



**Základní škola
Františka kardinála Tomáška
Studénka**

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

č.j. ZS 317/2024

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 138 534

Identifikační číslo: 60609214

Zařazena do sítě škol: 21. 3. 1996

OBSAH

Základní údaje o škole.....	3
Oblast vzdělávání	3
Vzdělávací koncepce školy	3
Přehled oborů vzdělávání.....	4
Učební plány a učební osnovy	4
Školní družina	6
Školní klub	6
Individuální program žáků	6
Personální zabezpečení činnosti školy	7
Personální podmínky.....	7
Pedagogičtí pracovníci školy	7
Aprobovanost výuky	9
Zápis dětí k základnímu vzdělávání.....	9
Výsledky vzdělávání žáků.....	10
Přehled prospěchu za školní rok 2023/24	10
Přehled docházky za celý školní rok 2023/2024.....	13
Kázeňské problémy žáků	14
Výsledky přijímacího řízení.....	14
Kariérové poradenství	15
Prevence sociálně patologických jevů.....	16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
Sportovní činnosti	18
Přehlídky a soutěže.....	19
Adaptační pobyty	19
Patronát.....	19
Kulturní a další vzdělávací programy	19
Spolupráce školy a rodičů	20
Spolek rodičů.....	20
Mimoškolní činnost.....	20
Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI.....	20
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	20
Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů.....	22
Spolupráce s partnery.....	23
Záměry školy pro školní rok 2024/25	23

Základní údaje o škole

Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací, **od 1. 1. 2001 s právní subjektivitou.**

zřizovatel: Město Studénka

šolská rada: od 1. 11. 1996, šestičlenná

ředitel školy: Mgr. Milan Stiller

telefon: 556 400 775, 731 465 091

e-mail: skola@zsstudenka.cz

www: zsstudenka.cz

datová schránka: bcpfd6i

počet tříd: 18

celkový počet žáků: 332

průměrný počet žáků na třídu: 18,4

Škola je plně organizovaným zařízením, zahrnující několik součástí – základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu, s cílovou kapacitou ve škole 430 žáků, ve školní družině 90 žáků a ve školním klubu 170 žáků.

Materiální vybavení školy je standardní. Výuka probíhala ve 20 učebnách, z nich byly 4 odborné (pracovna fyziky a chemie, učebna jazyků, pracovna výtvarné výchovy a počítačová učebna), využívali jsme také školní pozemek, venkovní učebnu na školní zahradě, tělocvičnu a multifunkční hřiště u školy.

Školní družině sloužila jedna místnost v přístavbě a přilehlá učebna prvního stupně. Další dvě oddělení školní družiny se nacházely v hlavní budově školy a provoz byl realizován ve třídách prvního stupně před vyučováním i po něm.

Oblast vzdělávání

Vzdělávací koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy odpovídá zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ve školním roce 2023/24 probíhalo vzdělávání v plném rozsahu ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Hlavním cílem pro celou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání v součinnosti s podporou zdraví jako všeobecně uznávané hodnoty tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky, jejich zákonné zástupce i samotné zaměstnance.

Uvedeného cíle dosahujeme postupně plněním dalších záměrů:

- Respektujeme přirozené potřeby jednotlivce a kultivujeme každého jako svébytnou, svobodnou a zodpovědnou osobnost.
- Rozvíjíme u žáků i zaměstnanců jejich komunikaci a spolupráci jako stěžejní dovednosti pro uspokojování potřeb jednotlivce v kontextu třídního kolektivu, školy, obce, regionu, společnosti a světa.
- Připravujeme žáky k dalšímu studiu i pro život získáním dovedností učit se, kriticky myslet, řešit problémy a pracovat.
- Propojujeme učivo se skutečným životem, dbáme o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí a zajišťujeme tak smysluplnost vzdělávání.
- Umožňujeme další vzdělávání zaměstnancům, zejména pedagogickým pracovníkům, aby mohli vést výuku činnostně, přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům a aby hlavními aktéry výuky byli žáci, učitelé její koordinátory.

- Využíváme zkušeností jednotlivců, skupin i celé školy s výchovou k udržitelnému rozvoji a dále ji rozvíjíme jako specifickou složku vzdělávání.
- Odstraňujeme ze školy strach posilováním demokratických principů v její organizaci a respektováním domluvených pravidel.
- Vytváříme klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Poskytujeme všem účinnou zpětnou vazbu, která je pro ně motivující do další činnosti. · Zpřístupňujeme školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilujeme jejich vztah ke své škole.

Naše hlavní cíle jdou také ruku v ruce s vizí projektu Pomáháme školám k úspěchu, aby se všichni žáci školy učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když žáci ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. Jak funguje svět kolem nich, jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byli spokojeni.

Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r.

Učební plány a učební osnovy

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

I. stupeň	Třída				
	I.A, B	II.A, B	III.A, B	IV.A, B	V.A, B
Předmět					
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
anglický jazyk	1	1	3	3	3
matematika a její aplikace	4	4	4	5	5
člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
osobnostní a sociální výchova					1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a svět práce	1	1	1	1	1
informatika				1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
Dotace celkem	21	22	24	25	26

V 1. ročníku již tradičně vyučujeme výuku čtení genetickou metodou. Výuka matematiky probíhala dle metodiky prof. Hejného v 1. – 3. ročníku. Žáci 1. stupně mohli pracovat také v nepovinném

předmětu náboženství.

II. stupeň	Třída			
	VI.A, B	VII.A, B	VIII.A, B	IX.A, B
Předmět				
Český jazyk a literatura	5	4	4	4
anglický jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk		2	2	2
matematika a její aplikace	4	4	4	5
informatika	1	1	1	1
chemie			2	2
fyzika	1	2	2	1
přírodopis	2	2	2	1
zeměpis	2	2	1	1
dějepis	1	2	2	2
výchova k občanství	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	1	1	1
osobnostní a sociální výchova	1			
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a životní prostředí				1
volitelné předměty	1	1	1	2
Dotace celkem	29	30	31	32

Výchovu ke zdraví vyučovali ve všech třídách třídní učitelé, kteří měli příležitost v ní realizovat i svá třídní kurikula.

Od 6. ročníku pokračovala diferenciací výuky formou volitelných předmětů. Do učebního plánu jsou zařazovány předměty na základě zájmu žáků a podle provozních možností školy.

V 6. - 9. ročníku byly volitelné předměty vyučovány samostatně.

6. ročník: konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti, pěstitelství –
3 skupiny dle zájmu žáků

7. ročník: dílna psaní

8. ročník: konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti, mediální výchova –
3 skupiny dle zájmu žáků

9. ročník: konverzace v anglickém jazyce, seminář ze zeměpisu, literární výchova -
3 skupiny dle zájmu žáků
cvičení z českého jazyka v každé třídě

Školní družina

Školní družina fungovala ve třech odděleních pro žáky z 1. až 5. ročníku. Ranní provoz začínal od 6:00 hodin a končil v 7:40 hodin, odpolední byl ve dvou odděleních od 11:40 do 16:00 hodin, třetí oddělení bylo v provozu v čase 12:35 – 15:00. Rodiče platili za docházku svého dítěte měsíční poplatek 200 Kč.

Školní klub

Činnost školního klubu byla realizována v otevřených klubech. Zapojilo se celkem 170 žáků s poplatkem 50 Kč na celý školní rok. Otevřené kluby před odpoledním vyučováním byly žákům k dispozici třikrát za týden. Návštěvníci si mohli vybírat ze dvou možností – sportovní a relax klub.

Od začátku školního roku jsme žákům nabídli i volnočasové aktivity v podobě kroužků školního klubu. V průběhu školního roku tak mohli navštěvovat parlament, sportovní hry, přípravu k přijímacím zkouškám, ruční práce, taneční, jógu, tvořivé ruce, keramiku, tudy z nudy, či divadelní kroužek.

Individuální program žáků

Počet žáků, kteří byli v průběhu roku integrováni pro speciální vzdělávací potřeby (SVP) se měnil podle jednotlivých kontrolních vyšetření. Ve školním roce 2023/24 jsme vykazovali 52 žáků individuálně integrovaných.

Integrace probíhala dle doporučení poradenských zařízení – PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. U osmi žáků školy působili přidělení asistenti pedagoga. Asistent pedagoga byl přidělen žákovi v 1. ročníku pro mírné tělesné postižení, u dalšího prvňáčka se středně závažnými poruchami chování a středně těžkými vadami řeči pracoval asistent pedagoga. U žáků v 2. a 4. ročníku pracoval sdílený asistent pedagoga pro SVP vyplývajících z kulturního prostředí žáka (cizinci neovládající ČJ). V 6. ročníku pracoval asistent pedagoga u žáka, který měl středně závažné poruchy chování. Dalšími integrovanými byli žáci 7. ročníku pro středně závažné poruchy učení a chování. V 8. ročníku byl asistent pedagoga přidělen žákovi s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajících ze zdravotního stavu.

Personální zabezpečení činnosti školy

Personální podmínky

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 10 učitelů, kteří zároveň plnili funkci třídního učitele. Jedna další učitelka vyučovala na prvním stupni předmět speciální pedagogické péče. Na druhém stupni působilo 18 učitelů, z toho 4 na snížený úvazek. Osm pedagogů vykonávalo funkci třídního učitele. Vyučoval zde také ředitel školy a oba zástupci ředitele. Ve škole působil i školní psycholog, který byl hrazen z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Výuku náboženství zajišťovala katechetka místní římskokatolické farnosti.

Činnost školní družiny zajišťovaly tři vychovatelky. Dvě vychovatelky pracovaly na plný pracovní úvazek ve dvou odděleních. Ve třetím oddělení pracovala vychovatelka na snížený úvazek. Jedna vychovatelka zároveň pracovala jako vedoucí školní družiny a školního klubu.

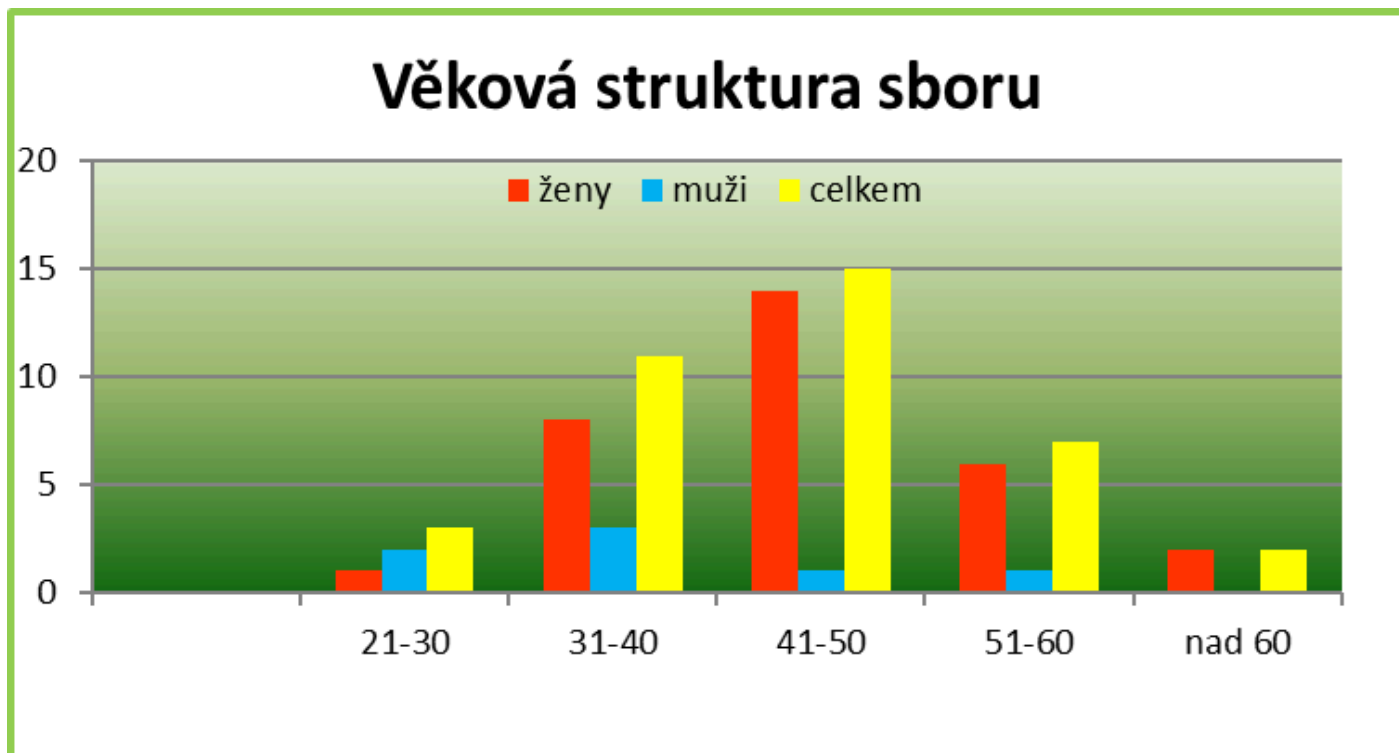
Ve škole pracovalo celkem 20 správních zaměstnanců, z toho jeden školník, čtyři uklízečky, dvě ekonomky a jedna asistentka na snížený úvazek. Ostatní jsou pracovníci školní kuchyně – jedna vedoucí, jedna administrativní pracovnice a deset kuchařek. Práci topiče zajišťoval školník.

Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Vzdělání	délka praxe	Odborná kvalifikace
ředitel školy	VŠ – TV, OV	23	ANO
zástupce ředitele	VŠ – M, ZTV, INF	29	ANO
zástupce ředitele	VŠ – M, OV	12	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	21	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	11	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	45	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	13	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	37	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	41	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	10	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	30	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	25	ANO
Učitel	VŠ – 1. stupeň	10	ANO
Učitel	VŠ – spec. ped.	11	ANO
Učitel	VŠ - M, Tech. výchova	1	ANO
Učitel	AJ	13	ANO
Učitel	VŠ – HV, VZ	12	ANO

Učitel	VŠ – JČ, D	21	ANO
Učitel	VŠ – CH, PŘ	27	ANO
Učitel	VŠ – Z, OV	26	ANO
Učitel	VŠ - HV	7	ANO
Učitel	VŠ – NJ (Bc.)/VV	17	NE/ANO
Učitel	VŠ – RJ	10	NE
Učitel	VŠ – AJ, ČJ, VV	23	ANO
Učitel	VŠ – AJ	21	ANO
Učitel	VŠ – ČJ, OV	15	ANO
Učitel	VŠ - TV	4	ANO
Učitel	VŠ – AJ, ČJ	6	ANO
Učitel	VŠ - M	29	ANO
Školní psycholog	VŠ	5	ANO
Vychovatel	SŠ – vychovatelství	37	ANO
Vychovatel	SŠ	15	ANO
Vychovatel	SŠ	6	ANO
Asistent pedagoga	VŠ (Bc.)	14	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	6	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	10	ANO
Asistent pedagoga	VŠ	13	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	8	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	8	ANO
Asistent pedagoga	SŠ	1	ANO

Věkové složení pedagogického sboru uvádí následující graf, ve kterém je zachyceno 38 pedagogických pracovníků školy.



Aprobovanost výuky

Většina pedagogických pracovníků má požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Výuku předmětu německý a ruský jazyk jsme zabezpečovali nekvalifikovaným pedagogem.

Zápis dětí k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl v dubnu. Pedagogové 1. stupně vedli individuální motivační rozhovory s předškoláky za přítomnosti jejich zákonných zástupců. Pro snadnější administraci byla zákonným zástupcům předškoláků předem zpřístupněna elektronická přihláška do 1. ročníku ZŠ na internetových stránkách školy. Po elektronickém vyplnění, vytištění a podepsání přinesli přihlášku k samotnému zápisu.

Zápisu se zúčastnilo celkem 52 dětí. Celkem bylo pro školní rok 2024/25 zapsáno 52 dětí (25 chlapců, 27 dívek).

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu za školní rok 2023/24

I. stupeň

1. pololetí 190 žáků	I.A 18 žáků	I.B 17 žáků	II.A 19 žáků	II.B 20 žáků	III.A 20 žáků	III.B 20 žáků	IV.A 20 žáků	IV.B 16 žáků	V.A 22 žáků	V.B 18 žáků
počet hodnocených žáků	18	17	19	20	20	20	20	16	22	18
prospívající s vyznamenáním 165 žáků (87%)	18	14	19	20	18	20	18	13	9	16
prospívající	0	3	0	0	2	0	2	3	13	2
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	31,278	49,059	44,316	40,600	35,100	45,950	49,450	46,063	53,909	25,833
absenze – omluvená	563	834	842	812	702	919	989	737	1186	465

2. pololetí 191 žáků	I.A 18 žáků	I.B 17 žáků	II.A 20 žáků	II.B 20 žáků	III.A 20 žáků	III.B 20 žáků	IV.A 20 žáků	IV.B 16 žáků	V.A 22 žáků	V.B 18 žáků
počet hodnocených žáků	18	17	20	20	20	20	20	16	22	18
prospívající s vyznamenáním 167 žáků (87%)	18	16	19	20	19	20	17	13	11	14
prospívající	0	1	1	0	1	0	3	3	11	4
neprospívající	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	44,389	79,941	34,750	64,150	47,400	67,350	61,650	55,938	70	48,722
absenze –	799	1359	695	1283	948	1347	1233	895	1540	877

2. pololetí 141 žáků	VI.A 17 žáků	VI.B 17 žáků	VII.A 19 žáků	VII.B 20 žáků	VIII.A 16 žáků	VIII.B 18 žáků	IX.A 18 žáků	IX.B 16 žáků
počet hodnocených žáků	17	17	19	20	16	18	18	16
prospívající s vyznamenáním 78 žáků (55%)	13	13	9	14	8	9	6	6
prospívajících 62 žáků	4	4	9	6	8	9	12	10
neprospívající	0	0	1	0	0	0	0	0
nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0
absenze omluvená – počet hodin na žáka	65,824	51,706	86,526	60,700	104,063	68,778	108,333	100,813
absenze – omluvená	1119	879	1644	1214	1665	1238	1950	1613
absenze – neomluvená	0	0	0	6	0	0	7	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	1	0	0	0

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze omluvená – počet hodin na žáka	135
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – omluvená	18 983
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	absenze – neomluvená	17

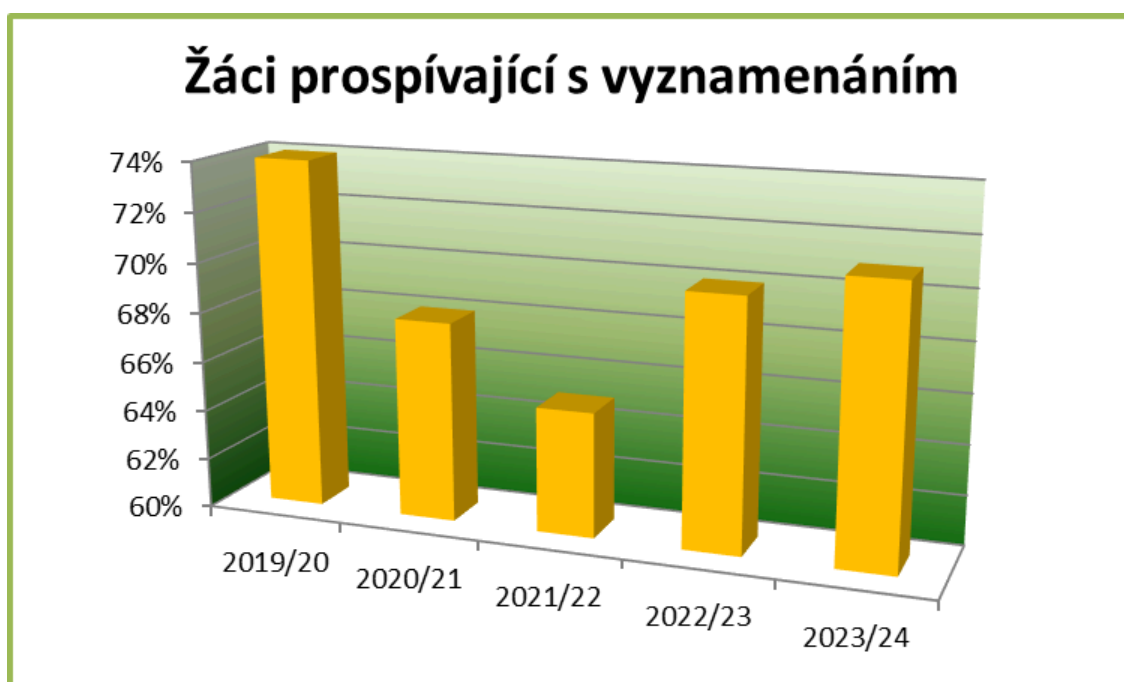
Srovnání počtu žáků II. stupně s vyznamenáním

Leden 2021	49%
Červen 2021	47%
Leden 2022	52%
Červen 2022	46%
Leden 2023	53%
Červen 2023	51%
Leden 2024	56%
Červen 2024	55%

Následující tabulka pro srovnání obsahuje procento vyznamenaných žáků na konci 2. pololetí daného školního roku v posledních pěti letech.

Žáci s vyznamenáním (1. až 9. ročník)

Školní rok	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Žáci v %	74	68	65	70	71



Přehled docházky za celý školní rok 2023/2024

	Omluvené hodiny celkem	Průměrný počet omluvených hodin na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Snížený stupeň z chování
I. stupeň	19 025	100	0	0
II. stupeň	18 983	135	17	1
Celkem	38 008	118	17	1

Pro srovnání uvádíme přehled o omluvené absenci žáků i v předcházejících letech. Srovnání je však ovlivněné situací ohledně COVID-19 a povinnou distanční výukou ve školním roce 2021/22. Kromě prezenční výuky docházelo k distanční i hybridní výuce ve škole. Školní roky 2019 – 2022 tak nejsou zcela průkazné.

Školní rok	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
průměrný počet omluvených hodin na žáka	66	40	107	115	118



Kázeňské problémy žáků

Konflikty a provinění proti školnímu řádu byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů se školním metodikem prevence a školním psychologem.

Výsledky přijímacího řízení

V dubnovém termínu se žáci devátého i pátého ročníku zúčastnili přijímacích zkoušek na střední školy, či víceletá gymnázia.

Základní školu ukončilo ve školním roce 2023/2024 celkem 34 žáků, z nichž 34 získalo základní vzdělání. Na maturitní obory odešlo studovat 26 žáků. Na střední odborná učiliště bylo přijato 8 žáků.

Studovat osmileté gymnázium odešel jeden žák naší školy, na šestileté gymnázium šel studovat jeden žák.

	obor	počet žáků
Maturita	gymnázium	11
	hotelnictví a cestovní ruch	3
	programátor cnc	1
	Automobilní technika	1
	strojírenství	1
	kosmetické služby	1
	elektrotechnika	3
	pedagogika	1
	bezpečnostně-právní činnost	1
	ekonomický směr	1
	letecký mechanik	1
	grafický design	1
učební obor	cukrář	1
	obráběč kovů	2
	kadeřník	1
	kuchař	1
	instalatér	1
	autoelektrikář	1
	karosář	1
	CELKEM ŽÁKŮ	34

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme navštívili přehlídku technických profesí v Kopřivnici. S devátáky jsme se zúčastnili i přehlídky středních škol GEMMA v Novém Jičíně. Naše škola zorganizovala 6. ročník Živé knihovny povolání pro žáky 9. ročníků z ORP Bílovec. Exkurzi jsme provedli ve firmě PARS KOMPONENTY a MSV METAL ve Studénce i ve firmě FINIDR v Českém Těšíně. V rámci výuky jsme se věnovali práci s atlasem školství. Pomohli jsme tak žákům zorientovat se v možnostech studia různých oborů na středních školách. Pro rodiče jsme připravili informační schůzku k předávání přihlášek na střední školy. V květnu jsme společně s žáky osmých ročníků navštívili úřad práce v Novém Jičíně, kde mnozí žáci následně během hlavních prázdnin využili individuální konzultace ohledně výběru vhodné střední školy. Navštívili jsme i INVENT arénu v Třinci.

Školní psycholog realizoval specializované programy pro žáky devátého ročníku před přijímacími zkouškami.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů se ve škole věnovali nejen třídní učitelé, ale i školní metodik prevence a školní psycholog. Ti připravovali a realizovali programy pro žáky. Základem prevence sociálně patologických jevů je práce třídních učitelů, kteří realizují svá třídní kurikula. Ta byla sestavena na začátku školního roku přiměřeně k věkovým zvláštnostem jednotlivých ročníků a po odborné konzultaci s učiteli výchovy k občanství. Třídní učitelé v 6. až 9. ročníku realizovali třídní kurikulum v předmětu výchova ke zdraví, v 1. až 4. ročníku v předmětu člověk a jeho svět, v 5. ročníku v osobnostní a sociální výchově. Třídní učitelé byli nasazeni v rozvrhu hodin se svým předmětem v pondělí na první vyučovací hodinu, aby mohli kolektiv naladit, případně vyřešit aktuální problémy.

Na podzimních adaptačních pobytech třídní učitelé realizovali stmelovací aktivity pro svou třídu.

Před vánoci jsme pro žáky 2. stupně v heterogenních skupinách připravili projektové vyučování na prevenci šikany.

Naše škola spolupracuje s externími odborníky v rámci primární prevence. Externí odborník pracoval ve 3. - 9. ročníku. Programy byly zaměřeny na vztahy a komunikaci v třídním kolektivu, rizika spojená s častým užíváním počítačů a internetu, drogy, závislosti, kouření, gambling, gaming.

S dalším externím odborníkem zažili žáci 7. ročníku program věnovaný nebezpečí šikany.

V květnu navštívili žáci osmých ročníků policii ČR v Novém Jičíně, kde absolvovali besedu na téma právní odpovědnost.

Pro rodiče i pedagogy školy jsme zprostředkovali besedu na téma rizika internetu a komunikačních technologií NEBUŽ OBĚŤ. Školní psycholog realizoval pro rodiče a pedagogy online besedu na téma Sebepoškozování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. Vysokou časovou dotaci vzdělávacích akcí tvoří setkávání v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (Rozvoj čtenářské gramotnosti, pisatelství, oborové čtení). Pedagogové využívají ke svému profesnímu růstu i vzdělávací akce v průběhu hlavních prázdnin, tzv. letní školy s různou tematikou. Pedagogové se vzdělávali napříč ročníky i předměty. Oba zástupci ředitele využili dlouhodobý program Rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků ve školství.

Kromě nabízených kurzů jsme si vzdělávání ve škole zařizovali sami prostřednictvím učících se skupin. Jednalo se o kolegiální podporu, při které jsme si sdíleli vlastní pedagogickou praxi a rozvíjeli tak učitelské řemeslo. Navzájem jsme se také obohacovali při návštěvách otevřených hodin v naší škole, které otvírali dobrovolně učitelé s následnou reflexí pro účastníky.

V přehledu uvádíme vzdělávací semináře a jejich rozsah, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve Školním roce 2023/24.

Název akce	Rozsah	Počet zúčastněných pracovníků
V oblast metod aktivního učení a životních dovedností		
Rozvoj pisatelství	16	2
Koučovací techniky v práci pedagoga	8	2
Oborové čtení a myšlení	16	2
První kroky s Canvou	3	1
Prožitkové čtenářství	16	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti - letní škola	40	4
V oblasti managementu		
Stress management	8	2
Time management	8	2
Týmová práce II. - Belbinovy týmové role	8	2
Osobní rozvoj lídra	8	2
V oblasti vzdělávání v jednotlivých oborech		
Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	48	1
Bezpečnostně právní faktory rizikového chování dětí a dospívajících	8	1
Prevence krizových situací na ZŠ a SŠ	6	1
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	3	1
Stres a syndrom vyhoření	4	1
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ	24	2
Škola v pohybu	6	1
Prvouka činnostně ve 2.ročníku	4	1
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ	4	1

Letní dílna hudební výchovy	56	1
Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově	4	1

Aktivity a prezentace Školy na veřejnosti

Zpátky do školy, tak jsme nazvali setkání s rodiči v naší škole. Před podzimními prázdninami jsme pozvali zákonné zástupce žáků do školy, aby se seznámili s našimi výchovně vzdělávacími záměry. Rodičům jsme při úvodní prezentaci představili systém výuky a průběh vyučování. Následně si rodiče v roli žáků mohli vyzkoušet výukovou lekci. Účastníkům jsme záměrně nesdělili, o jakou třídu a předmět se jedná. V naší škole propojujeme výstupy ze školního vzdělávacího programu s životními kompetencemi tak, abychom neučili předměty, ale témata. Účastníci akce tak mohli vylétnout s Tondou do vesmíru. V této lekci si zažili pocit kosmonautů v roce 1969, ale nejednalo se, jak by se mohlo z názvu zdát, o žádnou fyziku, přírodopis, či zeměpis, ale o výuku hudební výchovy. V krtčí kůži se rodiče ponořili do badatelské lekce, kde objevovali a prozkoumávali půdu jako jednu ze složek přírody. Do světa čísel nás zavedla lekce matematiky prof. Hejného a kdo chtěl, mohl se zúčastnit závodu dvou polárníků v dobrodružném závodě a zjistit, jak to vše před více než 100 lety dopadlo. Pátá nabízená lekce byla zaměřena na předsudky o ženách s názvem Ženy ve společnosti.

Po výukové lekci proběhla reflexe hodiny, kde rodiče sdělovali své pocity z role žáka. V této fázi byli také seznámeni s průběhem lekce a cílem, ke kterému učitel směřoval. Nedílnou součástí reflexe byla i diskuze o způsobu výuky a použitých metodách výuky. Čas ve vyučovací lekci rychle utekl, proto se návštěvníci přesunuli zpět do školní jídelny, aby je vedoucí kuchyně seznámila s nutričními doporučeními a s pojmem spotřební koš, který je potřeba při přípravě a vaření jídel pečlivě hlídat. Od roku 2016 se naše škola pyšní certifikátem Zdravá školní jídelna, proto byla přítomným představená i kritéria, která dodržujeme při každodenní přípravě 670 jídel. Na závěr setkání s rodiči proběhla ochutnávka pokrmů, které jsou v naší školní jídelně připravovány. Rodiče tak mohli ochutnat cokoliv ze čtyřchodového menu v podobě kuřecích špalíků po řecku, lososa s koprovným přelivem, zelí z cukety/červené řepy s kotletou, či grilovaného kuřecího prsa s jogurtovým dipem. Nechyběly ani polévky a moučníky. Po přečtení zpětných vazeb jsme rádi, že akce měla mezi účastníky pozitivní ohlas i podporu účasti v budoucnosti. Velice si vážíme i toho, že se zákonní zástupci zajímají nejen o způsob výuky v naší škole, ale i další dění pod střechem naší organizace.

Příchod adventu jsme si již tradičně připomněli Adventním jarmarkem, který se uskutečnil 30. listopadu. Žáci v předmětu ČASP vytvořili věnce i svícny. Návštěvníci akce mohli shlédnout kulturní vystoupení prvňáčků, společný zpěv žáků s pedagogy a následně v adventně vyzdobené škole probíhaly rukodělné dílny.

U příležitosti Dne země proběhla v dubnu Zahradní slavnost. Tématem byl život na školní zahradě. Stavěli jsme hmyzí domečky, návštěvníci se seznámili s činností čmeláků, ale i netopýrů. Prohlédli jsme si i živá zvířátka. Na slavnosti nechyběl ani prodej sazenic, či knižní bazar. Letos jsme pod vedením zkušeného sadaře provedli komentovanou výsadbu hrušně. Pro veřejnost byla ve škole připravena zastavení nad pozvánáčkou rostlin a bylin, zábavných rébusů, nechyběl ani včelař, který představil svou činnost a žáci si mohli vyrobit svíčky. V průběhu akce se nám žáci představili při divadelních představeních v jazyku českém i angličtině a proběhl i kulturní program pod školní hruškou.

Sportovní činnosti

V prosinci zorganizovali žáci turnaj ve volejbale pro žáky 2. stupně. Své zastoupení mělo i družstvo zaměstnanců školy. Před vánoci si zasportovali na zimním stadionu při bruslení, v posilovně i na bazéně žáci 2. stupně.

V lednu jsme uskutečnili lyžařský výcvik pro žáky 4. a 7. ročníku. Tradičně jsme využili horský hotel Čarták na Soláni.

Povinné plavání žáků 2. a 3. ročníku probíhalo na bazénu ve Studénce.

Výuku bruslení jsme zajišťovali v rámci tělesné výchovy na místním zimním stadionu.

Účastnili jsme se sportovních soutěží v rámci okresu v atletice, kopané, florbalu či vybíjené.

Na konci školního roku jsme pro žáky připravili olympijské hry pro 1. i 2. stupeň na školním hřišti. Žáci si tak mohli vyzkoušet tradiční i netradiční olympijské disciplíny jako je golf, či lukostřelba s externími odborníky z řad rodičů.

Přehlídky a soutěže

V městské knihovně proběhla na podzim vernisáž žáků na téma Moje město.

V rámci propojování 1. a 2. stupně jsme před vánoci zorganizovali čtenářský kolotoč, kdy vyučující byli žákům v jednotlivých třídách předčítat z jimi zvolených knížek.

Pro žáky prvního stupně školy připravili pedagogové recitační, literární a výtvarnou soutěž. Zapojili jsme se i do meziškolní soutěže Butovická hvězdička, Studénecká laťka i Have fun with English na ZŠ Butovická.

Vybraní žáci se zapojili do soutěže v německém jazyce. Dva žáci společně s vyučujícím prezentovali svou práci na tvorbě animovaného filmu v Dobrém ránu České televize.

Žáci se účastnili i okresních kol olympiád z anglického a českého jazyka.

Na konci března se uskutečnil první ročník autorského čtení v Jedničce. Žáci si přinesli vlastní texty, které většinou vytvořili v dílnách psaní ve škole. Texty ostatním přečetli, aby následně obdrželi od účastníků zpětnou vazbu.

Adaptační pobyty

Každoročně v září vyjíždějí žáci prvních, šestých a devátých ročníků, společně se svými učiteli, na adaptační pobyty do beskydských, či valašských areálů, aby se společně naladili na školní rok. Od roku 2021 vyjíždějí na adaptační pobyty všichni žáci školy. Během týdne od 18. do 22. září 2023 se na adaptačních pobytech vystřídala v různých areálech celá škola.

Patronát žáků 1. a 9. ročníku má na naší škole již dvacetiletou tradici. Každý deváťák má přiděleného jednoho či více prvňáčků, aby jim pomohl během školního roku naskočit do školního režimu. Žáci 1. a 9. ročníku společně vyjeli na horský hotel Čarták na Soláni. Ostatní ročníky prvního stupně se v polovině týdne vystřídaly v rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou a třídy 2. stupně strávily svůj čas na rekreačním středisku Kyčera na Prostřední Bečvě.

Patronát

Patronát, tak nazýváme naši tradiční spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. Každý žák 1. ročníku má přiděleného svého „patrona“, žáka 9. ročníku. Na začátku školního roku usnadňují deváťáci vstup prvňáčkům do školy a hlouběji se poznávají na adaptačním pobytu v září. V průběhu školního roku se potkávají na chodbách a čas tráví i společně venku během velké přestávky. Deváťáci si pro prvňáčky připravili mikulášskou nadílku, stezky s plněním úkolů a společný výlet do Dinoparku. Na začátku školního roku přivítali slavnostně prvňáčky ve školních lavicích deváťáci, v červnu se pak slavnostně prvňáčci rozloučili se svými patrony ve venkovní učebně na školní zahradě.

Kulturní a další vzdělávací programy

Prvňáčci se tradičně zapojili do programu UŽ jsem čtenář pod záštitou městské knihovny ve Studénce a také realizovali besedu se spisovatelkou.

V průběhu roku realizovaly třídy v rámci EVVO programy a exkurze. Proběhla beseda s myslivcem, navštívili jsme Jarošův statek.

Proběhly i besedy pro ruštináře s cestovatelem.

Žáci druhého stupně se seznámili se základy animace s odborníkem. Vyzkoušeli si tak v rámci výuky vytvořit vlastní animovaný film.

Společně s žáky osmých ročníků jsme navštívili památník Hrabyně. Klimatickou gramotnost ve škole představil našim deváťákům externí odborník. Deváťáci navštívili filmové představení o životě Nicholase Wintona.

Velkým zážitkem pro žáky 2. stupně byla beseda s ultratriatlem Jurijem Tarčou, který poutavě žákům představil svůj životní příběh a motivoval žáky ke sportování.

Spolupráce školy a rodičů

Úvod školního roku jsme zahájili tradičně setkáním zaměstnanců školy s rodiči na školní zahradě. Rodiče jsme individuálně zvali na konzultační dny i prospěchové informace. Tradičně jsme realizovali prospěchové informace 2x ročně v režimu učitel x žák x rodič.

Pro rodiče předškoláků jsme zorganizovali seminář s odborníkem z pedagogicko psychologické poradny na téma Školní připravenost. Od května jsme organizovali dobrovolný čtyřdílňý projekt NANEČISTO pro předškoláky. Ti se svými zákonnými zástupci docházeli do školy ve čtrnáctidenních intervalech a seznamovali se se školním prostředím. Schůzky byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, čtení s nečtenáři, matematické prostředí prof. Hejného a na závěr si program pro předškoláky připravili osmáci – budoucí patroni na školní zahradě.

Spolek rodičů

Příspěvek do spolku rodičů pro tento školní rok byl stanoven na 400 Kč. Žákům z něj byly poskytovány výtvarné potřeby i kancelářský papír.

Hlavní akcí spolku rodičů je oblíbené Rodinné odpoledne na Dělnické zahradě ve Studénce, které proběhlo na Mezinárodní den dětí.

Mimoškolní činnost

Ve škole působí školní Žákovský parlament, který sdružuje žáky 5. – 9. ročníku. Společně organizují bohatou mimoškolní činnost. Žáci parlamentu se postarali o organizaci Strašidelné školy v listopadu a před vánoci servírovali slavnostní oběd ve školní jídelně ostatním spolužákům. V dubnu proběhla v tělocvičně diskotéka pro 1.stupeň a následně i pro 2.stupeň. Květen patřil dni dle svého vysněného rozvrhu a realizovali jsme i pyžamový den.

Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

Ve školním roce 2023/24 neproběhla inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

V účetním období 2023 jsme hospodařili s částkou 46.000,5 tis. Kč. Z toho 39.078,7 tis. Kč jsme získali z transferů, 603,5 tis. Kč z rozvojových programů Moravskoslezského kraje, 311 tis. Kč činilo rozpuštění investičního transferu, 22 tis. Kč bylo vybráno od rodičů na akce pořádané školou pro žáky a zbylou část 5.985,3 tis. Kč tvořily tržby ze stravování, pronájmů, z poplatků za školní klub a školní družinu, kroužky, z darů a úroků. Školu navštívilo přibližně 333 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 586 dětí základní a mateřské školy a 208 dospělých strážníků z řad zaměstnanců základní školy a cizích strážníků.

Od srpna 2023 škola ukončila plátcovství DPH v důsledku zákonného zvýšení obratu pro povinné plátcovství DPH.

Převážnou část prostředků na přímé výdaje na vzdělávání tvořily prostředky na platy, zákonné sociální pojištění a příděl do FKSP. Zaměstnávali jsme 39 pedagogických pracovníků, z toho 7 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny, dále školního psychologa, 2 ekonomky (z toho jedna na zkrácený úvazek), 12 pracovníků školní jídelny, 4 pracovnice na úklid a školníka, který zároveň vykonává i pozici topiče plynové kotelny.

Na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme dostali 781,4 tis. Kč. Z této částky jsme použili 168 tis. Kč na školní potřeby pro žáky prvního ročníku, nákup nových učebnic a učebních pomůcek, ochranných

pracovních prostředků pro zaměstnance a pořízení podpůrných opatření (učebnice, pomůcky) pro žáky s SPP. Z ONIV jsme také hradili služby jako je cestovné, náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků školy, preventivní prohlídky zaměstnanců a také dopravu žáků na povinné plavání. Vysoký podíl činily náhrady při dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců (247,1 tis. Kč). Tato skutečnost výrazně snížila čerpání ostatních položek ONIV. Na účtu 525 bylo účtováno o zákonném pojištění z platů v částce 97,2 tis. Kč, která je rovněž součástí ONIV.

Z prostředků programu Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti jsme pořídili 6 ks PC tabletů Lenovo v celkové částce 90.000 Kč. Dotaci jsme tak plně vyčerpali.

Čerpání prostředků bylo rovnoměrné. Z důvodu nedostatečné časové kapacity vyučujících a nerealizací hodin doučování v měsíci červnu nebyly plně vyčerpány jen prostředky z Národního plánu obnovy - Doučování. Nevyčerpané prostředky v celkové výši 28,28 tis. Kč byly v rámci řádného vypořádání vráceny KÚ MSK Ostrava. Zbývající transfer byl vyčerpán v plné výši a finanční prostředky použity v souladu s pravidly pro jejich čerpání. Výsledek hospodaření s přímými náklady na vzdělávání byl roven nule.

Na provoz školy jsme dostali 5.722,68 tis. Kč. Prostředky na provoz od zřizovatele byly použity na pořízení spotřebního materiálu, nábytku, učebních pomůcek, energie, na opravy, služby, odpisy a ostatní. Náklady na spotřebu energií na hlavní činnost jsou v porovnání s rokem 2022 o 596,57 tis. Kč vyšší. Toto bylo způsobeno velkým nárůstem cen energií, především plynu.

S extrémně velkým nárůstem cen vstupů roste i většina nákladů. Jako každý rok byl nárůst v položce služby, kde došlo k navýšení nákladů o téměř 89 tis. Kč. V roce 2023 zřizovatel vyhověl našemu požadavku a poskytl nám samostatně účelový příspěvek na softwarové služby ve výši 200 tis. Kč. Z této položky byly především hrazeny licenční i jiné softwarové poplatky stravovacího softwaru VIS, licenční poplatky účetního programu Fenix a softwaru Bakalář, softwarové služby související s rozšířením počítačové sítě, konfigurací virtuálního serveru, wifi a ostatní softwarové služby. Ostatní položky služeb byly tvořeny především náklady na daňové poradenství k DPH, poplatky za zpracování výplat zaměstnanců, licenci programu OfficePro, odvoz a odstraňování odpadu, paušální odměny pověřence GDPR, náklady na cloudové služby softwaru Bakalář, správa a údržba internetových stránek, služby informačního panelu Ámos, právní služby související s ochranou oznamovatelů a jiné licenční poplatky. Ostatní náklady (režijní materiál, čisticí a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby, telefonní, bankovní poplatky, internet, služby pronájmu kopírky) se pohybovaly ve srovnatelné výši jako v roce 2022. Přibližně 500 tis. Kč z prostředků na provoz jsme použili na nákup drobného majetku. V průběhu roku jsme žádali zřizovatele o mimořádný příspěvek na úhradu dopravy žáků na povinné plavání a obdrželi jsme finanční prostředky ve výši 40 tis. Kč.

V roce 2023 jsme v rámci omezených zdrojů pokračovali ve zlepšování prostředí ve škole včetně jejího zařízení. Do učebny 1. stupně jsme pořídili pylonovou projekční tabuli a interaktivní projektor Epson včetně držáku projektoru v celkové částce 81,8 tis. Kč. Pylonovou projekční tabulí za 29 tis. Kč byla vybavena i učebna výtvarné výchovy. Do učebny výpočetní techniky byly pořízeny 2 notebooky Lenovo v celkové výši 32 tis. Kč, LCD monitor Samsung za 3 tis. Kč a 3D tiskárna za 29,5 tis. Kč. Zároveň byl vybaven nábytkem (stoly, kontejnery, koberec, židle) nový kabinet asistentů pedagoga v celkové výši 81,6 tis. Kč. Do sborovny 2. stupně byla koupena skříň za 11,7 tis. Kč a do sborovny 1. stupně židle celkem za 4,8 tis. Kč. Kabinet fyziky byl vybaven regálovým systémem za 17,4 tis. Kč.

Také v kanceláři ekonomek byla vyměněna zastaralá výpočetní technika za novou v celkové částce 45,8 tis. Kč.

Pro údržbu školy a školní zahrady jsme pořídili novou benzinovou sekačku za 16,6 tis. Kč a dva úklidové vozíky celkem za 8 tis. Kč. Do školní družiny byl koupen stroj na cukrovou vatu a sušák na výkresy v celkové hodnotě 10,8 tis. Kč.

Do školní kuchyně jsme pořídili 12 ks termovárnic za 84,6 tis. Kč a také drobné nádoby za necelých 63 tis. Kč. Také byl dokoupen úklidový vozík za 4 tis. Kč a žehlicí systém ETA za 2 tis. Kč.

Čerpání nákladů bylo rovnoměrné a v souladu s rozpočtem. Záporný výsledek hospodaření z hlavní činnosti jsme plně uhradili ze zisku z vedlejší hospodářské činnosti. U zbylé části zisku z vedlejší hospodářské činnosti jsme žádali zřizovatele o možnost převodu do rezervního fondu. Převod nám byl umožněn.

Dle zřizovací listiny a na základě živnostenských listů jsme zajišťovali stravování cizích strážníků a pronájem tělocvičny. Pronájem bytu školníka se v roce 2023 nerealizoval, prostory byly využity jako denní místnost pro správní zaměstnance, dále zde byly zřízeny prostory pro činnost školního psychologa a speciálního pedagoga. Prostory využívali i pedagogové pro vzájemné konzultace i pro jednání s rodiči.

Ve školní jídelně se za rok 2023 celkem (tj. za hlavní i vedlejší hospodářskou činnost) připravilo 96,7 tisíc svačinek a uvařilo celkem 116,8 tisíc obědů, z toho pro děti 96,9 tisíc obědů. Stravovali se u nás zaměstnanci naší školy, ZUŠ, zaměstnanci mateřské školy, klienti Charity Studénka, domova NaNovo Studénka a ostatní zájemci z řad jednotlivců i firem. V roce 2023 jsme průměrně měsíčně pro tyto strážníky uvařili 1,7 tis. obědů, za celý rok to pak bylo 19,9 tis. obědů.

Vzhledem k vyšším cenám obědů i svačinek, do kterých jsme museli promítnout zvýšení cen vstupů, jsme v roce 2023 v hostinské činnosti dosáhli ročního obrátu 1 252,6 tis. Kč, což je o 112,5 tis. Kč více než v roce minulém. Od 1. 8. 2023 došlo pouze k úpravě ceny obědů a svačinek ve vedlejší hospodářské činnosti v souvislosti se zrušením plátcovství DPH.

Tržbu tvořilo také nájemné ze stanice veřejné datové sítě firmy MIRAMO Albrechtčický a pronájem tělocvičny, a to v celkové výši 31,8 tis. Kč.

Hospodaření ve vedlejší hospodářské činnosti školy bylo ziskové. Kladný výsledek hospodaření byl použit na úhradu ztráty z hlavní činnosti.

Hospodaření školy celkem v roce 2023

Text	údaje v Kč		
	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Transfer na přímé náklady na vzdělávání	33.356.044	33.356.044	0
Hlavní činnost s vazbou na transfer od zřizovat.	11.368.515	11.360.053	- 8.462
Hospodaření za vedlejší hospodářskou činnost	1.275.718	1.284.395	+8.677
Výsledek hospodaření za organizaci	46.000.277	46.000.492	215

Hospodaření za účetní období roku 2023 bylo ukončeno **kladným výsledkem hospodaření 215 Kč**. Ztrátu z hlavní činnosti (8.462,24 Kč) jsme pokryli z kladného výsledku hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti (8.677,24 Kč).

Zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních programů

Klíč ke vzdělávání 5

Z operačního programu JAK jsme obdrželi finanční prostředky ve výši 1 539 948,- Kč na projekt Klíč ke vzdělávání 5. Finanční prostředky jsme čerpali od 1. 9. 2022 na personální podporu, a to na pozici školního psychologa. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Dokončili jsme i vzdělávání všech pedagogů v GOOGLE prostředí. Dne 31. 8. 2024 jsme fyzicky ukončili projekt, zároveň skončila personální podpora školního psychologa v naší organizaci v rámci OP JAK.

Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)

Od září 2020 s deseti dalšími školami rozvíjíme pedagogické dovednosti všech našich učitelů a zkoumáme dopady učení na naše žáky. Zároveň pomáháme kolegům proměnit celou kulturu školy a učíme se kolegiální podporu. Náš školní tým připravoval i semináře pro pedagogy školy a sdílel s nimi zkušenosti z celorepublikových projektových akcí.

Ve školním roce 2023/24 jsme pokračovali v činnosti učících se skupin. Učitelé se dobrovolně v pondělí odpoledne setkávali a kolegiálně se podporovali ve třech skupinách. Učící se skupina 1. stupně se realizovala každých 14 dní prezenčně ve škole. On-line se ve čtrnáctidenních intervalech střídala učící se skupina dílny čtení a psaní a oborová skupina.

Společně jsme sledovali, jak se žáci učí, a zároveň jsme zkoumali žákovské výstupy. Učíme se tak kolegiální spolupráci, která k moderní škole bezesporu patří a proměňuje její kulturu.

Velmi přínosná byla pro školu i spolupráce s externím pedagogickým konzultantem, který díky svým zkušenostem posouvá pedagogy v jejich učitelském řemeslu.

Výše uvedené činnosti rozvíjí dovednosti jednotlivých učitelů a mají velký dopad na žáky naší školy. V nastaveném trendu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Spolupráce s partnery

Úzká spolupráce v průběhu celého školního roku probíhala se zřizovatelem. Jednalo se zejména o oblast organizační a kontrolní.

Záměry školy pro školní rok 2024/25

Od září 2024 budeme vyučovat v osmnácti třídách 349 žáků. Výuka ve všech ročnících bude pokračovat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klíč k dalšímu vzdělávání i k životu*.

Pro školní rok 2024/25 plánujeme realizovat následující záměry:

- realizovat výuku dle ŠVP,
- realizovat adaptační pobyty pro všechny ročníky školy,
- realizovat aktivity v projektu Pomáháme školám k úspěchu,
- realizovat činnost dobrovolných učících se skupin v rámci kolegiální podpory (1.stupeň, oboráři, dílny čtení/dílny psaní),
- zapojit nové pedagogy do činnosti školy,
- realizovat otevřené hodiny pro pedagogy školy v rámci kolegiální spolupráce,
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a kritickou gramotnost napříč ročníky a předměty,
- dbát na dodržování kritérií Zdravé školní jídelny,

- realizovat minimální preventivní program napříč ročníky,
- realizovat neinvestiční dotaci z rozpočtu MSK na projekt PATRONÁT v naší škole,
- podpořit Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí využitím Bezplatného stravování z rozpočtu MSK,
- realizovat jednu hodinu týdně sportu navíc v rámci projektu Sportuj ve škole,
- zklidnit dopravu u školy zapojením se do projektu Pěšky do školy,
- zajistit finanční prostředky na financování činnosti školního psychologa,
- podporovat činnost školního parlamentu,
- úzce spolupracovat s rodiči žáků, hledat další formy zapojení rodičů do činnosti školy,
- propagovat činnost školy na veřejnosti, pravidelně obměňovat internetové stránky školy, sociální sítě,
- získávat další finanční prostředky nad rámec rozpočtů na nákup učebních pomůcek a z kvalitnění pracovního prostředí žáků,
- podporovat činnost Spolku rodičů při naší škole.

ve Studénce dne 10. 10. 2024

Mgr. Milan Stiller, ředitel školy

Schválena školskou radou dne 14. 10. 2024