kde soutěžili s ostatními zapojenými školami. V rámci partnerské smlouvy s jazykovou školou HELLO probíhaly ve škole dva jazykové kurzy angličtiny pro žáky 1. stupně pravidelně 1x týdně.

## Individuální program žáků

Počet žáků, kteří byli v průběhu roku integrováni pro speciální vzdělávací potřeby se měnil podle jednotlivých kontrolních vyšetření. Ve školním roce 2018/19 jsme vykazovali 36 žáků individuálně integrovaných.

Integrace probíhala dle doporučení poradenských zařízení – PPP Nový Jičín, PPP Ostrava, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. V prvním pololetí školního roku pokračovala podpora nadaného žáka ve 3. ročníku formou jednohodinové dotace týdně v pedagogické intervenci. Třem žákům školy byl přidělen asistent pedagoga. Jednalo se o žáka ve 4. ročníku se středně těžkými vadami řeči a o 2 žáky 7. ročníku pro vývojové poruchy chování a pro středně těžké vady řeči..

## Personální zabezpečení činnosti školy

### Personální podmínky

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 9 učitelek, které zároveň plnily funkci třídní učitelky. U integrovaných žáků ve 4. a 7. ročníku pracovaly na částečný úvazek tři asistentky pedagoga.

Na II. stupni působilo na druhém stupni 14 učitelů, z toho 5 na snížený úvazek. Šest pedagogů vykonávalo funkci třídního učitele. Vyučoval zde také ředitel školy a zástupce ředitele. Výuku náboženství zajišťovala katechetka místní římskokatolické farnosti.

Činnost školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky na plný úvazek ve dvou odděleních. Jedna vychovatelka zároveň pracovala jako vedoucí školní družiny a školního klubu. Organizovala práci vedoucích kroužků - jednoho externího a devíti pedagogických pracovníků školy. Dále v organizaci pracovala vychovatelka školního klubu na zkrácený úvazek.

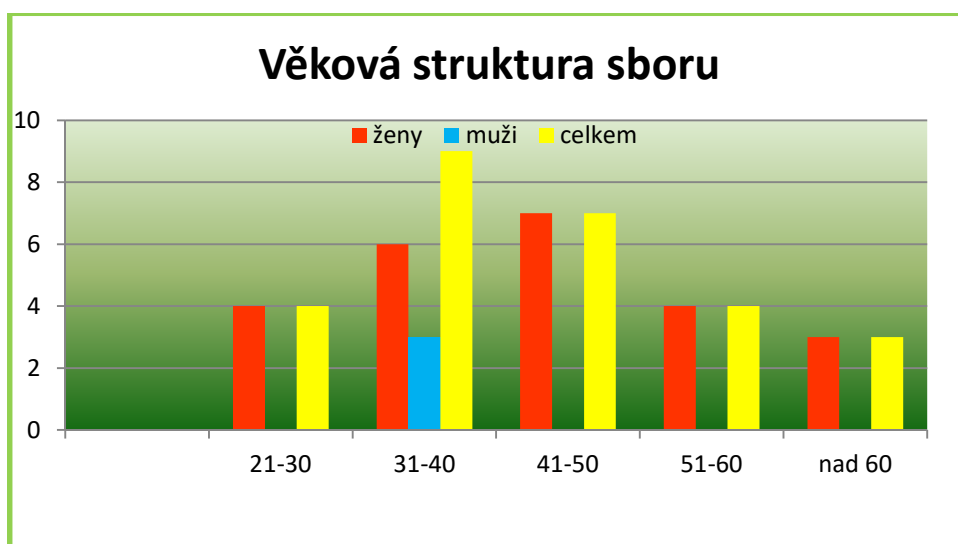
Ve škole pracovalo celkem 15 správních zaměstnanců, z toho jeden školník, tři uklízečky, jedna ekonomka. Ostatní jsou pracovníci centrální školní kuchyně – jedna vedoucí, jedna administrativní pracovnice a osm kuchařek. Práci topiče zajišťoval školník.

### Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Vzdělání	délka praxe	Odborná kvalifikace
ředitel školy	VŠ – TV, OV	18	ANO
zástupce ředitele	VŠ – M, ZTV, INF	24	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	3	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	40	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	36	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	35	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	19	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	24	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	14	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	9	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	2	ANO
Učitel	VŠ – TV, OV	8	ANO
Učitel	VŠ – M, OV	7	ANO
Učitel	VŠ – CH, ZZV	45	ANO
Učitel	VŠ – JČ, D	16	ANO
Učitel	VŠ – JA, JR, VP	23	ANO
Učitel	VŠ – CH, PŘ	22	ANO
Učitel	VŠ – Z, OV	21	ANO

Učitel	VŠ (Bc.) - HV	1	---
Učitel	VŠ – NJ (Bc.), VV	12	---
Učitel	VŠ – TV, Z	11	ANO
Učitel	VŠ – AJ, ČJ, VV	18	ANO
Vychovatel	SŠ – vychovatelství	32	ANO
Vychovatel	SŠ – vychovatelství	38	ANO
Vychovatel	SŠ	10	ANO
Asistent pedagoga	VŠ – TV, OV	8	ANO
Asistent pedagoga	VŠ – JR, TV	40	ANO
Asistent pedagoga	VŠ (Bc.)	1	ANO

Věkové složení pedagogického sboru uvádí následující graf, ve kterém je zachyceno 27 pedagogických pracovníků školy.



### Aprobovanost výuky

Většina pedagogických pracovníků má požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Pouze jedna učitelka požadovanou pedagogickou kvalifikaci nemá, ale v současné době si vzdělání doplňuje studiem na vysoké škole. Vyučující hudební výchovy je výkonným umělcem.

### Zápis dětí k základnímu vzdělávání

Ve dnech 10. a 11. dubna proběhl ve škole zápis k základnímu vzdělávání, kterého se zúčastnilo celkem 51 dětí. Celkem bylo pro školní rok 2018/19 zapsáno 36 dětí (16 chlapců, 23 dívek). Dvanácti dětem byl udělen odklad povinné školní docházky. Zápis probíhal ve třídách prvního stupně, kde se paní učitelky individuálně věnovaly každému předškolákovi a ten na 3 stanovištích plnil různé úkoly za přítomnosti zákonných zástupců. Těm byly po skončení zápisu podány ředitelem školy souhrnné informace o škole včetně projektu



*Nanečisto.* Individuální informace o dětech sdělily zákonným zástupcům zapisující učitelky prvního stupně.

## Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu za školní rok 2018/19

#### 1. stupeň

<i>1. pololetí školního roku 2018/2019 (178 žáků)</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	16	16	20	19	18	18	29	22	20
prospívající s vyznamenáním 154 žáků (87%)	15	16	17	18	15	18	25	17	13
prospívající	1	0	3	1	3	0	4	5	7
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	25,063	21,875	23,650	16,053	27,444	20,833	27,862	25,818	35,300
absence – omluvená 4480 hodin	401	350	473	305	494	375	808	568	706
<i>2. pololetí školního roku 2018/2019 (179 žáků)</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.A</i>	<i>II.B</i>	<i>III.A</i>	<i>III.B</i>	<i>IV.</i>	<i>V.A</i>	<i>V.B</i>
počet hodnocených žáků	16	16	20	19	18	18	30	22	20
prospívající s vyznamenáním 152 žáků (85%)	14	16	17	18	13	17	27	18	12
prospívající	2	0	3	1	5	1	3	4	8
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	32,125	34,500	51,500	37,737	31,667	28,333	37,600	47,727	38,550
absence – omluvená 6842 hodin	514	552	1030	717	570	510	1128	1050	771

#### Srovnání počtu žáků s vyznamenáním

Leden 2016	83%
Červen 2016	81%
Leden 2017	86%
Červen 2017	85%
Leden 2018	86%
Červen 2018	84%
Leden 2019	87%
Červen 2019	85%

**2. stupeň**

<b>1. pololetí školního roku 2018/2019 (136 žáků)</b>	<b>VI.A</b>	<b>VI.B</b>	<b>VII.A</b>	<b>VII.B</b>	<b>VIII.</b>	<b>IX.</b>
počet hodnocených žáků	23	21	17	17	32	26
prospívající s vyznamenáním 68 žáků (50%)	12	11	10	6	17	12
Prospívajících 66 žáků	11	9	7	11	15	13
neprospívající	0	1	0	0	0	1
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	30,696	23,238	38,882	36,176	54,031	43,038
absence – omluvená 5318 hodin	706	488	661	615	1729	1119
absence – neomluvená	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
<b>2. pololetí školního roku 2018/2019 (135 žáků)</b>	<b>VI.A</b>	<b>VI.B</b>	<b>VII.A</b>	<b>VII.B</b>	<b>VIII.</b>	<b>IX.</b>
počet hodnocených žáků	23	21	16	17	32	26
prospívající s vyznamenáním 64 žáků (47%)	10	10	8	8	17	11
Prospívajících 71 žáků	13	11	8	8	15	15
neprospívající	0	0	0	1	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0
absence omluvená – počet hodin na žáka	39,696	35,571	56,188	59,118	68,469	74,231
absence – omluvená 7685 hodin	913	747	899	1005	2191	1930
absence – neomluvená	0	0	0	226	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	1	0	0

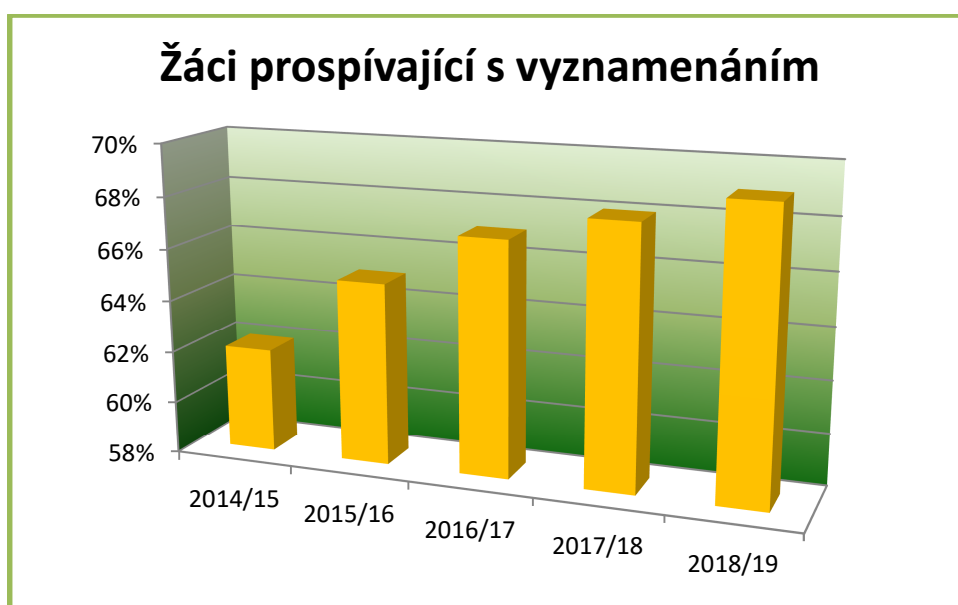
**Srovnání počtu žáků s vyznamenáním**

Leden 2016	36%
Červen 2016	41%
Leden 2017	44%
Červen 2017	40%
Leden 2018	45%
Červen 2018	44%
Leden 2019	50%
Červen 2019	47%

Následující tabulka pro srovnání obsahuje procento vyznamenaných žáků na konci 2. pololetí daného školního roku v posledních pěti letech.

### Žáci s vyznamenáním (1. až 9. ročník)

<b>školní rok</b>	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>žáci v %</b>	62	65	67	68	69



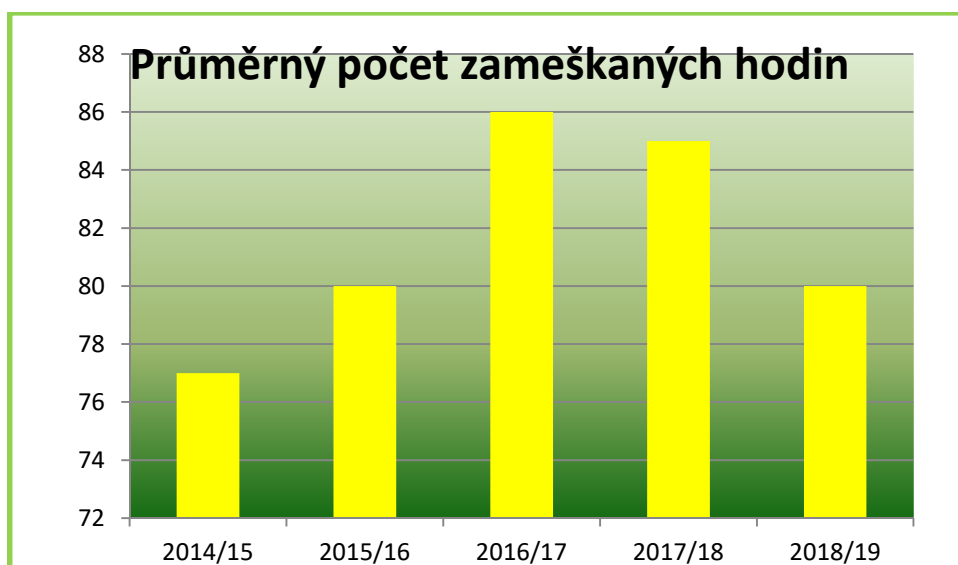
### Přehled docházky za celý školní rok 2018/2019

	Omluvené hodiny celkem	Průměrný počet omluvených hodin na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Snížený stupeň z chování
I. stupeň	11 322	63	0	0
II. stupeň	13 003	96	226	1
<b>Celkem</b>	<b>24 325</b>	<b>80</b>	<b>226</b>	<b>1</b>

U žáků druhého stupně došlo k mírnému poklesu omluvené absence. Neomluvená absence je u jednoho žáka, kterému byla odložena klasifikace na srpen 2019 z důvodu nedostatečného množství podkladů pro hodnocení a vysoké omluvené i neomluvené absence.

Pro srovnání uvádíme přehled o omluvené absenci žáků i v předcházejících letech.

školní rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
průměrný počet omluvených hodin na žáka	77	80	86	85	80



## Kázeňské problémy žáků

V průběhu školního roku se objevovaly mezi žáky různé přestupky proti školnímu řádu, které byly okamžitě řešeny třídními učiteli, případně školním metodikem prevence.

V průběhu školního roku byly uděleny tři důtky ředitele školy za ničení majetku školy. Jeden žák školy obdržel třetí stupeň z chování vzhledem k neomluvené absenci.

## Výsledky přijímacího řízení

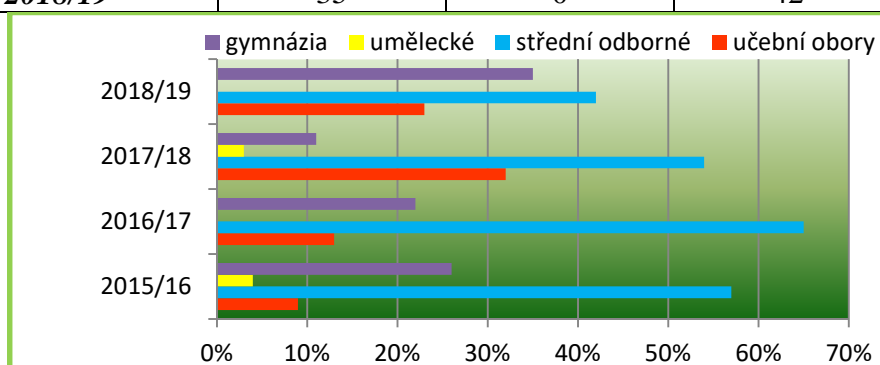
Základní školu ukončilo ve školním roce 2018/2019 celkem 27 žáků, z nichž 26 získalo základní vzdělání. Dvacet žáků bylo přijato na maturitní obory.

Ke studiu na víceletém gymnáziu byli z 5. ročníku přijati dva žáci naší školy (Bílovec).

název školy	studijní, učební obor	počet žáků celkem	z toho chlapců
GMK Bílovec	Gymnázium	2	1
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium	6	5
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Gymnázium	1	0
SŠ letecká Kunovice	strojní mechanik	1	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice	Obráběč kovů	2	2
SŠ elektrotechnická Ostrava	Optik	1	0
SŠ ekonomicko - podnikatelská Studénka	Strojní mechanik	1	0
SŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	Ekonomika a podnikání	1	0
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	cukrář	1	0
SŠ stavební Ostrava	Stavebnictví, technické lyceum	4	3
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Opravář zemědělských strojů	1	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka	Hotelnictví	1	0
SŠ hotelnictví a služeb Opava	Cestovní ruch	1	0
Iuventas Ostrava	Pedagogické lyceum, zdravotnické lyceum	3	1

## Přehled o přijetí žáků ve srovnání s uplynulými školními roky

	Gymnázia	Umělecké	SOS	UO
	<i>žáci v %</i>			
<b>2015/16</b>	26	4	57	9
<b>2016/17</b>	22	0	65	13
<b>2017/18</b>	11	3	54	32
<b>2018/19</b>	35	0	42	23



## Prevence sociálně patologických jevů

Základem prevence sociálně patologických jevů je práce třídních učitelů, kteří realizují svá třídní kurikula. Ta byla sestavena na začátku školního roku přiměřeně k věkovým zvláštěm jednotlivých ročníků a po odborné konzultaci s učiteli výchovy k občanství. Třídní učitelé v 6. až 9. ročníku realizovali třídní kurikulum v předmětu výchova ke zdraví, v 1. až 4. ročníku v předmětu člověk a jeho svět, v 5. ročníku v osobnostní a sociální výchově. Třídní učitelé byli nasazeni v rozvrhu hodin se svým předmětem v pondělí na první vyučovací hodinu, aby mohli kolektiv naladit, případně vyřešit aktuální problémy.

Na druhém stupni spolupracujeme s odborníkem v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který pravidelně pro žáky pořádá besedy, na kterých společně řeší různé modelové situace, diskutuje s nimi a seznamuje je s možnými riziky při výskytu těchto jevů. Konkrétně se zaměřujeme na návykové látky v 7. a 8. ročníku, kyberprostor a návykové látky (kouření) na 1. stupni.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme realizovali pro žáky 8. ročníku besedu s Policií ČR v Novém Jičíně na téma Právní odpovědnost.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. V jeho rámci se vzdělávali učitelé napříč ročníky a předměty.

V rámci podpory MŠMT – Šablony absolvovali pedagogové 1. stupně jazykové vzdělávání a projekt jsme zdárně ukončili k 30. červnu.

Celá sborovna se zúčastnila semináře Motivace v kontextu Teorie typů v rozsahu 20 hodin.

Vzdělávání pedagogů jsme využívali i v rámci projektu Čtenářské školy, ve kterém jsme se setkávali a vyměňovali si zkušenosti z výuky při oborovém i prožitkovém setkání. Tradičně se pedagogové zúčastnili i Didacticy Magny v Karviné, kde 4 pedagogové školy lektorovali dílny pro zájemce. Celkem se akce zúčastnilo 8 pedagogů školy.

Dva pedagogové absolvovali 80 hodinový kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Další vzdělávání bylo realizováno akreditovanými organizacemi: KVIC Nový Jičín, NIDV Ostrava, Paris Karviná, RESK Trinec, H-mat Praha, nakladatelství FRAUS, ZŠ a MŠ Mendelova Karviná.

V přehledu uvádíme vzdělávací semináře a jejich rozsah, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2018/19.

Název akce	Rozsah	Počet zúčastněných pracovníků	Celkem hodin
<b>V oblast metod aktivního učení a životních dovedností</b>			
Dílna čtení - význam, principy a možnosti	6	2	12
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	6	1	6
Motivace v kontextu Teorie typů	20	22	440
Rozvoj oborového čtení a myšlení	16	1	16
Prožitkové čtenářství pro pokročilé	16	3	48
Didactica Magna	8	8	64

Čtením a psaním ke kritickému myšlení	80	2	160
Rozvoj čtenářské gramotnosti - letní škola	40	3	120
<b>V oblasti společného vzdělávání žáků (inkluze)</b>			
Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	8	1	8
<b>V oblasti managementu</b>			
Datové schránky, spisová služba	6	1	6
Novinky v právních předpisech škol	8	1	8
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	1	6
Správní právo	6	1	6
BOZ a právní problematika ZŠ	6	1	6
Zákoník práce ve školské praxi	6	1	6
Komplexní rozvoj leadershipu	64	1	64
Metodická poradna - rodinné právo	4	1	4
BOZP na školách	6	1	6
Rozpočet školy 2020 a reforma financování	2	1	2
Odpovědnost vedoucího pracovníka	6	1	6
<b>V oblasti jazyků</b>			
Začínám učit AJ	16	4	64
Metoda Jolly Phonics ve výuce AJ na 1. stupni	8	2	16
<b>V oblasti vzdělávání v jednotlivých oborech</b>			
Matematika pro život	8	1	8
Matematická prostředí jako základ porozumění matematice	8	1	8
Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	32	2	64
<b>Počet hodin vzdělávání za školní rok 2018/19</b>			<b>1154</b>

Na jednoho pedagogického pracovníka připadá vzdělávání v rozsahu 43 hodin. Pro srovnání uvádíme rozsah vzdělávání v předcházejících letech: 2014/15 – 82 hodin, 2015/16 – 24 hodin, 2016/17 – 24 hodin, 2017/18 – 109 hodin.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Projektové vyučování

Během školního roku jsme uspořádali projektové dny. Na začátku školního roku jsme si na společné akci se SAK Studénka připomněli stoleté výročí naší republiky v prostorách zámeckého areálu. Výsledkem byla česká vlajka poskládaná z žáků škol ve Studénce a trička v barvách trikolóry zůstala žákům na památku. Další projektové vyučování bylo naplánováno na konec října, kdy jsme podpořili cizojazyčnou výuku. Menší děti si užívaly netradiční výuku v duchu Halloweenu se spoustou zábavných, zajímavých a netradičních vzdělávacích aktivit. Druhostupňoví žáci včetně pátáků si zvolili dílny připravené jednotlivými vyučujícími, které obsahově korespondovaly s náplní našeho Evropského měsíce jazyků. Seznámili se s bankovkami a mincemi používanými v Evropě, s významnými stavbami a zajímavými přírodními útvary světa, s významnými objevy a vynálezy ve fyzice, s templáři, svobodnými zednáři, ilumináty a tajnými společenstvími s vlastním jazykem, se sportovci, významnými sportovními akcemi a sporty ve světě, s kopanou v Anglii a Německu, s

Maorskou kulturou a Novým Zélandem či knihami angloamerických autorů. Z této pestré programové nabídky si žáci sestavili páteční dopolední den ve škole. Zároveň žáky navštívili rodilí mluvčí všech vyučovaných cizích jazyků ve škole (AJ, NJ, RJ). Tradiční Den naruby proběhl v prosinci 2018. Žáci školy představovali své koníčky a zájmové aktivity zábavnou výukovou formou. Březnový projektový den jsme zaměřili na osobnost Studénky, Františka kardinála Tomáška, podle něhož se naše škola bude od 1. 9. 2019 jmenovat. Žáci se seznámili s životem a dílem kardinála a absolvovali i zajímavou besedu se sestřenicí kardinála (p. Ottovou). Ke dni Země si žáci napříč ročníky mohli vybrat z různých nabízených aktivit. Někteří navštívili ZOO, Záchranou stanici v Bartošovicích, Planetárium v Ostravě, jiní sběrný dvůr s kompostárnou, seznámili jsme se s činností myslivců, či rybářů. Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a na akcích pořádaných školou pro širokou veřejnost.

### **ZPÁTKY DO ŠKOLY - oslavy 90. výročí založení školy**

Celý školní rok se naše škola připravovala na oslavy 90. výročí založení školy. Tyto oslavy jsme spojili s významnou událostí, která se nesmazatelně vryje do historie školy i našeho města. Představili jsme veřejnosti schválený záměr přejmenování školy na Základní školu Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvkovou organizaci od 1. 9. 2019. Dne 30. 4. 2019 jsme zorganizovali Den otevřených dveří v naší škole. Škola byla v odpoledních hodinách otevřená veřejnosti. V prostorách školy probíhaly komentované prohlídky, výstava František kardinál Tomášek, výstava historických předmětů a fotografií školy, prezentace současné školy a na školní zahradě si žáci 1. stupně připravili historickou módní přehlídku. Večerní část dne byla pro zvané hosty a bývalé zaměstnance školy, kteří si také školu prohlédli a zavzpomínali na své působení ve škole.

### **Adventní jarmark**

U příležitosti adventu proběhl již tradiční Adventní jarmark v prostorách školy. Rozsvěcovali jsme vánoční strom na školní zahradě za přispění kulturního programu žáků naší školy. Pedagogové společně s žáky měli připraveny pracovní dílny s vánoční tematikou. Účastníci si mohli vyrobit nejrůznější výrobky a ty si pak odnesli domů.

### **Sportovní činnosti**

Rozsah sportovních činností jsme ponechali na úrovni předcházejících let. Děti z prvního až třetího ročníku absolvovaly plaveckou výuku v rámci tělesné výchovy. Plavání bylo i v tomto školním roce podpořeno dotačním programem MŠMT, takže žáci 2. a 3. ročníku plavali zcela zdarma. Lyžařský výcvik jsme po loňské zkušenosti ponechali ve stejném rozsahu. Čtyřdenního kurzu se nejprve zúčastnili žáci 4. ročníku a poté je na horském hotelu Čarták na Soláni vystřídali sedmáci.

Pro žáky 8. ročníku jsme uspořádali čtyřdenní sportovní kurz v okolí Kralického Sněžníku, devátáci se svým třídním učitelem realizovali třídní pobyt v Mořkově.

Žáci školy se zapojovali do sportovních soutěží v rámci okresu Nový Jičín. Do okresního finále se probojovala družstva žáků 4. - 5. ročníku ve vybíjené. V okresním finále se žáci 2. - 5. ročníku umístili na 4. místě ve Štafetovém poháru.

### **Výsledky v soutěžích a olympiádách**

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, cizí jazyk, matematika, zeměpis, dějepis, tělesná výchova.

Nejlepší výsledky jsou uvedeny v následující tabulce:



Akce	Umístění
Mc Donald´s (1. – 3. ročník) – okresní finále	3. místo
Štafetový pohár (2. – 5. ročník) – okresní finále	4. místo
Vybíjená (smíšená kategorie) – okresní finále	5. místo

### Adaptační pobyt

Čtyřdenního adaptačního pobytu se zúčastnili žáci prvního a devátého ročníku na chatě Svoboda na Ostravici. Žáci měli možnost nejen pobývat ve zdravějším prostředí, ale hlavně se vzájemně poznat a vytvořit tak dobrý osobnostně sociální základ pro celý školní rok. Program pobytu, který se skládal z části vzdělávací i oddechové, připravili a realizovali třídní učitelé spolu s dalšími vyučujícími.

Na adaptační pobyt na Prostřední Bečvu vyrazili i žáci šestých ročníků. Pro žáky byl připraven dvoudenní zážitkový program s pedagogy volného času, zbylé dva dny žáci strávili v přírodě se svými třídními učiteli.

### Školní časopis

Tradičně vydávali školní časopis žáci devátého ročníku v rámci volitelného předmětu redakční rada. Editována byla tři čísla. Do časopisu přispívali všichni žáci školy napříč ročníky.

### Kulturní a další vzdělávací programy, EVVO

Již tradičně jsme pro žáky v jednotlivých ročnících organizovali kulturní a vzdělávací akce. Teoretickou i praktickou výuku dopravní výchovy absolvovali čtvrtáci. Napříč ročníky jsme se zúčastnili divadelních představení v Divadle loutek v Ostravě. Žáci devátého ročníku absolvovali exkurzi do polské Osvětimi a Březinky.

Realizovali jsme ve škole bezplatnou besedu pro žáky 9.ročníku s názvem Jinačí, kdy se žáci seznámili s životem s postižením. Navázali jsme spolupráci se společností Post Bellum a realizovali zážitkovou aktivitu Den kdy se mlčelo, která žákům přiblížila kolektivizaci v 50.letech v ČSR.

Pro žáky 1.stupně jsme uspořádali prezentaci hasičské techniky s ukázkou místních dobrovolných hasičů.

Nově jsme do programu školy zařadili výjezd do rakouské Vídně pro žáky navštěvující druhý cizí jazyk na 2.stupni.

Sedmáci se podívali v rámci exkurze na hrad Bouzov, vybraní zájemci o historii navštívili Legiovlak v Kopřivnici.

Výuku cizích jazyků na škole jsme podpořili anglickým i německým divadlem. Využíváme i programy jazykové školy HELLO, se kterou máme podepsanu partnerskou smlouvu a pozíváme do výuky rodilé mluvčí ze všech cizích jazyků, které na naší škole vyučujeme (anglický, německý i ruský). Tyto programy s rodilými mluvčími jsou pro žáky velkým přínosem a jsou velice oblíbené.

Výuku také vhodně doplňovaly exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, chemie, přírodopis, výchova k občanství, volitelné předměty).

V rámci kariérového poradenství jsme všechny základní školy ve spolupráci se SAK Studénka uspořádali 3.ročník akce Živá knihovna povolání v Dělnickém domě, kdy byly žákům 9.ročníku prezentovány různé profese přímo odborníky z oborů. V rámci kariérového poradenství jsme se zúčastnili přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně.

V rámci environmentální výchovy se žáci zapojili do sběru starého papíru v rámci soutěže jednotlivých tříd mezi sebou. Třídění odpadu je naší škole již samozřejmostí.

Zajímavou akcí bylo uspořádání Dne Země pro všechny žáky školy, kteří si mohli vybrat program z nabídky, kterou jim vyučující připravili (ZOO, OZO, rybáři, myslivci, Poodří, sběrný dvůr a kompostárna,...).

Významnou aktivitou ekologického významu bylo i několikeré čištění přírody ve Studénce, kdy žáci školy zcela dobrovolně v odpoledních hodinách čistili vybraný úsek našeho města.

### Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získat na prospěchových informacích za účasti rodičů i žáků, které proběhly ve školním roce dvakrát. Dále mohli zákonní zástupci využít konzultační dny, které byly nasazeny v říjnu a v březnu. V případě potřeby poskytovali učitelé další informace individuálně, vždy po předběžné domluvě. Říjnový konzultační den doplnila beseda s odborníkem na téma rizika internetu a na březnovém konzultačním dni proběhly ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. ročníku a beseda s odborníkem na téma rizika užívání návykových látek u dětí.

Rodičům byly určeny i další akce, na nichž děti prezentovaly výsledky své práce – adventní jarmark, reflexe proběhlých akcí (adaptační pobyty, lyžařský výcvik), Zpátky do školy. O všech školních akcích před jejich konáním i po nich informujeme veřejnost na webových stránkách školy, či v místním zpravodaji.

Mimořádnou pozornost jsme znovu věnovali spolupráci s rodiči dětí před nástupem do školy. Z 36 žáků, kteří nastoupili ve školním roce 2019/20 do 1. ročníku se většina z nich zúčastnila projektu *Moje škola v našem městě aneb Nanečisto*, který byl realizován jako grant města Studénka od dubna do prosince 2019. Odborně byl zajištěn pedagogy školy – ředitelem, výchovnou poradkyní a učitelkami prvního stupně a v jednom případě i odborníkem z pedagogicko psychologické poradny. Děti a jejich rodiče se sešli sedmkrát v odpoledních hodinách ve škole v pravidelných týdenních intervalech. Na jednotlivých schůzkách pracovali společně i odděleně tak, aby si děti zvykly na nové prostředí, na kamarády z jiné mateřské školy, aby se zdokonalily v dovednostech nezbytných pro nástup do školy, zejména v dovednostech čtenářských. Ještě větší význam měl program pro rodiče, kteří se učili, jak s dítětem pracovat, hodnotit popisným jazykem, všimnout si charakterových i věkových zvláštností, klást mu otázky. Využili jsme společných setkání také k představení vlastního školního vzdělávacího programu, včetně způsobu hodnocení dětí. Dále jsme rodičům představili specifika naší školy (genetická metoda čtení, Hejného matematika) a připravili ukázkovou hodinu čtení s nečtenáři a hodinu matematiky dle prof. Hejného. Předpokládáme, že jsme všemi uvedenými činnostmi vytvořili bezpečné prostředí pro žáky budoucího prvního ročníku i jejich rodiče a nastartovali pozitivní vzájemnou spolupráci.

V průběhu školního roku nám byla potvrzena značka *Rodiče vítáni*, která je určena školám otevřeným rodičům a kterou uděluje po splnění kritérií EDUin, o.p.s., Praha.

### Spolek rodičů

Při škole je ustaven spolek s názvem *Sdružení rodičů*. Členství je v něm dobrovolné a členský příspěvek byl v tomto roce 350 Kč na jednoho žáka. Vedení školy pravidelně informovalo zástupce jednotlivých tříd o činnosti školy a konzultovalo se zástupci rodičů plánované akce. Z účtu sdružení byla placena např. doprava žáků na lyžařský výcvik, jízdné

děti na soutěže, předplatné časopisů, odměny žákům 9. ročníku, spotřební materiál pro výtvarnou výchovu, kancelářský papír pro pracovní listy žákům, ceny za soutěže, dopravu na soutěže a další akce. Spolek rodičů uspořádal během školního roku několik akcí pro žáky školy. Vycházka do Poodří, Halloween spojený s dlabáním dýní, velikonoční tvoření. Mimořádná byla jako každý rok červenová akce zvaná Rodinné odpoledne s bohatým soutěžním a kulturním programem. Zisk z této akce věnoval spolek jako dar škole.

### Mimoškolní činnost

Ve škole působí školní žákovský parlament, který sdružuje žáky 5. – 9. ročníku. Společně organizují bohatou mimoškolní činnost: Studénka hraje a tančí, drakiáda, fashion days, ukončení školního roku. Někteří žáci školního žákovského parlamentu pracují v celoměstském parlamentu B.E.S.T.T, který sdružuje žáky všech základních škol na území města i studenty Střední ekonomicko-podnikatelské školy ve Studénce. Na úrovni města se pak pořádají různé dobročinné, či kulturně společenské akce (Studénka hraje a tančí).

Další akce pro žáky organizovali jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o výtvarné, či hudební soutěže a výlety do okolí, na druhém stupni o sportovní turnaje. O velké přestávce mohli žáci sportovat na přilehlém městském hřišti a podle rozpisu i v tělocvičně školy.

### Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

Kontrolní činnost ze strany ČŠI nebyla ve školním roce 2018/19 provedena.

### Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

V účetním období 2018 jsme hospodařili s částkou 26.386,5 tis. Kč. Z toho 21.322 tis. Kč jsme získali z transferů, 230,7 tis. Kč z rozvojových programů Moravskoslezského kraje, 11 tis. Kč z grantu od zřizovatele, 476,6 tis. Kč bylo vybráno od rodičů na akce pořádané školou pro žáky a zbylou část 4.346,2 tis. Kč tvořily tržby ze stravování, pronájmů, z poplatků za školní klub a školní družinu, z darů a úroků. Školu navštěvovalo přibližně 300 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 585 dětí základní a mateřské školy a 170 dospělých strážníků z řad zaměstnanců základní i mateřské školy a cizích strážníků.

Od listopadu roku 2017 se škola stala měsíčním plátcem DPH v důsledku nárůstu obratu z vedlejší hospodářské činnosti.

Při hospodaření s transferem na přímé náklady na vzdělávání a rozvojovými programy na podporu výuky plavání žáků tvořily převážnou část těchto financí prostředky na platy, zákonné sociální pojištění a příděl do FKSP. Zaměstnávali jsme 26 pedagogických pracovníků, z toho 3 asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a 2 vychovatelky školní družiny, dále ekonomku, 10 pracovníků školní jídelny, 3 pracovníce na úklid a školníka, který zároveň vykonává i pozici topiče plynové kotelny.

Na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme dostali 358,7 tis. Kč. Ty jsme použili na školní potřeby pro žáky prvního ročníku, nákup nových učebnic a učebních pomůcek (vybavení ICT - tiskárny, výukové programy pro děti, mapy, knihy a učebnice do školní knihovny a potřeby do tělesné výchovy), ochranných pracovních prostředků pro zaměstnance a pořízení podpůrných opatření (učebnice, pomůcky) pro žáky s SPP. Z ONIV jsme také hradili služby jako je cestovné, náklady na školení pedagogických pracovníků, preventivní prohlídky zaměstnanců a povinnou plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníku. Dále jsme z nich

vypláceli náhrady při dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců. Dále bylo účtováno o zákonném pojištění z platů v částce 55,7 tis. Kč, která je rovněž součástí ONIV.

Čerpání prostředků bylo rovnoměrné. Transfer byl vyčerpán v plné výši a finanční prostředky použity v souladu s pravidly pro jejich čerpání. Výsledek hospodaření s přímými náklady na vzdělávání byl roven nule.

Na provoz školy jsme dostali 2.673,1 tis. Kč a 11 tis. Kč na granty *Moje škola* v našem městě a *Strašidelná škola*. Ostatní výnosy školy se týkají provozu školy, školní družiny, školního klubu a jídelny.

Prostředky na provoz od zřizovatele byly použity na pořízení spotřebního materiálu, nábytku, učebních pomůcek, energie, na opravy, služby, odpisy a ostatní. Spotřeba energie na hlavní činnost je srovnatelná s rokem 2017, jen u plynu byla výraznější úspora. I když se se získanými financemi snažíme nakládat hospodárně, bohužel většina nákladů v důsledku zvyšujících se cen vstupů rostla. Jako každý rok velký nárůst byl v položce služby, kde došlo k navýšení nákladů o 72 tis. Kč. Významnými opakujícími se položkami jsou licenční poplatky účetního programu Fenix a softwaru Bakalář, licence programu OfficePro a AVG Anti-Virus, náklady na daňové poradenství k DPH a správu PC sítě, poplatky za zpracování výplat zaměstnanců, odvoz a odstraňování odpadu. Nově vznikajícími náklady v souvislosti se zavedením GDPR jsou pak náklady na školení zaměstnanců a zpracování analýzy GDPR a následné paušální odměny pověřence GDPR i náklady na cloudové služby softwaru Bakalář. Rovněž se o 35 tis. Kč zvýšily náklady na pořízení režijního materiálu pro výuku i provoz školy.

V roce 2018 jsme pokračovali ve zlepšování prostředí ve škole a jejího zařízení. Z důvodu zvyšujícího se počtu žáků byly zřizovatelem v rámci rekonstrukce vytvořeny 2 nové učebny pro žáky, které jsme museli vybavit novými lavicemi a židlemi za 60,2 tis. Kč. Pro provoz školní družiny a školního klubu, kde se také projevil zvýšený počet žáků, jsme pořídili úložné boxy s krabicemi za 13,3 tis. Kč, 2 tiskárny za 21 tis. Kč a 2 matrice za 21,5 tis. Kč.

Ve školní jídelně jsme pořídili servírovací vozík za 7,7 tis. Kč, 2 plošinové vozíky celkem za 13,3 tis. Kč, 2 váhy za 7,9 tis. Kč a další kuchyňské náčiní za téměř 9 tis. Kč. Pro provoz školy jsme dále nakoupili 3 tiskárny, záložní zdroje k PC a k serveru a nářadí pro drobné opravy ve škole.

Od zřizovatele jsme formou dotace na investice získali 70,2 tis. Kč na pořízení dvou pylonových tabulí do nových učeben. Bezúplatným převodem od zřizovatele jsme ve školní jídelně zařadili do užívání novou pečící pánev FRIMA za 469,5 tis. Kč a manipulační vozík k této páni za 84,8 tis. Kč.

Účty 518 50 až 518 59 sloužily k zachycení nákladů na akce pořádané školou pro žáky, jako jsou lyžařský výcvik, adaptační pobyty žáků 1. 6. a 9. ročníku, turistický kurz, příměstský tábor, nepovinné plavání apod. Výnosy z těchto aktivit hrazené rodiči žáků jsou shodné s náklady.

V roce 2018 škola získala od zřizovatele grant *Moje škola v našem městě* v částce 8 tis. Kč a grant *Halloween* v částce 3 tis. Kč. Tyto finanční prostředky byly použity v souladu se smlouvou o poskytnutí veřejné finanční podpory a vyúčtovány ve stanoveném termínu. Škola v nich podpořila spolupráci rodičů se školou, zároveň i spolupráci nastupujících žáků prvního ročníku s jejich patrony - žáky devátého ročníku v rámci předcházení patologickým jevům. Cílem bylo rovněž podpoření jazykových znalostí žáků.

Čerpání nákladů v příloze č. 2 bylo rovnoměrné a v souladu s rozpočtem. Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti je plně uhrazen ze zisku z vedlejší hospodářské činnosti.

Dle zřizovací listiny a na základě živnostenských listů jsme zajišťovali stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičny, ostatních prostor školy a pronájem bytu školníka.

Ve školní jídelně se za rok 2018 celkem (tj. hlavní i vedlejší hospodářskou činnost) připravilo 104,3 tisíc svačinek a uvařilo celkem 122,4 tisíc obědů, z toho pro děti 96,1 tisíc obědů. Ve vedlejší hospodářské činnosti se počet obědů zvýšil. Stravovali se u nás zaměstnanci naší školy, ZUŠ, zaměstnanci mateřské školy, klienti Charity Studénka, domova NaNovo Studénka a ostatní zájemci z řad jednotlivců i firem. V roce 2018 jsme průměrně měsíčně pro tyto strávníky uvařili 2,2 tis. obědů, za celý rok to pak bylo 26,3 tis. obědů. Proto jsme v hostinské činnosti dosáhli vyššího ročního obrátu 1.143,8 tis. Kč, tj. o 160,1 tis. Kč více ve srovnání s rokem minulým. Od 1. 9. 2018 došlo ke zvýšení ceny obědů i svačinek v souvislosti s navýšením cen vstupů.

Podle zájmu z řad organizací a občanů jsme pronajímali tělocvičnu, učebny a jiné prostory školy. Tržbu tvořilo také nájemné z bytu školníka a pronájmu ze stanice veřejné datové sítě firmy MIRAMO Albrechtický. Výnosy z této činnosti za rok 2018 činily 87 tis. Kč.

Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti školy bylo ziskové. Kladný výsledek hospodaření byl použit na úhradu ztráty v hlavní činnosti.

### Hospodaření školy celkem v roce 2018

údaje v Kč

Text	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
<b>Transfer na přímé náklady na vzdělávání</b>	18.648.936	18.648.936	0
<b>Hlavní činnost s vazbou na transfer od zřizovat.</b>	6.548.092	6.508.147	- 39.945
<b>Hospodaření za vedlejší hospodářskou činnost</b>	1.189.496	1.230.820	+41.324
<b>Výsledek hospodaření za organizaci</b>	<b>26.386.524</b>	<b>26.387.903</b>	<b>+1.379</b>

Hospodaření za účetní období roku 2018 bylo ukončeno kladným výsledkem hospodaření 1.379 Kč. Ztrátu z hlavní činnosti (39.945 Kč) jsme pokryli z kladného výsledku hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti (41.324 Kč).

## Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů

### Výzva MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ I

V červnu 2019 jsme ukončili realizaci projektu Šablony I. V uplynulém školním roce pedagogové 1.stupně absolvovali jazykové vzdělávání a realizovali jsme tematická setkání pro rodiče s odborníkem. V červnu 2019 jsme naši školu přihlásili k realizaci projektu Šablony II, který se bude realizovat do roku 2021 a je zde opět nastaveno průběžné vzdělávání pedagogů školy.

### Čtenářské školy

Od dubna 2017 jsme jako jedna z jedenácti škol v rámci celé České republiky zapojeni do akce Čtenářské školy. V rámci projektu jsme realizovali pět regionálních setkání v projektových školách, kde jsme si vyměňovali zkušenosti a rozvíjeli čtenářskou gramotnost. V průběhu roku jsme ve čtrnáctidenních intervalech využívali podporu externích mentorů, se kterými jsme připravovali lekce, pracovali se čtenářským kontinuem, vybírali vhodné texty do vyučovacích hodin. Interní školní tým, který se skládá s jednoho člena vedení školy,

učitele jazyka českého, oborového učitele a vyučujícího 1. stupně se dvakrát účastnil celorepublikového setkání projektových škol.

V dubnu 4 pedagogové školy, včetně ředitele, lektorovali na Didactice magně v Karviné, což je vzdělávací akce pro pedagogy napříč republikou.

V srpnu 2019 3 vyučující realizovali týdenní letní školu v Koutech.

V rámci akce Čtenářské školy jsme obdrželi dar ve výši 14.000 Kč, z kterého jsme nakoupili knihy pro žáky a dovybavili tak školní žákovskou knihovnu za 10.000 Kč. Zbývající část daru byla využita na květnové setkání Čtenářských týmů v naší škole.

### **Místní akční plán obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP ORP Bílovec)**

Od školního roku 2018/19 jsme byli zapojeni do projektu MAP II. Dva pedagogové školy jsou zapojeni v pracovních skupinách, ředitel školy pracuje v platformě ředitelů.

V rámci projektu jsme mohli bezplatně navštěvovat vzdělávací akce pro žáky a vybírat si z nabídky DOV Ostrava, Planetária Ostrava, Jarošova statku, či Záchrané stanice Bartošovice. Vzdělávací akce budou probíhat i v následujícím školním roce nejen pro žáky, ale také pro pedagogy.

### **Příběhy našich sousedů**

S neziskovou organizací Post Bellum jsme navázali spolupráci a realizovali projekt Příběhy našich sousedů. Jedná se o vzdělávací projekt pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora z Post Bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Do projektu se zapojilo 5 žáků školy s jedním pedagogem. Jako pamětníka jsme si vybrali paní Janu Otovou, sestřenicí Františka kardinála Tomáška, která nám vyprávěla nejen o svém osobním životě, ale také o jejích vzpomínkách na kardinála Tomáška. Celý rozhovor jsme si nahráli na diktafon. Další částí našeho projektu bylo sestříhání záznamu tak, aby vznikla 3 minutová reportáž k prezentaci. Stříhání reportáže proběhlo na ostravském rádiu Čas, kde jsme vytvořili dvě reportáže – jedna se týká osoby Františka kardinála Tomáška, která vznikla pro interní potřebu školy, druhá popisuje příběh strýce Paní Ottové, který byl během války popraven v koncentračním táboře. Právě tento příběh, ale i další životní peripetie paní Ottové, představil školní tým na veřejné prezentaci v aule radnice v Novém Jičíně v červnu. Odborná porota vybírala z pětice příběhů (čtyři další vytvořili na základních školách v Novém Jičíně) a jako nejlepší vyhodnotila projekt, který vznikl čtyři měsíce na TGM.

Do současnosti vzniklo už 1184 příběhů a do projektu se zapojilo 95 měst v celé České republice. Jsme rádi, že jsme se mohli také zúčastnit, a vítězství už bylo jen takovou třešničkou na dortu.

## **Spolupráce s partnery**

Velmi úzce jsme spolupracovali s organizacemi, které se zabývají výchovou k udržitelnému rozvoji, např. s Klubem ekologické výchovy Praha, jehož jsme členem. Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a prezentaci školy bylo tradičně naším hlavním partnerem KVIC Nový Jičín.

Úzká spolupráce v průběhu celého školního roku probíhala také se zřizovatelem. Jednalo se zejména o oblast organizační a kontrolní. Město Studénka nás také podpořilo při pořádání projektu *Moje škola v našem městě, aneb Nanečisto*.

Dalším partnerem byla studénecká mateřská škola. Její zástupce zveme na podzim do školy a nastavujeme společné aktivity. V lednu proběhlo keramické tvoření pro předškoláky ve škole, následně přicházejí do školy rodiče předškoláků na březnové ukázkové hodiny výuky v 1. ročníku a před zápisem navštěvuje pedagog 1. stupně a ředitel školy jednotlivé spádové mateřské školy ve Studénce.

### **Záměry školy pro školní rok 2019/20**

Od září 2019 budeme vyučovat v patnácti třídách 318 žáků. Vzhledem k nárůstu počtu žáků a tříd jsme spojili 2 třídy 8.ročníku, kde budeme vyučovat 31 žáků. Výuka ve všech ročnících bude pokračovat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

#### **Pro školní rok 2019/20 plánujeme realizaci následujících záměrů:**

- na základě vytvořené Čtenářské strategie školy realizovat akční plán
- prezentovat školu v rámci celorepublikové akce – Festival pedagogické inspirace v Kunraticích (listopad 2019)
- realizaci výzvu MŠMT – Šablony pro ZŠ II
- realizovat výuku v nově otevřených odborných učebnách – učebna jazyků, počítačová pracovna, učebna v přírodě
- Vyučovat ve škole s novým četným názvem a šířit odkaz Františka Tomáška
- pokračovat ve výuce matematiky podle metodiky prof. Hejného v 1. – 7. ročníku,
- v oblasti DVPP se zaměřovat na oblast klíčových kompetencí pedagogů (čtenářská a matematická gramotnost, kritické myšlení, využití ICT),
- realizovat projekt protidrogové prevence s největším důrazem na 8. a 9. ročník,
- zaměřit se na spolupráci s odborníky a realizovat pro žáky program na bezpečné užívání internetu
- organizovat tematicky zaměřené vícedenní pobyty tříd mimo školu,
- úzce spolupracovat s rodiči žáků, hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy,
- propagovat činnost školy na veřejnosti, pravidelně obměňovat internetové stránky školy,
- podporovat činnost Spolku rodičů při naší škole

ve Studénce dne 14. 10. 2019

Mgr. Milan Stiller, ředitel školy

Schválena školskou radou dne 21. 10. 2019