

Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018

č.j. TGM 404/2018



Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, ul. 2. května 500, okres Nový Jičín

| | |
|-------------------------|-------------|
| Identifikátor zařízení: | 600 138 534 |
| Identifikační číslo: | 60609214 |
| Zařazena do sítě škol: | 21. 3. 1996 |

OBSAH

| | |
|---|----|
| Základní údaje o škole..... | 3 |
| Oblast vzdělávání | 3 |
| Vzdělávací koncepce školy | 3 |
| Přehled oborů vzdělávání | 4 |
| Učební plány a učební osnovy | 4 |
| Školní družina | 6 |
| Školní klub | 6 |
| Individuální program žáků | 6 |
| Personální zabezpečení činnosti školy | 7 |
| Personální podmínky | 7 |
| Pedagogičtí pracovníci školy | 7 |
| Aprobovanost výuky | 8 |
| Zápis dětí k základnímu vzdělávání | 8 |
| Výsledky vzdělávání žáků..... | 9 |
| Přehled prospěchu za školní rok 2017/18 | 9 |
| Přehled docházky za celý školní rok 2017/2018..... | 11 |
| Kázeňské problémy žáků | 12 |
| Výsledky přijímacího řízení | 12 |
| Prevence sociálně patologických jevů..... | 14 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 15 |
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 16 |
| Projektové vyučování | 16 |
| Adventní jarmark..... | 16 |
| Zahradní slavnost | 17 |
| Sportovní činnosti | 17 |
| Výsledky v soutěžích a olympiádách | 17 |
| Adaptační pobyt | 17 |
| Školní časopis..... | 17 |
| Kulturní a další vzdělávací programy, EVVO | 18 |
| Spolupráce školy a rodičů | 18 |
| Spolek rodičů..... | 19 |
| Mimoškolní činnost..... | 19 |
| Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI..... | 19 |
| Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017 | 19 |
| Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů..... | 22 |
| Spolupráce s partnery | 22 |
| Záměry školy pro školní rok 2018/19 | 23 |

Základní údaje o škole

Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, **od 1. 1. 2001 s právní subjektivitou.**

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| zřizovatel: | Město Studénka |
| školská rada: | od 1. 11. 1996, šestičlenná |
| ředitel školy: | Mgr. Milan Stiller |
| telefon: | 556 400 775 |
| e-mail: | zstgm@zstgm-studenka.cz |
| www: | zstgm-studenka.cz |
| datová schránka: | ci9u75 |
| počet tříd: | 14 |
| celkový počet žáků: | 300 |
| průměrný počet žáků na třídu: | 21,4 |

Škola je plně organizovaným zařízením, zahrnující několik součástí – základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu, s cílovou kapacitou ve škole 430 žáků, ve školní družině 60 žáků a ve školním klubu 200 žáků.

Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhá v 19 učebnách, z nich je 6 odborných (pracovna fyziky a chemie, pracovních činností, cvičná kuchyně, literární pracovna, pracovna výtvarné výchovy a počítačová učebna) a 1 polooborná (pracovna přírodopisu), využíváme také školní pozemek, tělocvičnu a multifunkční hřiště u školy.

Školní družině slouží dvě místnosti v přístavbě a přilehlé učebny prvního stupně. Školní klub využívá jednotlivé místnosti podle zaměření kroužků a náplně nepravidelných akcí, nejčastěji jde o tělocvičnu a počítačovou učebnu.

Oblast vzdělávání

Vzdělávací koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy odpovídá zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání a koresponduje s projektem *Škola podporující zdraví*, jehož jsme účastníky od roku 1993.

Ve školním roce 2017/18 probíhalo vzdělávání v plném rozsahu ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. **Hlavním cílem pro celou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance.**

Uvedeného cíle dosahujeme postupně plněním dalších záměrů:

- Respektujeme přirozené potřeby jednotlivce a kultivujeme každého jako svébytnou, svobodnou a zodpovědnou osobnost.
- Rozvíjíme u žáků i zaměstnanců jejich komunikaci a spolupráci jako stěžejní dovednosti pro uspokojování potřeb jednotlivce v kontextu třídního kolektivu, školy, obce, regionu, společnosti a světa.
- Připravujeme žáky k dalšímu studiu i pro život získáním dovedností učit se, kriticky myslet, řešit problémy a pracovat.
- Propojujeme učivo se skutečným životem, dbáme o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí a zajišťujeme tak smysluplnost vzdělávání.

- Umožňujeme další vzdělávání zaměstnancům, zejména pedagogickým pracovníkům, aby mohli vést výuku činnostně, přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům a aby hlavními aktéry výuky byli žáci, učitelé její koordinátory.
- Využíváme zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjíme jako specifickou složku vzdělávání.
- Odstraňujeme ze školy strach posilováním demokratických principů v její organizaci a respektováním domluvených pravidel.
- Vytváříme klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytujeme všem účinnou zpětnou vazbu, která je pro ně motivující do další činnosti.
- Zpřístupňujeme školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilujeme jejich vztah ke své škole.

Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r.

Učební plány a učební osnovy

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

I.stupeň

| Předmět | Třída | | | | |
|--------------------------------------|---------------|----------------|-------------|----------------|---------------|
| | <i>I.A, B</i> | <i>II.A, B</i> | <i>III.</i> | <i>IV.A, B</i> | <i>V.A, B</i> |
| český jazyk a literatura | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 |
| anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| matematika a její aplikace | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| člověk a jeho svět | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| osobnostní a sociální výchova | | | | | 1 |
| hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| informační a komunikační technologie | | | | | 1 |
| tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dotace celkem | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

V 1. ročníku probíhala podobně jako v předcházejících letech výuka čtení genetickou metodou. Potvrdil se opakovaně zájem dětí o český jazyk a využitelnost čtenářské kompetence již po dvou měsících výuky v dalších oblastech, zejména v předmětu člověk a jeho svět. S výukou matematiky podle metodiky prof. Hejného jsme pokračovali v pátém ročníku s cílem posílit u žáků jejich logické myšlení.

Ve třídě s vyšším počtem žáků (III.) byla rozdělena výuka anglického jazyka na dvě skupiny.

Žáci 1. stupně mohli pracovat také v nepovinném předmětu náboženství.

II.stupeň

| Předmět | Třída | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | VI.A, B | VII. | VIII. | IX. |
| český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 4 |
| anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| druhý cizí jazyk | | 2 | 2 | 2 |
| matematika a její aplikace | 4 | 4 | 4 | 5 |
| informační a komunikační technologie | 1 | | | |
| Chemie | | | 2 | 2 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Dějepis | 1 | 2 | 2 | 2 |
| výchova k občanství | 2 | 1 | 1 | 1 |
| výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 1 |
| osobnostní a sociální výchova | | 1 | | |
| hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| výtvarná výchova | 2 | 1 | 2 | 1 |
| člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 |
| tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| člověk a životní prostředí | | | | 1 |
| volitelné předměty | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Dotace celkem | 29 | 30 | 31 | 32 |

Výchovu ke zdraví vyučovali ve všech třídách třídní učitelé, kteří měli příležitost v ní realizovat i svá třídní kurikula. V VII. třídě s 32 žáky, VIII. třídě s 26 žáky, v IX. třídě s 28 žáky byla výuka rozdělena na dvě skupiny v těchto předmětech: anglický jazyk, druhý cizí jazyk (německý a ruský), informační a komunikační technologie a člověk a svět práce. Další rozdělení se týkalo v VII. třídě jedné hodiny matematiky a jedné hodiny českého jazyka.

Od 6. ročníku pokračovala diferenciací výuky formou volitelných předmětů. Do učebního plánu jsou zařazovány předměty na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy. V 6. - 9. ročníku byly volitelné předměty vyučovány samostatně, vždy ve dvou skupinách.

6. ročník (výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny)
domácnost, praktikum z přírodopisu
7. ročník (výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny)
věda a technika, pěstitelství
8. ročník (výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny)
seminář ze zeměpisu, informatika
9. ročník (výuka jedenkrát za 14 dní dvě vyučovací hodiny)
redakční rada, konverzace v jazyce anglickém,
(výuka jedenkrát týdně)
cvičení z českého jazyka

Školní družina

Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 60 žáků z 1. až 4. ročníku. Ranní provoz začínal v 6:30 hodin a končil v 7:40 hodin, odpolední byl v prvním oddělení od 11:40 do 16:00 hodin, ve druhém oddělení od 12:30 do 15:00 hodin. Rodiče platili za docházku svého dítěte měsíční poplatek 80 Kč.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z plánu práce školy. Byly při ní rozvíjeny všechny složky výchovy tak, aby děti měly dostatek prostoru pro rozvoj samostatnosti a tvořivosti. Pomocí her, soutěží, pohybových a jiných aktivit byl vytvářen pozitivní vztah žáka k sobě samému, k ostatním lidem a k přírodě. Jednou týdně probíhala hlavní činnost v tělocvičně školy. V případě příznivého počasí trávili žáci čas na školní zahradě a přilehlém hřišti, včetně multifunkčního. Žáci se účastnili akcí pořádaných školním parlamentem a dále pravidelných družinových akcí jako byl čertovský rej, odpoledne her, výtvarné tvoření, kvízy, soutěže. V rámci provozu školní družiny se žáci účastnili i prázdninových akcí: jarní prázdniny ve školní družině, příměstský tábor, letní tábor na Morávce. V rámci školní družiny jsme absolvovali i 2 filmová představení v Bílovci.

Při školní družině fungovaly 3 kroužky. Tudy z nudy navštěvovalo 13 dětí, v keramickém kroužku pracovalo 16 dětí a v tanečním kroužku tančilo 13 dětí.

Školní klub

Do činnosti školního klubu se v průběhu školního roku zapojilo celkem 181 dětí. Mohly si vybrat z různých pravidelných kroužků – sportovní hry, tanečně pohybový, rybářský, keramika, žakovský parlament, příprava k přijímacím zkouškám, vaření a španělština. Roční poplatek za jednotlivé kroužky byl stanoven v rozmezí 50 až 800 Kč podle jejich finanční náročnosti, kroužek školního parlamentu byl bez poplatku. Dalším druhem činnosti jsou otevřené kluby před odpoledním vyučováním, které jsou žákům k dispozici třikrát za týden. Návštěvníci si mohli vybírat ze dvou možností – sportovní a internetový. Poplatek činil 50 Kč za celý školní rok s možností slevy na poplatek za pravidelné kroužky.

Škola podpořila vznik a fungování dalších kroužků. V tělocvičně probíhal taneční kroužek RYTMIX. Žáci, kteří kroužek pravidelně navštěvovali, se v závěru školního roku zúčastnili tanečního turnaje, kde soutěžili s ostatními zapojenými školami. Na podzim se na naší škole natáčel jeden z dílů tanečního pořadu RYTMIX, který je vysílán v české televizi. Účastníky byli žáci navštěvující tento kroužek.

V rámci partnerské smlouvy s jazykovou školou HELLO probíhaly ve škole dva jazykové kurzy angličtiny pro žáky 1. stupně pravidelně 1x týdně.

Individuální program žáků

Počet žáků, kteří byli v průběhu roku integrováni pro speciální vzdělávací potřeby se měnil podle jednotlivých kontrolních vyšetření. Ve školním roce 2017/18 jsme vykazovali 34 žáků individuálně integrovaných.

Integrace probíhala dle doporučení poradenských zařízení – PPP Nový Jičín, PPP Ostrava, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. V poradenském zařízení byl definován jeden žák nadaný, který byl ve 2. ročníku a navštěvoval jednu hodinu týdně pedagogickou intervenci. Třem žákům školy byl přidělen asistent pedagoga. Jednalo se o žáka ve 3. ročníku se středně těžkými vadami řeči a o 2 žáky v 6. ročníku pro vývojové poruchy chování a pro středně těžké vady řeči.

Personální zabezpečení činnosti školy

Personální podmínky

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 8 učitelek, které zároveň plnily funkci třídní učitelky. U integrovaných žáků ve 3. a 6. ročníku pracovaly na částečný úvazek tři asistentky pedagoga.

Na II. stupni působilo na druhém stupni 13 učitelů, z toho 5 na snížený úvazek. Pět pedagogů vykonávalo funkci třídního učitele. Vyučoval zde také ředitel školy a zástupce ředitele. Výuku náboženství zajišťovala katechetka místní římskokatolické farnosti.

Činnost školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky ve dvou odděleních. Jedna vychovatelka zároveň pracovala jako vedoucí školní družiny a školního klubu. Organizovala práci vedoucích kroužků - jednoho externího a deseti pedagogických pracovníků školy.

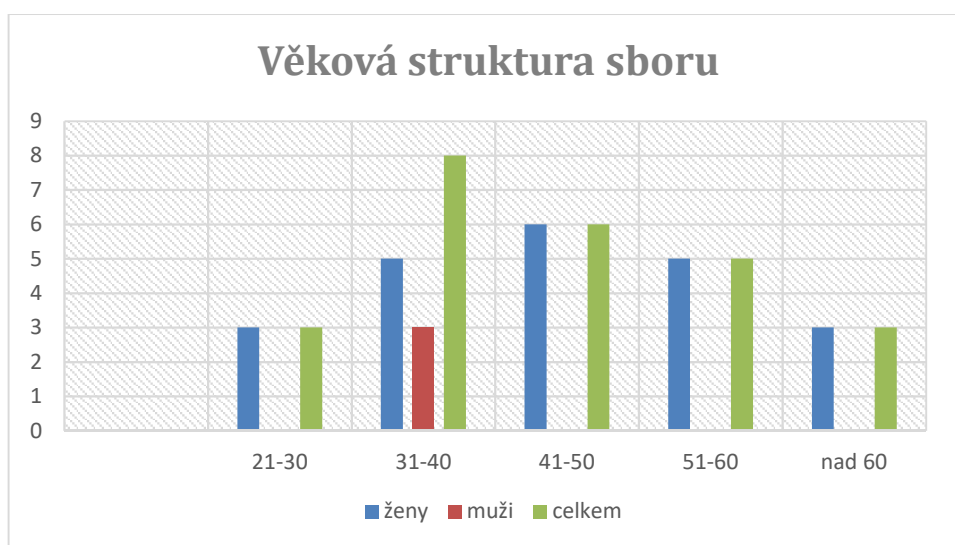
Ve škole pracovalo celkem 15 správních zaměstnanců, z toho jedna školnice, tři uklízečky, jedna ekonomka. Ostatní jsou pracovníci centrální školní kuchyně – jedna vedoucí, jedna administrativní pracovníce a osm kuchařek. Od května došlo ke změně na pozici školníka naší organizace. Změna byla způsobena odchodem zaměstnankyně do důchodu. Práci topiče zajišťoval školník.

Pedagogičtí pracovníci školy

| Pracovník | Vzdělání | délka praxe | Odborná kvalifikace |
|-------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| ředitel školy | VŠ – TV, OV | 17 | ANO |
| zástupce ředitele | VŠ – M, ZTV, INF | 23 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 2 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 39 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 35 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 34 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 18 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 23 | ANO |
| Učitel | VŠ – 1. stupeň | 13 | ANO |
| Učitel | VŠ – TV, OV | 7 | ANO |
| Učitel | VŠ – M, OV | 6 | ANO |
| Učitel | VŠ – CH, ZZV | 44 | ANO |
| Učitel | VŠ – JČ, D | 15 | ANO |
| Učitel | VŠ – JA, JR, VP | 22 | ANO |
| Učitel | VŠ – CH, PŘ | 21 | ANO |
| Učitel | VŠ – Z, OV | 20 | ANO |
| Učitel | SŠ - HV | 1 | --- |
| Učitel | VŠ – NJ (Bc.), VV | 11 | --- |

| | | | |
|-------------------|---------------------|----|-----|
| Učitel | VŠ – TV, Z | 10 | ANO |
| Učitel | VŠ – AJ, ČJ, VV | 17 | ANO |
| Vychovatel | SŠ – vychovatelství | 31 | ANO |
| Vychovatel | SŠ – vychovatelství | 37 | ANO |
| Asistent pedagoga | SŠ | 9 | ANO |
| Asistent pedagoga | SŠ | 9 | ANO |
| Asistent pedagoga | VŠ – JR,TV | 40 | ANO |

Věkové složení pedagogického sboru uvádí následující graf:



Aprobovanost výuky

Většina pedagogických pracovníků má požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Pouze jedna učitelka požadovanou pedagogickou kvalifikaci nemá, ale v současné době si vzdělání doplňuje studiem na vysoké škole. Vyučující hudební výchovy je výkonným umělcem.

Zápis dětí k základnímu vzdělávání

Dubnového zápisu k základnímu vzdělávání se zúčastnilo celkem 37 dětí. Celkem bylo pro školní rok 2018/19 zapsáno 32 dětí. Jedno z dětí bylo předčasně zaškolené, pěti dětem byl udělen odklad povinné školní docházky. Zápis probíhal ve třídách prvního stupně, kde se paní učitelky individuálně věnovaly každému předškolákovi a ten na 3 stanovištích plnil různé úkoly za přítomnosti rodičů. Rodičům po skončení zápisu byly podány ředitelem školy souhrnné informace o škole včetně projektu *Moje škola v našem městě aneb Nanečisto*, individuální informace o dětech sdělily zákonným zástupcům zapisující učitelky prvního stupně.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu za školní rok 2017/18

1. stupeň

| <i>1. pololetí školního roku 2017/2018 (180 žáků)</i> | <i>I.A</i> | <i>I.B</i> | <i>II.A</i> | <i>II.B</i> | <i>III.</i> | <i>IV.A</i> | <i>IV.B</i> | <i>V.A</i> | <i>V.B</i> |
|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| počet hodnocených žáků | 20 | 19 | 17 | 16 | 29 | 19 | 19 | 20 | 21 |
| prospívající s vyznamenáním 155 žáků (86%) | 17 | 19 | 14 | 16 | 27 | 16 | 16 | 11 | 19 |
| prospívající | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 9 | 2 |
| neprospívající | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| absenze omluvená – počet hodin na žáka | 23,550 | 15,526 | 34,412 | 23,313 | 24,966 | 28,895 | 29,000 | 25,750 | 29,810 |
| absenze – omluvená 4689 hodin | 471 | 295 | 585 | 373 | 724 | 549 | 551 | 515 | 626 |
| | | | | | | | | | |
| <i>2.pololetí školního roku 2017/2018 (179 žáků)</i> | <i>I.A</i> | <i>I.B</i> | <i>II.A</i> | <i>II.B</i> | <i>III.</i> | <i>IV.A</i> | <i>IV.B</i> | <i>V.A</i> | <i>V.B</i> |
| počet hodnocených žáků | 20 | 19 | 17 | 17 | 29 | 19 | 17 | 20 | 21 |
| prospívající s vyznamenáním 150 žáků (84%) | 17 | 19 | 15 | 17 | 26 | 16 | 11 | 11 | 18 |
| prospívající | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 9 | 3 |
| neprospívající | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| absenze omluvená – počet hodin na žáka | 41,600 | 35,000 | 52,941 | 39,588 | 43,138 | 44,105 | 54,588 | 36,200 | 45,524 |
| absenze – omluvená 7767 hodin | 832 | 665 | 900 | 673 | 1251 | 838 | 928 | 724 | 956 |

Srovnání počtu žáků s vyznamenáním

| | |
|-------------|-----|
| Leden 2015 | 80% |
| Červen 2015 | 78% |
| Leden 2016 | 83% |
| Červen 2016 | 81% |
| Leden 2017 | 86% |
| Červen 2017 | 85% |
| Leden 2018 | 86% |
| Červen 2018 | 84% |

2. stupeň

| 1. pololetí školního roku 2017/2018 (121 žáků) | VI.A | VI.B | VII. | VIII. | IX. |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| počet hodnocených žáků | 17 | 18 | 31 | 27 | 28 |
| prospívající s vyznamenáním 54 žáků (45%) | 12 | 8 | 15 | 12 | 7 |
| Prospívajících 66 žáků | 5 | 9 | 16 | 15 | 21 |
| neprospívající | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| absence omluvená – počet hodin na žáka | 30,235 | 30,278 | 51,613 | 32,222 | 57,357 |
| absence – omluvená 5135 hodin | 514 | 545 | 1600 | 870 | 1606 |
| absence – neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |
| 2. pololetí školního roku 2017/2018 (121 žáků) | VI.A | VI.B | VII. | VIII. | IX. |
| počet hodnocených žáků | 17 | 17 | 32 | 27 | 28 |
| prospívající s vyznamenáním 53 žáků (44%) | 11 | 7 | 20 | 11 | 4 |
| Prospívajících 67 žáků | 6 | 9 | 12 | 16 | 24 |
| neprospívající | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| absence omluvená – počet hodin na žáka | 57,118 | 30,176 | 77,594 | 51,000 | 87,000 |
| absence – omluvená 7780 hodin | 971 | 513 | 2483 | 1377 | 2436 |
| absence – neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

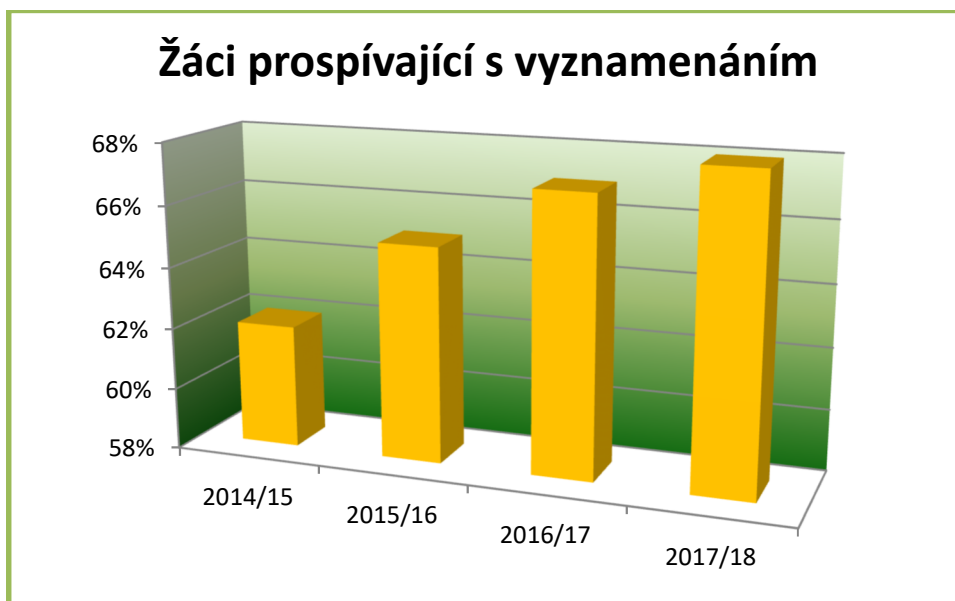
Srovnání počtu žáků s vyznamenáním

| | |
|-------------|-----|
| Leden 2015 | 36% |
| Červen 2015 | 38% |
| Leden 2016 | 36% |
| Červen 2016 | 41% |
| Leden 2017 | 44% |
| Červen 2017 | 40% |
| Leden 2018 | 45% |
| Červen 2018 | 44% |

Následující tabulka pro srovnání obsahuje procento vyznamenaných žáků na konci 2. pololetí daného školního roku v posledních pěti letech.

Žáci s vyznamenáním (1. až 9. ročník)

| | | | | |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| školní rok | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| žáci v % | 62 | 65 | 67 | 68 |



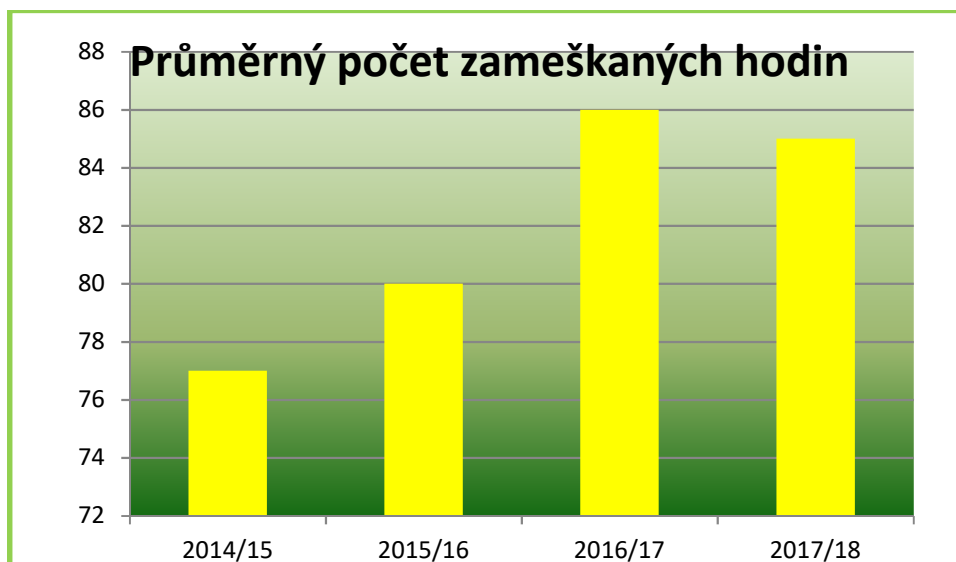
Přehled docházky za celý školní rok 2017/2018

| | Omluvené hodiny celkem | Průměrný počet omluvených hodin na žáka | Neomluvené hodiny celkem | Snížený stupeň z chování |
|---------------|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| I. stupeň | 12 456 | 69 | 0 | 0 |
| II. stupeň | 12 915 | 107 | 17 | 0 |
| Celkem | 25 371 | 85 | 1 | 0 |

U žáků prvního stupně je absence žáků vyšší, zato u žáků druhého stupně došlo k mírnému poklesu omluvené absence.

Pro srovnání uvádíme přehled o omluvené absenci žáků i v předcházejících letech.

| školní rok | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| průměrný počet omluvených hodin na žáka | 77 | 80 | 86 | 85 |



Kázeňské problémy žáků

V průběhu školního roku se objevovaly mezi žáky různé přestupky proti školnímu řádu, které byly okamžitě řešeny třídními učiteli, případně školním metodikem prevence.

Závažnější přestupek byl ohodnocen důtkou ředitele školy.

Výsledky přijímacího řízení

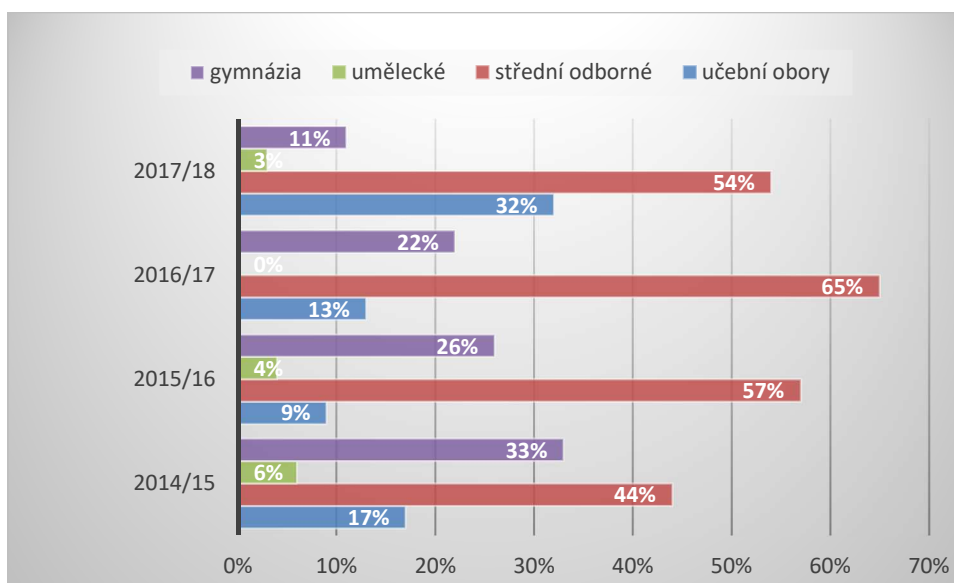
Základní školu ukončilo ve školním roce 2017/2018 celkem 29 žáků, z nichž 28 získalo základní vzdělání. V letošním školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem o maturitní obory na středních odborných školách, i nematuritní obory.

Ke studiu na víceletém gymnáziu byli z 5. ročníku přijati dva žáci naší školy (Bílovec, Příbor).

| název školy | studijní, učební obor | počet žáků celkem | z toho chlapců |
|--|--|-------------------------|-------------------|
| GMK Bílovec | gymnázium | 1 | 0 |
| Masarykovo gymnázium Příbor | gymnázium | 1 | 0 |
| Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ, Přerov | Gymnázium a SPgŠ | 2 | 0 |
| SOŠ ochrany osob a majetku, Ostrava | Bezpečnostně právní činnost | 4 | 0 |
| SŠ ekonomicko-podnikatelská Studénka | strojní mechanik | 1 | 1 |
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice | Obráběč kovů, strojírenství | 2 | 2 |
| Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Ostrava | Elektrotechnika | 1 | 0 |
| SŠ elektrotechnická Ostrava | Elektrikář - silnoproud | 2 | 2 |
| SOŠ umělecká a gymnázium, Ostrava | Multimediální tvorba | 1 | 1 |
| Sportovní gymnázium D. a E. Zátokových, Ostrava | Gymnázium se sportovní přípravou | 1 | 0 |
| SPŠ Ostrava | Strojírenství | 1 | 1 |
| SŠ zahradnická, Ostrava | Přírodovědné lyceum | 1 | 0 |
| SŠ zemědělská a zahradnická, Olomouc | Umělecký kovář a zámečnick, pasíř | 1 | 1 |
| Vítkovická SPŠ, Ostrava | Letecký mechanik | 1 | 1 |
| SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín | Instalatér | 1 | 1 |
| Střední škola prof. Zdeňka Matějčka | Kuchař - číšník | 1 | 0 |
| SŠ hotel., gastron. a služeb, Šilheřovice | Cestovní ruch | 2 | 0 |
| Iuventas Ostrava | Pedagogické lyceum | 1 | 0 |
| SŠ společného stravování, Ostrava | Gastronomie | 1 | 0 |
| SŠ Odry | Kadeřník, rekondiční a sportovní masér | 2 | 0 |

Přehled o přijetí žáků ve srovnání s uplynulými školními roky

| | Gymnázia | Umělecké | SOŠ | UO |
|----------------|-----------------|----------|-----|----|
| | <i>žáci v %</i> | | | |
| 2014/15 | 33 | 6 | 44 | 17 |
| 2015/16 | 26 | 4 | 57 | 9 |
| 2016/17 | 22 | 0 | 65 | 13 |
| 2017/18 | 11 | 3 | 54 | 32 |



Prevence sociálně patologických jevů

Základem prevence sociálně patologických jevů je práce třídních učitelů, kteří realizují svá třídní kurikula. Ta byla sestavena na začátku školního roku přiměřeně k věkovým zvláštnostem jednotlivých ročníků a po odborné konzultaci s učiteli výchovy k občanství. Třídní učitelé v 6. až 9. ročníku realizovali třídní kurikulum v předmětu výchova ke zdraví, v 1. až 4. ročníku v předmětu člověk a jeho svět, v 5. ročníku v osobnostní a sociální výchově. Třídní učitelé byli nasazeni v rozvrhu hodin se svým předmětem v pondělí na první vyučovací hodinu, aby mohli kolektiv naladit, případně vyřešit aktuální problémy.

Na druhém stupni spolupracujeme s odborníkem v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který pravidelně pro žáky pořádá besedy, na kterých společně řeší různé modelové situace, diskutuje s nimi a seznamuje je s možnými riziky při výskytu těchto jevů. Konkrétně se zaměřujeme na návykové látky v 7. a 8. ročníku.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme realizovali pro žáky 8. ročníku besedu s Policií ČR v Novém Jičíně na téma Právní odpovědnost.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. V jeho rámci se vzdělávali učitelé napříč ročníky a předměty.

V rámci podpory MŠMT – Šablony prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením o společném vzdělávání v rozsahu 8 hodin. Vzhledem k výuce matematiky podle prof. Hejného. Absolvovali vyučující matematiky 1. i 2. stupně 16 hodinové školení.

Od září do června probíhal pro 18 pedagogů školy kurz anglického jazyka v rozsahu 80 hodin, který byl hrazen ze Šablon.

Celá sborovna se zúčastnila semináře Sociálně právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí v rozsahu 7 hodin.

Vzdělávání pedagogů jsme využívali i v rámci projektu Čtenářské školy, ve kterém jsme se setkávali a vyměňovali si zkušenosti z výuky při oborovém i prožitkovém setkání. V rámci projektu jsme byli bezplatně přizváni i k neakreditovanému Festivalu pedagogické inspirace v Kunraticích, kterého se zúčastnilo 8 pedagogů školy. Tradičně se pedagogové zúčastnili i Didacticy Magny v Karviné, které se věnovali formativnímu hodnocení.

Jeden pedagogů absolvoval 80 hodinový kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Další vzdělávání bylo realizováno akreditovanými organizacemi: KVIC Nový Jičín, NIDV Ostrava, Paris Karviná, RESK Trinec, H-mat Praha, nakladatelství FRAUS, ZŠ a MŠ Mendelova Karviná.

V přehledu uvádíme vzdělávací semináře a jejich rozsah, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2017/18.

| Název akce | Rozsah | Počet zúčastněných pracovníků | Celkem hodin |
|---|--------|-------------------------------|--------------|
| V oblast metod aktivního učení a životních dovedností | | | |
| konfliktní situace v práci pedagoga | 6 | 1 | 6 |
| 7 klíčových slov pro proces učení | 8 | 4 | 32 |
| Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole | 6 | 1 | 6 |
| Základní kurz po primární prevenci užívání tabáku a marihuany | 11 | 1 | 11 |
| Školní násilí | 7 | 2 | 14 |
| Evaluační v environmentální výchově | 6 | 1 | 6 |
| Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí | 7 | 22 | 154 |
| Didactica Magna | 8 | 8 | 64 |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení | 80 | 1 | 80 |
| Myslivna čtenářských specialistů | 12 | 1 | 12 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti - letní škola | 40 | 4 | 160 |
| V oblasti společného vzdělávání žáků (inkluzí) | | | |
| Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření | 8 | 11 | 88 |
| Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ | 8 | 12 | 96 |
| Specifické poruchy učení - důkladně a prakticky | 40 | 1 | 40 |
| Metody a formy práce s dětmi s PAS | 5 | 1 | 5 |
| ADHD - metody práce s žáky | 8 | 2 | 16 |

| | | | |
|---|----|----|-------------|
| V oblasti managementu | | | |
| Škola a ekonomika | 4 | 1 | 4 |
| Metodická poradna | 4 | 4 | 16 |
| Cestovní náhrady ve školství | 6 | 1 | 6 |
| Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018 | 6 | 1 | 6 |
| V oblasti jazyků | | | |
| Konference pro učitele cizích jazyků | 6 | 2 | 12 |
| Kreativní metody ve výuce cizích jazyků | 8 | 2 | 16 |
| Letní jazykový kurz | 60 | 1 | 60 |
| Jazykový kurz pro učitele | 80 | 18 | 1440 |
| V oblasti vzdělávání v jednotlivých oborech | | | |
| Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu | 8 | 2 | 16 |
| Když matematika baví, aneb rozvoj matematické gramotnosti na 1.stupni ZŠ | 16 | 11 | 176 |
| Didaktická prostředí matematiky | 16 | 3 | 48 |
| Genetická metoda čtení | 8 | 1 | 8 |
| Prožitkové čtenářství pro pokročilé | 16 | 3 | 48 |
| Rozvoj oborového čtení a myšlení | 16 | 4 | 64 |
| Zacházení s chemickými látkami a směsi ve školách | 8 | 1 | 8 |
| Netradiční zážitkové hry v TV 2 | 4 | 1 | 4 |
| Seminář BOZP pro učitele TV | 6 | 1 | 6 |
| Chci (se) učit ČJ v 1.-3.třídě ZŠ | 4 | 1 | 4 |
| Počet hodin vzdělávání za školní rok 2017/18 | | | 2732 |

Na jednoho pedagogického pracovníka připadá vzdělávání v rozsahu 109 hodin. Pro srovnání uvádíme rozsah vzdělávání v předcházejících letech: 2014/15 – 82 hodin, 2015/16 – 24 hodin, 2016/17 – 24 hodin.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Projektové vyučování

Během školního roku jsme uspořádali projektové dny. Heterogenní projektový den jsme zorganizovali hned v září 2017, kdy žáci 2. stupně ve spolupráci se SAK Studénka pátrali po pachateli trestného činu v rámci projektu Kriminálka Studénka. Další heterogenní projektový den proběhl v prosinci 2017. Žáci napříč ročníky se vydali na Měsíc a plnili nejrůznější nejen čtenářské úkoly. Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a na akcích pořádaných školou pro širokou veřejnost.

Adventní jarmark

U příležitosti adventu proběhl již tradiční Adventní jarmark v prostorách školy. Rozsvěcovali jsme vánoční strom za přispění kulturního programu žáků naší školy. Pedagogové společně s žáky měli připraveny pracovní dílny s vánoční tematikou. Účastníci si mohli vyrobit nejrůznější výrobky.

Zahradní slavnost

Další tradiční akcí je Zahradní slavnost, která je velice náročná na přípravu. Vítání jara a zároveň oslava dne Země je spojená s prodejem sazenic, výrobků žáků a dobrým jídlem i pitím.

Sportovní činnosti

Rozsah sportovních činností jsme ponechali na úrovni předcházejících let. Děti z prvního až třetího ročníku absolvovaly plaveckou výuku v rámci tělesné výchovy. Plavání bylo v tomto školním roce podpořeno dotačním programem MŠMT, takže žáci plavali zcela zdarma. Lyžařský výcvik doznal v tomto školním roce obměny. Zkrátili jsme kurz na 4 dny. Nejprve se jej zúčastnili žáci 4. ročníku a ve středu je vystřídali sedmáci.

V době konání zimních olympijských her v Koree jsme pro žáky 4. - 9. ročníku zorganizovali zimní sportovní den. Žáci si vybrali jednu z nabízených možností pro aktivně strávený čas. Olympijský park v Ostravě, lyžování na Vaňkově kopci, či sportování na zimním stadionu ve Studénce.

Pro žáky 8. ročníku jsme uspořádali čtyřdenní sportovní kurz, devátáci se svým třídním učitelem realizovali jednodenní vodácký program v Ostravě.

Žáci školy se zapojovali do sportovních soutěží v rámci okresu Nový Jičín.

Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, cizí jazyk, matematika, zeměpis, dějepis, tělesná výchova.

Nejlepší výsledky jsou uvedeny v následující tabulce:

| Akce | Umístění |
|---|---------------|
| Dějepisná olympiáda – okresní finále | 4. místo |
| Olympiáda z českého jazyka – okresní finále | 5. - 6. místo |

Adaptační pobyt

V září 2017 jsme uspořádali čtyřdenní adaptační pobyt žáků na chatě Svoboda na Ostravici. Zúčastnili se ho žáci prvního ročníku spolu se svými patrony z devátého ročníku. Žáci měli možnost nejen pobývat ve zdravějším prostředí, ale hlavně se vzájemně poznat a vytvořit tak dobrý osobnostně sociální základ pro celý školní rok. Program pobytu, který se skládal z části vzdělávací i oddechové, připravili a realizovali třídní učitelé spolu s dalšími vyučujícími.

Na adaptační pobyt na Prostřední Bečvu vyrazili i žáci šestých ročníků. Společně se svými třídními učiteli strávili 4 zářijové dny v krásném prostředí.

Školní časopis

V letošním školním roce pokračovalo vydávání časopisu *Tegemák*. Editována byla tři čísla, o jejichž redakci se postarali žáci devátého ročníku zapojeni ve volitelném předmětu redakční rada. Do časopisu mohli přispívat i žáci ostatních tříd, včetně žáků 1. stupně.

Kulturní a další vzdělávací programy, EVVO

Již tradičně jsme pro žáky v jednotlivých ročnících organizovali kulturní a vzdělávací akce. Šestáci vyjeli do planetária v Ostravě, vagonářské muzeum s questingovou trasou prošli pátáci a šestáci, teoretickou i praktickou výuku dopravní výchovy absolvovali čtvrtáci. Napříč ročníky jsme se zúčastnili divadelních představení v Divadle loutek v Ostravě. Žáci devátého ročníku absolvovali exkurzi do polské Osvětimi a Březinky a dále navštívili pořad o Nicholasu Wintonovi.

Výuku cizích jazyků na škole jsme podpořili anglickým i německým divadlem a anglickým programem pro všechny ročníky školy. Využíváme i programy jazykové školy HELLO, se kterou máme podepsanou partnerskou smlouvu a pozíváme do výuky rodilé mluvčí ze všech cizích jazyků, které na naší škole vyučujeme (anglický, německý i ruský). Tyto programy s rodilými mluvčími jsou pro žáky velkým přínosem a jsou velice oblíbené.

Výuku také vhodně doplňovaly exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, chemie, přírodopis, výchova k občanství, volitelné předměty).

V rámci kariérového poradenství jsme všechny základní školy ve spolupráci se SAK Studénka uspořádali 2.ročník akce Živá knihovna povolání v Dělnickém domě, kdy byly žákům 9.ročníku prezentovány různé profese přímo odborníky z oborů. V rámci kariérového poradenství jsme se zúčastnili přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně.

V rámci environmentální výchovy se žáci zapojili do sběru starého papíru v rámci soutěže jednotlivých tříd mezi sebou. Třídění odpadu je naší škole již samozřejmostí.

Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získat na prospěchových informacích za účasti rodičů i žáků, které proběhly ve školním roce dvakrát. Dále mohli zákonní zástupci využít konzultační dny, které byly nasazeny v říjnu a v březnu. V případě potřeby poskytovali učitelé další informace individuálně, vždy po předběžné domluvě. Březnový konzultační den vyplnily ukázkové hodiny pro rodiče 1.a 2. ročníku. V

Rodičům byly určeny i další akce, na nichž děti prezentovaly výsledky své práce – adventní jarmark, reflexe proběhlých akcí (adaptační pobyty, lyžařský výcvik), zahradní slavnost. O všech školních akcích před jejich konáním i po nich informujeme veřejnost na webových stránkách školy, či v místním zpravodaji.

V březnu proběhla ve škole beseda pro rodiče na téma Zdravá školní jídelna i s ochutnávkou pokrmů vařených ve školní kuchyni. Ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem a jejími dvěma zaměstnankyněmi jsme podebatovali o školním stravování a kuchařky školní kuchyně připravili tradiční i méně tradiční pokrmy k ochutnávce, které připravujeme našim strážníkům. Předpokládáme, že ve dvouletých intervalech budeme tuto akci opakovat.

Mimořádnou pozornost jsme znovu věnovali spolupráci s rodiči dětí před nástupem do školy. Z 32 žáků, kteří nastoupili ve školním roce 2018/19 do 1. ročníku se většina z nich zúčastnila projektu *Moje škola v našem městě aneb Nanečisto*, který byl realizován jako grant města Studénka od dubna do června 2018. Odborně byl zajištěn pedagogy školy – ředitelem, výchovnou poradkyní a učitelkami prvního stupně. Děti a jejich rodiče se sešli sedmkrát v odpoledních hodinách ve škole v pravidelných týdenních intervalech. Na jednotlivých schůzkách pracovali společně i odděleně tak, aby si děti zvykly na nové prostředí, na kamarády z jiné mateřské školy, aby se zdokonalily v dovednostech nezbytných pro nástup do školy, zejména v dovednostech čtenářských. Ještě větší význam měl program pro rodiče, kteří se učili, jak s dítětem pracovat, hodnotit popisným jazykem, všimnout si charakterových i věkových zvláštností, klást mu otázky. Využili jsme společných setkání také k představení vlastního školního vzdělávacího programu, včetně způsobu hodnocení dětí. Dále jsme rodičům představili specifika naší školy (genetická metoda čtení, Hejného matematika) a připravili

ukázkovou hodinu čtení s nečtenáři a hodinu matematiky dle prof. Hejného. Předpokládáme, že jsme všemi uvedenými činnostmi vytvořili bezpečné prostředí pro žáky budoucího prvního ročníku i jejich rodiče a nastartovali pozitivní vzájemnou spolupráci.

V průběhu školního roku nám byla potvrzena značka *Rodiče vítáni*, která je určena školám otevřeným rodičům a kterou uděluje po splnění kritérií EDUin, o.p.s., Praha.

Spolek rodičů

Při škole je ustaven spolek s názvem *Sdružení rodičů*. Členství je v něm dobrovolné a členský příspěvek byl v tomto roce 350 Kč na jednoho žáka. Vedení školy pravidelně informovalo zástupce jednotlivých tříd o činnosti školy a konzultovalo se zástupci rodičů plánované akce. Z účtu sdružení byla placena např. doprava žáků na lyžařský výcvik, jízdné dětí na soutěže, předplatné časopisů, odměny žákům 9. ročníku, spotřební materiál pro výtvarnou výchovu, kancelářský papír pro pracovní listy žákům, ceny za soutěže, dopravu na soutěže a další akce. Spolek rodičů uspořádal během školního roku několik akcí pro žáky školy. Vycházka do Poodří, Halloween spojený s dlabáním dýní, velikonoční tvoření, výšlap na Javorník. Mimořádná byla jako každý rok červenová akce zvaná Rodinné odpoledne s bohatým soutěžním a kulturním programem. Zisk z této akce věnoval spolek jako dar škole na podporu sportovní činnosti žáků.

Mimoškolní činnost

Ve škole působí školní žákovský parlament, který sdružuje žáky 5. – 9. ročníku společně organizují bohatou mimoškolní činnost: Studénka hledá talent, drakiáda, fashion days, ukončení školního roku. Někteří žáci školního žákovského parlamentu pracují v celoměstském parlamentu B.E.S.T.T, který sdružuje žáky všech základních škol na území města i studenty Střední ekonomicko-podnikatelské školy ve Studénce. Na úrovni města se pak pořádají různé dobročinné, či kulturně společenské akce (Studénka hledá talent).

Další akce pro žáky organizovali jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o výtvarné, či hudební soutěže a výlety do okolí, na druhém stupni o sportovní turnaje. O velké přestávce mohli žáci sportovat na přilehlém městském hřišti a podle rozpisu i v tělocvičně školy. Zároveň mohli využít knihovnu školy.

Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

Kontrolní činnost ze strany ČŠI nebyla ve školním roce 2017/18 provedena.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

V účetním období 2017 jsme hospodařili s částkou 23.459,5 tis. Kč. Z toho 18.356,3 tis. Kč jsme získali z transferů, 601,9 tis. Kč z rozvojových programů Moravskoslezského kraje, 9 tis. Kč z grantu od zřizovatele, 491,5 tis. Kč bylo vybráno od rodičů na akce pořádané školou pro žáky a zbylou část 4.000,8 tis. Kč tvořily tržby ze stravování, pronájmů, z poplatků za školní klub a školní družinu, z darů a úroků. Školu navštěvovalo přibližně 287 žáků, ve školní jídelně se stravovalo přibližně 580 dětí základní a mateřské školy a 160 dospělých strávnicků.

Vzhledem k nárůstu obrátu z vedlejší hospodářské činnosti došlo v průběhu roku k překročení hranice 1 mil. Kč pro povinnou registraci k plátcovství daně z přidané hodnoty (dále DPH). Proto se škola musela zaregistrovat na Finančním úřadě pro Moravskoslezský kraj a stala se od 1. listopadu 2017 měsíčním plátcem DPH.

Převážnou část přímých nákladů na vzdělávání tvořily prostředky na platy, zákonné sociální pojištění a přiděl do FKSP. Zaměstnávali jsme 26 pedagogických pracovníků, z toho 3 asistentky pedagoga na zkrácený úvazek, ekonomku, 10 pracovníc školní jídelny, 3 pracovnice na úklid a školnici, která zároveň vykonává i pozici topiče plynové kotelny.

Na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme dostali 344,7 tis. Kč. Ty jsme použili na školní potřeby pro žáky prvního ročníku, obnovu učebnic a učebních pomůcek (vybavení ICT – PC, tiskárna, výukové programy pro děti, mapy, knihy a učebnice do školní knihovny a potřeby do tělesné výchovy). Učební pomůcky a učebnice jsme mohli pořídit v částce o 27,5 tis. vyšší než nám umožňoval přidělený ONIV a to díky úspoře finančních prostředků ze sociálního pojištění. Z ONIV jsme také hradili služby jako je cestovné, náklady na školení pedagogických pracovníků a povinnou plaveckou výuku žáků 2. a 3. ročníku. Dále jsme z nich vypláceli náhrady při dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců. Dále bylo účtováno o zákonném pojištění z platů v částce 46,3 tis. Kč, která je rovněž součástí ONIV.

Čerpání prostředků bylo rovnoměrné. Transfer byl vyčerpán v plné výši a finanční prostředky použity v souladu s pravidly pro jejich čerpání. Výsledek hospodaření s přímými náklady na vzdělávání byl roven nule.

Na provoz školy (transfer a granty od zřizovatele) jsme dostali 2.688,2 tis. Kč a 9 tis. Kč na granty *Moje škola* v našem městě a *Strašidelná škola*.

Prostředky na provoz od zřizovatele byly použity na pořízení spotřebního materiálu, nábytku, učebních pomůcek, energie, na opravy, služby, odpisy a ostatní. Spotřeba energie na hlavní činnost je srovnatelná s rokem 2016, jen u plynu byla výraznější úspora. Se získanými financemi se snažíme nakládat hospodárně. Škola zavedla v průběhu roku změnu výběru stravného u žáků, a to zálohově předem, čímž se nám podařilo odbourat nedoplatky na stravném a náklady související s jejich vymáháním. Bohužel ostatní náklady v důsledku zvyšujících se cen vstupů rostly. Největší nárůst byl v položce služby, kde došlo k navýšení nákladů o 58 tis. Kč. Největší položkou byly náklady na novou verzi účetního programu Fenix a přenos dat v souvislosti s přechodem na účtování o DPH a zvyšující se poplatky za údržbu a aktualizaci tohoto programu. Nově vznikajícími náklady jsou pak náklady na daňové poradenství k DPH a správu PC sítě. Rovněž se o 22 tis. Kč zvýšily náklady na pronájem kopírky a služby s ní spojené. Významnou položku tvořilo také zakoupení licence programu OfficePro v hodnotě 27,3 tis. Kč.

V roce 2017 jsme pokračovali ve zlepšování prostředí ve škole a jejího zařízení. Z důvodu zvyšujícího se počtu žáků jsme provedli rekonstrukci šaten 1. stupně a vybavili je šatními skříňkami za téměř 150 tis. Kč. Ve školní jídelně jsme pořídili nové nádobí za 15 tis. Kč, snímače čipových stravovacích karet za 14,5 tis. Kč a servírovací vozík za 6,3 tis. Kč. V průběhu roku jsme zřizovatele žádali o poskytnutí účelového provozního příspěvku na nákup várníc pro rozvoz stravy do mateřských školek ve výši 140 tis. Kč, který nám byl v plné výši poskytnut a který jsme k danému účelu plně vyčerpali. Pro provoz školní družiny byla pořízena PC sestava s monitorem za 35,4 tis. Kč. Některé učebny a školní družinu jsme rovněž vybavili novými koberci za 22,5 tis. Kč.

Pro školní jídelnu jsme bezúplatným převodem od zřizovatele získali nový konvektomat Retigo Blue Vision v hodnotě 531,8 tis. Kč a plynové vařidlo s 6 hořáky v hodnotě 68,9 tis. Kč.

V roce 2017 škola získala od zřizovatele grant *Moje škola v našem městě* v částce 6 tis. Kč a grant *Halloween* v částce 3 tis. Kč. Tyto finanční prostředky byly použity v souladu se smlouvou o poskytnutí veřejné finanční podpory a vyúčtovány ve stanoveném termínu. Škola v nich podpořila spolupráci rodičů se školou, zároveň i spolupráci nastupujících žáků prvního ročníku s jejich patrony - žáky devátého ročníku v rámci předcházení patologickým jevům. Cílem bylo rovněž podpoření jazykových znalostí žáků.

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti je plně uhrazen ze zisku z vedlejší hospodářské činnosti.

Dle zřizovací listiny a na základě živnostenských listů jsme zajišťovali i vedlejší hospodářskou činnost školy jako je stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičny, ostatních prostor školy a pronájem bytu školníka.

Ve školní jídelně se za rok 2017 celkem (tj. hlavní i vedlejší hospodářskou činnost) připravilo 104,3 tisíc svačinek a uvařilo celkem 115,9 tisíc obědů, z toho pro děti 93,1 tisíc obědů. Ve vedlejší hospodářské činnosti se počet obědů zvýšil. Stravovali se u nás zaměstnanci mateřské školy, ZUŠ, zaměstnanci školy, klienti Charity Studénka a ostatní zájemci z řad veřejnosti. V roce 2017 jsme průměrně měsíčně pro tyto strávníky uvařili 1.926 obědů. Proto jsme v hostinské činnosti dosáhli vyššího ročního obrátu 983,7 tis. Kč, tj. o 183,9 tis. Kč více ve srovnání s rokem minulým. Od 1. 9. 2017 došlo ke zvýšení ceny obědů i svačinek v souvislosti s navýšením cen vstupů. Od 1. 11. 2017 pak došlo k další úpravě cen obědů u cizích strávníků a zaměstnanců ZŠ i MŠ v důsledku navýšení o DPH. Ze stravování jsme dosáhli 26,3 tis. Kč čistého zisku.

Podle zájmu z řad organizací a občanů jsme pronajímali tělocvičnu, učebny a jiné prostory školy. Tržbu tvořilo také nájemné z bytu školníka a pronájmu ze stanice veřejné datové sítě firmy MIRAMO Albrechtický. Z této činnosti jsme měli za rok 54,4 tis. Kč čistého zisku.

Hospodaření v doplňkové činnosti školy bylo ziskové. Kladný výsledek hospodaření byl použit na úhradu ztráty v hlavní činnosti.

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen přidělem dvou procent z platů a náhrad za dočasnou pracovní neschopnost. Čerpali jsme jej v souladu s rozpočtem.

Hospodaření školy celkem v roce 2017

údaje v Kč

| Text | Náklady | Výnosy | Výsledek hospodaření |
|---|-------------------|-------------------|----------------------|
| Transfer na přímé náklady na vzdělávání | 16.095.076 | 16.095.076 | 0 |
| Hlavní činnost s vazbou na transfer od zřizovatele | 6.300.081 | 6.296.096 | - 3.985 |
| Hospodaření za vedlejší hospodářskou činnost | 956.682 | 1.068.323 | +111.641 |
| Výsledek hospodaření za organizaci | 20.874.674 | 20.833.542 | +107.656 |

Hospodaření za účetní období roku 2017 bylo ukončeno kladným výsledkem hospodaření 107.656,24 Kč. Ztrátu z hlavní činnosti (3.985,25 Kč) jsme pokryli z kladného výsledku hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti (111.641,49 Kč).

Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů

Výzva MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ I

V průběhu školního roku 2017/18 jsme začali realizovat výzvu MŠMT – Šablony, kterou budeme realizovat až do června 2019. Pro pedagogy jsme realizovali vzdělávání pro rozvoj matematické gramotnosti, v jazykových dovednostech, ale i v rámci sborovny na téma inkluze. V nadcházejícím školním roce budeme v jazykovém vzdělávání pokračovat, dále máme naplánovaná tematická setkávání s rodiči.

Čtenářské školy

Od dubna 2017 jsme jako jedna z jedenácti škol v rámci celé České republiky zapojeni do akce Čtenářské školy. V rámci projektu jsme realizovali pět regionálních setkání v projektových školách, kde jsme si vyměňovali zkušenosti a rozvíjeli čtenářskou gramotnost. V průběhu roku jsme ve čtrnáctidenních intervalech využívali podporu externích mentorů, se kterými jsme připravovali lekce, pracovali se čtenářským kontinuem, vybírali vhodné texty do vyučovacích hodin. Interní školní tým, který se skládá s jednoho člena vedení školy, učitele jazyka českého, oborového učitele a vyučujícího 1. stupně se dvakrát účastnil celorepublikového setkání projektových škol.

Součástí projektu je i podpora vzdělávání učitelů, kteří využili tuto možnost při třídním prožitkovém a oborovém setkání. V srpnu pak 4 vyučující realizovali týdenní letní školu v Brně.

Na konci srpna si naše škola vytvořila základ školní strategie rozvoje čtenářské gramotnosti, jejíž součástí je akční plán na následující 2 školní roky. V těch bychom rádi naše pedagogy vzdělávali a rádi bychom se zaměřili na kolegiální podporu. I nadále bude probíhat spolupráce s externími mentory.

V rámci akce Čtenářské školy jsme obdrželi dar ve výši 14.000 Kč, z kterého jsme nakoupili knihy pro žáky a dovybavili tak školní žákovskou knihovnu za 10.000 Kč. Zbývající část daru byla využita na zářijové setkání Čtenářských týmů v naší škole.

Místní akční plán obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP ORP Bílovec)

Na podzim 2017 vyvrcholil projekt MAP, v němž využívali pedagogové bezplatné vzdělávání. Někteří učitelé naší školy byli zapojeni do pracovních skupin v rámci projektu a spolupracovali na tvorbě Strategického rámce a akčního plánu. Učitelé zapojeni v pracovních skupinách se podíleli na vzniku závěrečných výstupů jednotlivých skupin.

Od školního roku 2018/19 začne navazující projekt MAP II, který již bude cílit i na žáky.

Spolupráce s partnery

Velmi úzce jsme spolupracovali s organizacemi, které se zabývají výchovou k udržitelnému rozvoji, např. s Klubem ekologické výchovy Praha, jehož jsme členem. Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a prezentaci školy bylo tradičně naším hlavním partnerem KVIC Nový Jičín.

Úzká spolupráce v průběhu celého školního roku probíhala také se zřizovatelem. Jednalo se zejména o oblast organizační a kontrolní. Město Studénka nás také podpořilo při pořádání projektů *Moje škola v našem městě*.

Záměry školy pro školní rok 2018/19

Od září 2018 budeme vyučovat v patnácti třídách 314 žáků. Vzhledem k nárůstu počtu žáků a tříd jsme ve spolupráci se zřizovatelem opravili dvě třídy v přístavbě školy. Z těchto důvodů jsme zrušili cvičnou kuchyň, takže v školním roce 2018/19 nebudeme vyučovat domácnost a nepodpoříme žáky v kroužku vaření.

Výuka ve všech ročnících bude pokračovat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

Pro školní rok 2018/19 plánujeme realizaci následujících záměrů:

- na základě vytvořené Čtenářské strategie školy realizovat akční plán
- pokračovat v realizaci výzvy MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ I
- Ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat odborné učebny výpočetní techniky a knihovny
- Připravit oslavu 80 let od založení školy (30. 4. 2019)
- Připravit změnu čestného názvu školy (30. 6. 2019 – 120 let od narození Františka kardinála Tomáška)
- pokračovat ve výuce matematiky podle metodiky prof. Hejného v 1. – 6. ročníku,
- v oblasti DVPP se zaměřovat na oblast klíčových kompetencí pedagogů (čtenářská a matematická gramotnost, kritické myšlení, využití ICT),
- realizovat projekt protidrogové prevence s největším důrazem na 8. a 9. ročník,
- zaměřit se na spolupráci s odborníky a realizovat pro žáky program na bezpečné užívání internetu
- organizovat tematicky zaměřené vícedenní pobyty tříd mimo školu,
- úzce spolupracovat s rodiči žáků, hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy,
- propagovat činnost školy na veřejnosti, pravidelně obměňovat internetové stránky školy,
- podporovat činnost Spolku rodičů při naší škole

ve Studénce dne 4. 10. 2018

Mgr. Milan Stiller, ředitel školy

Schválena školskou radou dne 15. 10. 2018